муниципальное образовательное учреждение

«Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Е.А.Мальцевой №1»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании педагогического совета  Протокол № 1  от «28» августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директором МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны»  Приказ № 163 от «30» августа 2024г. |

Рабочая программа

«Музыка и движение»

для 1(дополнительного), 1 - 10 класса

на 2024-2025 учебный год

(2 вариант)

Учитель Саливоненко Е.А.

2024 - 2025 год

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка и движение» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года (редакция на 01.09.2024);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1599;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями и дополнениями от 1 февраля 2024г.;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 года № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";

5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 (с изменениями и дополнениями №347 от 21.05.2024 года);

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России от 18.12.2020г. №61573);

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);

8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2), утверждённая приказом № 163 от 30.08.2024;

9. Учебный план по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2), утверждённый приказом № 163 от 30.08.2024;

10. Устав МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1», утверждённый постановлением Администрации г. Вологды от 13.11.2015 г № 8661;

11. Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённое приказом № 76/1 от 20.03.2020;

12. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, утверждённое приказом № 157 от 30.08.2021;

13. Список учебников на 2024 – 2025 учебный год, утверждённый приказом № 163 от 30.08.2024.

### Рабочая программа учебного предмета «Музыка и движение» составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года

### № 1026.

**Цель** ― приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры; воспитание деятельно-практического отношения к музыке, способствующего развитию школьника и адаптации его в обществе.

Исходя из целей музыкального воспитания, выделяется комплекс задач.

**Задачи учебного предмета «Музыка и движение»:**

― накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).

― приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.

― развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности.

― формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации обыденной жизни и праздника.

― развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

2. **Общая характеристика.**

В условиях современной общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья значение музыкального образования бесспорно. Музыка является средством эстетического, нравственного, умственного воспитания детей. Физические недостатки могут сделать человека неспособным танцевать, но музыка побуждает его двигаться каким-то другим способом. У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться «пропевать» мелодию доступной ему вокализацией. С учетом этого задача педагога состоит в том, чтобы средствами музыки помочь ребенку научиться воспринимать мир, сделать его отзывчивым на музыку, научить наслаждаться ею. Музыка учит воспринимать и понимать прекрасное, является средством активизации умственных способностей детей, поскольку ее восприятие требует внимания, наблюдательности, сообразительности. В основу данной программы для глубоко умственно отсталых детей положена система музыкальных занятий, направленных на коррекцию недостатков эмоциональной сферы и познавательной деятельности. Таким образом, музыку мы рассматриваем как средство развития, так и средство самореализации ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

**3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Музыка и движение» относится к предметной области «Искусство» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом на учебный предмет «Музыка и движение» в 1 дополнительном, 1 классах рассчитана на 33 учебные недели в год и составляет 66 часов (2 часа в неделю); во 2,3,4,6,7,8,9,10 классах - на 34 учебные недели в год, составляет 68 часа (2 часа в неделю), в 5 классе – на 34 учебные недели в год, составляет 102 часа (3 часа в неделю).

**4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, базовые учебные действия.**

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание **возможных результатов** образования данной категории обучающихся.

**Личностные результаты**:

1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;

2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

3) формирование социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;

4) формирование уважительного отношения к окружающим;

5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына/дочери, пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общепринятых правилах;

8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

10) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Предметные результаты**:

1. Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процесс музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.

2. Интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах).

3. Умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения.

4. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах.

5. Умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.

6. Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

7. Умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.

8. Стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.

**Базовые учебные действия:**

**Личностные учебные действия**

1.Осознавать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.

2. Принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли.   
3. Понимать и выполнять простые речевые инструкции: «Возьми», «Дай», «Сядь», «Встань», «Покажи». 5. Принимать цели и произвольно включаться в деятельность. 6. Проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.

**Коммуникативные учебные действия**

1. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель - класс).

2. Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем обращаться за помощью и принимать помощь.

3. Сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

5. Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

**Регулятивные учебные действия**

1. Входить и выходить из учебного помещения со звонком.

2. Ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения)

пользоваться учебной мебелью.

3. Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.).

4. Организовывать свое рабочее место, работать с учебными принадлежностями (инструментами).

**Познавательные учебные действия**

1. Фиксировать взгляд на лице педагога с использованием голоса.  
2. Фиксировать взгляд на предъявляемом предмете.

3. Переключать взгляд с одного предмета на другой.  
4. Фиксировать взгляд на изображении; на экране монитора.

5**.** Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.

6. Выполнять инструкции о переходе с одного задания к другому (технологическая карта).

**7.** Следовать предложенному плану и работать в общем темпе. 8. Пользоваться знаками, символами, пиктограммами.

9. Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

**5. Содержание учебного предмета.**

Программа содержит следующие разделы: «Слушание музыки», «Пение», «Движения под музыку» (танцы, игры), «Игра на музыкальных инструментах».

«*Слушание музыки».*

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Слушание (различение) быстрой и медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша, марша и танца. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Слушание (различение) высоких и низких звуков. Определение характера музыки.

*«Пение»*

Формирование вокально-хоровых навыков является основным видом деятельности в разделе *«Пение»*. А начинается все с подражания характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевания отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевания повторяющихся интонаций припева песни. Пения слов песни (отдельных фраз, всей песни). По возможности пение в хоре. Различение запева, припева и вступления к песне.

*«Движения под музыку».*

Топать под музыку. Хлопать в ладоши под музыку. Покачиваться с одной ноги на другую. Начинать движение под музыку вместе с началом ее звучания и останавливаться по ее окончании. Двигаться под музыку разного характера (ходить, бегать, прыгать, кружиться, приседать). Выполнять под музыку действия с предметами (наклонять в разные стороны, опускать/поднимать, подбрасывать/ловить, махать и т.п.). Выполнять движения разными частями тела под музыку («фонарики», «пружинка», наклоны головы и др.). Соблюдать последовательность простейших танцевальных движений. Передавать простейшие движения животных. Выполнять движения, соответствующие словам песни. Двигаться в хороводе. Двигаться под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмично ходить под музыку. Изменять скорость движения под музыку (ускорять, замедлять). Выполнять танцевальные движения в паре с другим танцором. Имитировать игру на музыкальных инструментах.

«*Игра на музыкальных инструментах*».

Программа ориентирует педагога на развитие детской активности, для решения данной задачи хорошо подходит раздел программы «*Игра на музыкальных инструментах*». Слушание (различение) по звучанию музыкальных инструментов (контрастные по звучанию, сходные по звучанию). Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.

**Примерный программный материал**

**1 дополнительный** **класс**

Музыкальный произведения для пения

1. «Птичка» Е.Тиличеевой.
2. «Собачка» М. Раухвергера
3. «Дует ветер» И. Кишко
4. «Зайка» р.н.п.
5. «Кошка» Ан. Александрова
6. «Зарядка» Т.Попатенко
7. «Андрей – воробей» р.н.п.
8. «Зима» В. Карасевой
9. «Дед Мороз» Филлипенко
10. «Кукла» Старокадомского
11. «Ёлка» Т. Попатенко.
12. «Самолет» Е. Тиличеевой
13. «Бай – бай» р.н.п
14. «Топ – топ» Журбинской
15. «Маме песенку пою» Т.Попатенко
16. «Я иду с цветами» Е. Тиличеева
17. «Пирожки» А. Филиппенко
18. «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеевой
19. «Игра с лошадкой» И.Кишко
20. «Дождик» р.н.п.

