Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования** **обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**1доп. - 4 класс на 2024-2025 учебный год**

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся для обучающихся расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 8.3)

Вологда,

2024 – 2025 уч. г.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.В. Рюмин Приказ №163 от «30» августа 2024г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1доп. - 4 класс на 2024-2025 учебный год

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся для обучающихся расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 8.3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Классы | Классы, количество часов в неделю | | | | | | Формы промежуточной аттестации |
| **1**  **доп** | **1**  **доп** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |  |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |  |  |  | |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1. Русский язык | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | НСО |
| 1.2. Чтение | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | НСО |
| 1.3. Речевая практика | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | НСО |
| 2. Математика | | 2.1. Математика | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | НСО |
| 3. Естествознание | | 3.1. Мир природы и человека | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | НСО |
| 4. Искусство | | 4.1. Рисование | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | НСО |
| 4.2. Музыка | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | НСО |
| 5. Физическая культура | | 5.1. Физическая  культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | НСО |
| 6. Технология | | 6.1. Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | НСО |
| Итого | | | 21 | 21 | 21 | 20 | 20 | 20 |  |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных***  ***отношений*** | | | **-** | ***-*** | ***-*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** |  |  |
| *Технология* | | | - | - | - | *1* | *1* | *1* |  |  |
| *Мир природы и человека* | | | - | - | - | *1* | *1* | *1* |  |  |
| *Русский язык* | | | - | - | - | *1* | *1* | *1* |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **21** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** |  |  | |
| **Коррекционно-развивающая область** | | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |  |
| 7.Коррекционно-развивающие занятия | 7.1. Формирование коммуникативного поведения | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| 7.2. Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 7.3. Музыкально-ритмические занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 7.4. Развитие познавательной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Внеурочная деятельность** | | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |  |
| 8. Направления внеурочной деятельности | | 8.1. Нравственное  8.2. Социальное  8.3. Общекультурное  8.4. Спортивно-оздоровительное | 1  1  1  1 | 1  1  1  1 | 1  1  1  1 | 1  1  1  1 | 1  1  1  1 | 1  1  1  1 |  |
| **Всего к финансированию** | | | **31** | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** |  |

*Таблица сокращений форм промежуточной аттестации.*

|  |  |
| --- | --- |
| НСО | Накопительная система оценивания. |