Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**5 - 9 класс на 2024-2025 учебный год**

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Вологда,

2024 – 2025 уч. год

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.В. Рюмин  Приказ №163 от «30» августа 2024 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5 - 9 класс на 2024-2025 учебный год

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжёлой,глубокой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть** | | | | |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3.Окружающий мир | 3.1. Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3.2. Человек | 2 | 1 | 1 | 1 | - |
| 3.3. Домоводство | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка и движение | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4.2. Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | - | - |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6. Технологии | 6.1 Труд (технология) | - | 2 | 2 | 4 | 5 |
| **Итого** | | **23** | **24** | **24** | **24** | **24** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |  |
| *Речь и альтернативная коммуникация* | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *Математические представления* | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *Окружающий природный мир* | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *Домоводство* | | *1* |  |  |  | *1* |  |
| *Адаптивная физическая культура* | |  | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *Труд (технология)* | | *2* | *2* | *2* | *2* | *1* |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** |  |
| **Внеурочная деятельность, в том числе** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |  |
| **7. Коррекционные курсы** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |  |
| 7.1. Сенсорное развитие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7.2. Предметно-практические действия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7.3. Двигательное развитие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7.4. Альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **8. Внеурочная деятельность (по направлениям)** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |
| 8.1. Духовно-нравственное  8.2. Спортивно-оздоровительное  8.3. Общекультурное | | 2  2  2 | 2  2  2 | 2  2  2 | 2  2  2 | 2  2  2 |
| **Всего к финансированию** | | **39** | **40** | **40** | **40** | **40** |