Музыкальные произведения для слушания

1. «Лётчик» Н. Ветлугиной
2. «Бубенчики» Н. Ветлугиной
3. «Тихие и громкие зво­ночки» Ю. Островского Р. Рустамова.
4. «Комическая пляска» М. Раухвергера
5. «Детская полька» М.Глинки
6. «На прогулке» В.Волкова
7. «Колыбельная» Т.Назаровой
8. Русские плясовые мелодии.
9. «Марш» Ю. Чичкова
10. «Лошадка» М.Симанский
11. «Воробей» А.Руббах
12. «Шалун» Н.Берр
13. «Курочка» Н.Любарского
14. «Зайки серые сидят» В. Антоновой. Г. Финаровского
15. «Мед­вежата» Н. Френкель. М. Красева
16. «Медведь» Е. Каменоградского
17. «Кошка» Н. Френкель. А. Александровой

Произведения музыкально-ритмического цикла (танцы, игры, хороводы).

1. «Погуляем» Т.Ломовой
2. «Искупался Иванушка» р.н.п.
3. «Пляска с листочками» А.Филиппенко.
4. «Гопачок» ук.н.т.
5. «Птички летают» А. Серова
6. «Ах вы,сени, мои сени» р.н.п.
7. «Ходим-бегаем» Е.Тиличеевой
8. «Петушок» р. н. п.
9. «Веселые зайчики» К.Черни
10. «Медведь» В.Ребикова
11. «Маленький танец» Н. Александровой
12. «Топатушки» М.Раухвергера
13. «Самолет» Н. Метлова
14. «Поссорились – помирились» Т.Вилькорейской
15. «Притопы» р.н.м.
16. «Пройдем в ворота» Т.Ломовой
17. «Автомобили» М. Раухвергера
18. «Веселые матрешки» Ю. Слонова
19. Игра «Ищи маму» Е.Тиличеевой
20. «Полька» И.Кишко
21. «Из-под дуба» р.н.п.
22. «Танец с игрушками» Н. Вересокиной
23. «Кошечка»Т. Ломовой
24. «Березка» Р.Рустамов

**1 класс**

Музыкальные произведения для пения

|  |
| --- |
| 1. «Зайка» р.н.п 2. «Дождик» р.н.п 3. «Андрей-воробей» р.н.п 4. «Осень» Александрова 5. «Чики-чикалочки» р.н.п 6. «Петрушка» В Карасёвой 7. «Ёлочка» Н. Бахутовой 8. «Воробей» В. Герчик 9. «Мы запели песенку» Р. Рустамова 10. «Мама» муз. Л.Бакалова 11. «Тает снег» муз. А.Филиппенко 12. «Зайчик ты, зайчик» р.н.п. 13. «Песенка о весне» Г.Фрида 14. «Дождик» М.Красева 15. «Наша песенка простая» Ан. Александрова   Музыкальные произведения для слушания   1. **«**На прогулке» В.Волкова. 2. «Колыбельная» Гречанинова 3. «Вальс» Д.Кабалевского 4. «Ах, ты, береза» р.н.п. 5. «Марш» Д. Шостаковича 6. «Марш» Ф.Шуберта 7. «Маленькая полька» Д.Кабалевского 8. «Вальс» (фрагмент) А. Грибоедова 9. «Маленькая полька» Д. Львова-Компанейца 10. «Маша спит» Г.Фрида 11. «Детская песенка» Ж-Б. Векерлена 12. «Шуточка» . В.Селиванова |
|  |

Произведения музыкально-ритмического цикла (танцы, игры, хороводы)

1. «Марш» Э. Парлова
2. Пляска «Приглашение» ук.н.т.
3. «Барабанщик» Э.Парлова
4. «Огородная-хороводная» Б.Можжевелов
5. «Чок-да-чок» Е.Макшанцева
6. «Топотушки» р.н.п
7. Танец «Снежинок» П.Чайковский
8. «Мячики прыгают – мячики покатились» муз. М. Сатуллиной
9. «Зайцы и медведь». В.Ребикова
10. «Петрушки» К. Шутенко
11. «Погуляем» Т. Ломовой
12. «Парная пляска» л.н.т.
13. «Прогулка» М.Раухвергера
14. «Летчики» М.Раухвергера
15. «Рондо» Д.Кабалевского
16. «Пляска с платочками» Т.Ломовой
17. «Пляска с платочками Т.Ломовой
18. «Дудочка» Т.Ломовой
19. «Кто у нас хороший» р.н.п.
20. «Веселые музыканты» у.н.п
21. «Лошадки» Л.Банниковой
22. «Белые гуси» М.Красева

