|  |
| --- |
|  |

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**1доп. - 4 класс на 2024-2025 учебный год**

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 8.4)

Вологда,

2024 – 2025 уч. г.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.В. Рюмин Приказ №163 от «30» августа 2024г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1доп. - 4 класс на 2024-2025 учебный год

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 8.4)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Классы, количество часов в неделю** | | | | | |
| **1**  **доп.** | **1**  **доп.** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. Окружающий мир | 3.1. Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3.2. Человек | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3.3. Домоводство | - | - | - | - | 2 | 2 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4.2. Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация) | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6. Технология | 6.1. Труд (технология) | - | - | - | 2 | 3 | 3 |
| Итого | | **18** | **18** | **18** | **20** | **22** | **22** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| Математические представления | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Окружающий социальный мир | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Адаптивная физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся по классам** | | **21** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность, в том числе** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Коррекционные курсы** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |
| Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Сенсорное развитие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Двигательное развитие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Предметно-практические действия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционно –  развивающие занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность (по направлениям)** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| 8.1. Духовно-нравственное  8.2. Спортивно-оздоровительное  8.3. Общекультурное | | 2  1  1 | 2  1  1 | 2  1  1 | 2  1  1 | 2  1  1 | 2  1  1 |
| **Всего часов к финансированию** | | **31** | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** |