Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**5 – 9 класс на 2024-2025 учебный год**

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Вологда,

2024 – 2025 уч. год

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.В. Рюмин  Приказ №163 от «30» августа 2024 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5 – 9 класс на 2024-2025 учебный год

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы  Учебные  предметы | Количество часов в неделю | | | | | Формы пром. атт. |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  |
|  |
|  | | | | |  |  |  |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | НСО |
| 1.2. Чтение  (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | НСО |
| 2.Математика | 2.1. Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | НСО |
| 2.2. Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | НСО |
| 3.Естествознание | 3.1. Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | НСО |
|  | 3.2. Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | НСО |
|  | 3.3. География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | НСО |
| 4..Человек и общество | 4.1. Мир истории | - | 2 | - | - | - | НСО |
| 4.2.Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | НСО |
| 4.3.История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | НСО |
| 5.Искусство | 5.1.Рисование  (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | НСО |
| 5.2.Музыка | 1 | - | - | - | - | НСО |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | НСО |
| 7. Технология | 7.1. Труд (технология) | 6 | 6 | 8 | 8 | 8 |  |
| Итого | | **27** | **28** | **30** | **30** | **30** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** |  |
| *Азбука гражданина* | | *1* | *1* |  |  |  | НСО |
| *Математика* | | *1* | *1* |  |  |  | НСО |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** |  |
| **Коррекционно-развивающая область** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |  |
| 8.Коррекционно-развивающая  область | 8.1.Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 8.2. Сенсорное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 8.3. Развитие пространственной ориентировки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 8.4. Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 8.5. Коммуникативное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| **Внеурочная деятельность:** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |  |
| 9. Внеурочная деятельность | 9.1. Нравственное  9.2. Социальное  9.3. Общекультурное  9.4. Спортивно-оздоровительное | 1  1  1  1 | 1  1  1  1 | 1  1  1  1 | 1  1  1  1 | 1  1  1  1 |  |
| **Всего к финансированию** | | **39** | **40** | **40** | **40** | **40** |  |

*Таблица сокращений форм промежуточной аттестации.*

|  |  |
| --- | --- |
| Сокращение | Расшифровка сокращений |
| НСО | Накопительная система оценивания. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану

по реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

5 - 8 класс

на 2022-2023 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с нормативными актами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки России № 1599 от 19.12.2014 года;
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (CОVID-19)» СанПиН 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), утверждённая приказом директора МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» № 187 от 01.09.2016 года.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) годовой и недельный учебные планы представлены в следующих вариантах:

1 вариант ― I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант – I под. – IV, V – IX (10 лет).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в со­став каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую на­правленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физи­чес­кого развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-раз­ви­ва­ющая область.

**В обязательную часть учебного плана входят семь образовательных областей:**

1. «Язык и речевая практика».

2. «Математика».

3. «Естествознание».

4. «Человек и общество».

5. «Искусство».

6. «Физическая культура».

7. «Технология».

**Данные предметные области представлены учебными предметами:**

1. Русский язык.

2. Чтение.

3. Математика.

4. Человек.

5. Природоведение.

6. География.

7. Мир истории.

8. Основы социальной жизни.

9. Рисование.

10. Музыка.

11. Физическая культура.

12. Профильный труд.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

*В части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 - 8 классах отводится 2 часа на изучение следующих предметов:*

*- в 5 и 6 классах:*

*Азбука гражданина – 1 час;*

*Основы социальной жизни – 1 час.*

*- в 7 и 8 классах:*

*Математика – 1 час;*

*Этика – 1 час.*

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана включает коррекционно-развивающие занятия:

* Логопедические занятия.
* Психокоррекционные занятия.
* Ритмика.
* Дефектологические занятия.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации инвалида.*Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.*

Организация занятий по **внеурочной деятельности представлена следующими направлениями:**

нравственное;

спортивно-оздоровительное;

общекультурное;

социальное.

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны: экскурсии, кружки, праздники, беседы, игры, смотры, конкурсы, викторины.

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и также отражена в учебном плане (в рамках общего количества часов – 4 ч).

Коррекционные занятия и занятия по внеурочной деятельности проходят в групповой, подгрупповой (2-3 ребенка) и индивидуальной форме. Длительность каждого занятия составляет 20-30 минут.

Промежуточная аттестация.

В соответствии с частью 1 ст.58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимых в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном в организации, осуществляющей образовательную деятельность. В 2022-2021 учебном году промежуточная аттестация в 5 - 8 классах проводится в форме накопительной системы оценивания. При организации промежуточной аттестации учащихся используется накопительный подход (накопительная система оценок), который основывается на выведении годовой отметки успеваемости по предметам обязательной части учебного плана школы на основе совокупности четвертных отметок, полученных учащимися в течение учебного года. Годовая отметка выводится как среднее арифметическое четвертных отметок, согласно правилам математического округления в пользу учащегося. *Формы промежуточной аттестации фиксируются в сетке учебного плана.*

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по учебным предметам, включённым в этот план. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8ч. 30 мин., без нулевых уроков. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.