**2** **класс**

Музыкальные произведения для пения

1. «Падают листья» М.Красева
2. «Как пошли наши подружки» р.н.п.
3. «Урожайная» А.Филиппенко
4. «Ёж» Ф.Лещинской
5. «Жил-был у бабушки серенький козлик» р.н.п.
6. «От носика до хвостика» М. Парцхаладзе
7. «Котенька - коток» р.н.п.
8. «Наша ёлка» А.Островского
9. «Елочка» В.Витлина
10. «Дед Мороз» В.Витлина
11. «Голубые санки» М.Иорданского
12. «Ой ты, Зимушка» р.н.п.
13. «Веселое рождество» р.н.п.
14. «Блины» р.н.п.
15. «Про маму» З. Левиной
16. «Песенка друзей» В. Герчик
17. «Мамин праздник» Ю. Гурьева
18. «Мама» Л. Бакалова
19. «Песенка – чудесенка» . А.Берлина
20. «Где был, Иванушка?» р.н.п.
21. «Пароход гудит» Т.Ломовой

Музыкальные произведения для слушания

1. «Полька» П.Чайковского.
2. «Марш» Д.Шостаковича
3. «На слонах в Индии» А. Гедике
4. «Сладкая грёза» П.Чайковского
5. «Мышки» А. Жилинского

# «Болезнь куклы» П.Чайковского

1. «Клоуны» Д.Кабалевского

# «Новая кукла» П.Чайковского

1. «Страшилище» В.Витлин

# «Утренняя молитва» П.Чайковского

1. «Детская полька» А.Жилинского

# «Баба Яга» П.Чайковского

1. «Вальс» Д.Кабалевского

# «Игра в лошадки» П.Чайковского

1. «Две гусеницы разговаривают» Д. Жученко
2. «Мы капустку рубим» р.н.п.
3. «Скачет зайка косой» р.н.п.

Произведения музыкально-ритмического цикла (танцы, игры, хороводы)

1. «Ходьба и бег» Ф.Найдёненко
2. «Утушка луговая» р.н.п.
3. «Белолица, круглолица» р.н.п.
4. «Хлоп-хлоп» э.н.п.
5. «Подгорка» р.н.п.
6. «В сыром бору тропина» р.н.п.
7. «Парная пляска» ч.н.п.
8. «Трепак» ук.н.п.
9. «Три притопа» А.Александров
10. «Что нам нравится зимой?» Е.Тиличеева
11. «Дружные тройки» И.Штраус
12. «Экозес» А. Жилина
13. «Веселые дети» л.н.п..
14. «Мячики» Л. Шитте
15. «Танец с ложками» р.н.п.
16. «Как у дяди Трифона» р.н.п.
17. «Хлопки» Ю.Слонов
18. «Всадники и упряжки» В.Витлина
19. «Земелюшка - чернозем» р.н.п.
20. «Светит месяц» р.н.п.

**3 класс**

Музыкальные произведения для пения

1. «Падают листья» М.Красев.
2. «Паровоз» З.Компанейц.
3. «Антошка» В.Шаинский.
4. «Что нам осень принесет» З.Левина.
5. «Елочка» М.Красев.
6. «Голубые санки» М.Иорданский.
7. «Новогодняя песенка» Г.Гладков.
8. «Дед Мороз» А.Филиппенко.
9. «Мы запели песенку» Р.Рустаимов.
10. «Бравые солдаты» А Филиппенко.
11. «Неваляшки» З.Левина.
12. «Мишка с куклой пляшут полечку» М.Карчубина.
13. «Веселый музыкант» А.Филиппенко.
14. «Андрей-воробей» р.н.п.
15. «Урожайная» А.Филиппенко.
16. «Сегодня мамин праздник» А.Филиппенко
17. «Дождик» М,Красев
18. «Во садике царевна» р.н.п.

