Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**10 - 12 класс на 2024-2025 учебный год**

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Вологда,

2024 – 2025 уч. год

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.В. Рюмин  Приказ №163 от «30» августа 2024 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

10 - 12 класс на 2024-2025 учебный год

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжёлой,глубокой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **Предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **10** | **11** | **12** |
| **Обязательная часть** | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | 1 |
| 3.Окружающий мир | 3.1. Окружающий мир | 2 | 2 | - |
| 3.2. Человек | - | - | - |
| 3.3. Домоводство | 5 | 5 | 6 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 3 | 3 | 4 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка и движение | 2 | 2 | 1 |
| 4.2. Изобразительная деятельность | - | - | - |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| 6. Технологии | 6.1 Труд (технология) | 5 | 5 | 7 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | | **25** | **25** | **25** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **5** | **5** | **5** |  |
| *Речь и альтернативная коммуникация* | | *1* | *1* | *1* |  |
| *Математические представления* | | *1* | *1* | *1* |  |
| *Музыка и движение* | |  |  | *1* |  |
| *Домоводство* | | *1* | *1* |  |  |
| *Адаптивная физическая культура* | | *1* | *1* | *1* |  |
| *Труд (технология)* | | *1* | *1* | *1* |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **30** | **30** | **30** |  |
| **Внеурочная деятельность, в том числе** | | **10** | **10** | **10** |  |
| **7. Коррекционные курсы** | | **8** | **8** | **8** |  |
| 7.1. Сенсорное развитие | | 2 | 2 | 2 |
| 7.2. Предметно-практические действия | | 2 | 2 | 2 |
| 7.3. Двигательное развитие | | 2 | 2 | 2 |
| 7.4. Альтернативная коммуникация | | 2 | 2 | 2 |
| **8. Внеурочная деятельность (по направлениям)** | | **2** | **2** | **2** |
| 8.1. Духовно-нравственное  8.2. Общекультурное | | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| **Всего к финансированию** | | **40** | **40** | **40** |