Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**1доп. – 4 класс на 2024 - 2025 учебный год**

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)

Вологда,

2024 – 2025 уч. г

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.В. Рюмин Приказ №163 от «30» августа 2024г. |

|  |
| --- |
|  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1доп. - 4 класс на 2024-2025 учебный год

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Образовательные области** | **Учебные предметы** | Классы, количество часов в неделю | | | | |
| 1  доп. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1. Общение (общение и чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1.2. Общение (письмо) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3. Окружающий мир | 3.1. Развитие речи и окружающий природный мир | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 3.2. Человек | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.3. Домоводство (самообслуживание) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.2. Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6. Технология | 6.1. Предметные действия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 20 | 20 | 21 | 21 | 21 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Человек | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| Домоводство (самообслуживание) | |  |  | *1* | *1* | *1* |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность, в том числе** | | | | | | |
| **Коррекционные курсы** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |
| 7.1. Сенсорное развитие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7.2. Предметно-практические действия (психомоторика и развитие деятельности) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7.3. Двигательная коррекция | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7.4. Альтернативная коммуникация | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7.5. Коррекционно-развивающие занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **Всего часов к финансированию** | | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** |