Музыкальные произведения для слушания

1. «Спят усталые игрушки» А.Островский.
2. «Медвежата» М.Красева
3. «Вальс» П.Чайковский
4. «Песенка Львенка и Черепахи» Г.Гладков.
5. «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский.
6. «Клокны» Д.Кабалевский
7. «Песенка про кузнечика» В.Шаинский.
8. «Улыбка» В.Шаинский.
9. «Песенка крокодилы Гены» В.Шаинский.
10. «Песня Чебурашки» В.Шаинский.
11. «Чунга-Чанга» В.Шаинский.
12. «Голубой вагон» В.Шаинский.
13. «Конь ретивый» р.н.п.
14. «Трынцы-брынцы бубенцы» р.н.п.
15. «Капустка» р.н.п.

Произведения музыкально-ритмического цикла (танцы, игры, хороводы)

1. «Падают листья» Т. Попатенко

2. «Урожай собирай» А.Филиппенко

3. «В лесу родилась елочка» Л.Бекман

4. «Снежная песенка» Д.Львов-Компанеец

5. «Зимняя» А.Островский.

6. «Пестрый колпачок» Г. Струве.

7. «Го,го,го – коза» р.н.п.

8. «Дрема» р.н.п.

9. «Мак» р.н.п.

10. «Воробейко» р.н.п.

11. «Царевна» р.н.п.

**4 класс**

Музыкальные произведения для пения

1. «В школу» Е. Тиличеева.
2. «Нас школа ждет» Т.Попатенко.
3. «Веселые гуси» ук.н.п.
4. «Качели» Е. Тиличеева.
5. «Урожай собирай» А. Филиппенко.
6. «Золотая осень» Е.Тиличеева
7. «Листопад» Т.Попатенко.
8. «Дождик» р.н.п.
9. «Елочка» А. Филиппенко.
10. «Что за дерево такое?» М.Старокадамский.
11. «Пограничники» В. Витлин.
12. «Пришла зима» Ю. Слонов.
13. «Бравые солдаты» А. Филиппенко.
14. «Спите куклы» Е. Тиличеева.
15. «Маме в День 8 марта» Е. Тиличеева.
16. «Кап! Кап! Кап!» р.н.п.
17. «Песенка о весне» Г. Фрида.
18. «Мамин праздник» Ю. Гурьева.
19. «Все мы делим пополам» В. Шаинский.
20. «Маме в день 8 марта» Е.Тиличеева.
21. Попевки: «Дождь», «Поезд», «Туча», «Цирковые собачки» - Е.Тиличеева.
22. «Догадайся, кто поет» Е.Тиличеева
23. «Веселые матрешки» Ю.Слонова.

Музыкальные произведения для слушания

1. «Осень» А. Александрова.
2. «Грустная песенка» Г. Свиридов.
3. «Клоуны» - Д. Кабалевский.
4. «Маленький вальс» Леви.
5. «Кавалерийская» Д. Кабалевский.
6. Фрагмент из балета «Лебединое озеро» П. Чайковский.
7. «Галоп» И.Дунаевский.
8. «Полька» М. Глинка.
9. «Пляска медвежат» М.Красёв.
10. «Шарманка» Д. Шостакович.
11. «Ласковая просьба» Г. Свиридов.
12. «Болезнь куклы» П. Чайковский.
13. «Вечерняя сказка» А. Хачатурян.
14. «Белые кораблики» В. Шаинский.
15. «Марш» В. Агафонников.
16. «Итальянская полька» С.Рахманинов.
17. «Детский альбом» П.Чайковский (по выбору)

Произведения музыкально-ритмического цикла (танцы, игры, хороводы)

1. «Ах, вы сени» р.н.п
2. «Веселые дети» л.н.п..
3. «Бери флажок» Е. Тиличеева.
4. «Птица и птенчики» (игра) Е. Тиличеева.
5. «В траве сидел кузнечик» (танец) В. Шаинский.
6. «Передача платочка» (игра) Е. Тиличеева.
7. «Ищи» (игра-танец) Т. Ломова.
8. «Мак» р.н.п..
9. «Воробейка» р.н.п.
10. «Танец маленьких лебедей» П. Чайковский.
11. «Вальс» Ф. Шуберт.
12. «Всем, Надюша, расскажи» б.н.п.
13. «Догадайся, кто поет» (различение тембра) Е. Тиличеева.
14. «На чем играем» (различение тембра) Е. Тиличеева.
15. «Плясовая» Т. Ломова.
16. «Во садике царевна» р.н.п.
17. «Го,го,го – коза» р.н.п.
18. «Дрема» р.н.п.
19. «Мак» р.н.п.
20. «Конь ретивый» р.н.п.
21. «Трынцы-брынцы бубенцы» р.н.п.
22. «Капустка» р.н.п.

**5** **класс**

Музыкальные произведения для пения

1. «Песня о школе» Д. Кабалевский.
2. «Неприятность эту мы переживем» Б. Савельев.
3. «Уж, как шла лиса» р.н.п.
4. «Веселый музыкант» А. Филиппенко.
5. «Дон-дон» р.н.п..
6. «Перепелочка» б.н.п.
7. «Новогодняя» А.Филиппенко
8. «Карусель» Д. Кабалевский.
9. «Добрый жук» А. Спадавеккиа.
10. «Мамин праздник» Ю. Гурьева.
11. «Пусть всегда будет солнце» А. Островский.
12. «Что у осени в корзине» Е.Тиличеева
13. «Кто на чем играет» Л.Абелян
14. «К нам приходит Новый год» В.Герчик
15. «Веселые музыкант» А. Филиппенко
16. «Бравые солдаты» А.Филиппенко
17. «Разные ребята» Д.Кабалевский
18. «Веселая дудочка» М.Красев

Музыкальные произведения для слушания

1. «Итальянская полька» С. Рахманинов.
2. «Марш» С. Прокофьев.
3. «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковский.
4. «Вальс из балета «Спящая красавица» П. Чайковский.
5. «Танец молодого бегемота» Д. Кабалевский.
6. «Сурок» Л.Бетховен.
7. «Колыбельная» Г. Гладков.
8. «Кавалерийская» Д.Кабалевский.
9. «Детский альбом» П.Чайковский (по выбору)
10. «Почему медведь зимой спит» Л.Книппер
11. «Музыкальная табакерка» А.Лядов
12. «Веселое, грустное» Л.Бетховен
13. «Три подружки» Д.Кабалевсктй
14. «Труба и барабан» Д.Кабалевский
15. «Песенка о весне» Г.Фрид
16. «Поезд» Н.Метлов
17. «Болезнь куклы» П.Чайковский
18. «Утро в лесу», «Вечер» Ю.Салманов

Произведения музыкально-ритмического цикла (танцы, игры, хороводы)

1. «Итальянская полька» С. Рахманинов.
2. «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковский.
3. «Вальс из балета «Спящая красавица» П. Чайковский.
4. «Камаринская» р.н.п.
5. «Танец молодого бегемота» Д. Кабалевский.
6. «Добрый жук» А. Спадавеккиа.
7. «Неприятность эту мы переживем» Б. Савельев.
8. «Веселый музыкант» А. Филиппенко.
9. «Новогодняя – хороводная» А. Островский.
10. «Во садике царевна» р.н.п.
11. «Мак» - р.н.п.

**6 класс**

Музыкальные произведения для пения

1. «Осень» Е. Тиличеевой

2. «Солнышко» М. Рухвергер

3. «Что нам осень принесет?» З. Левиной

4. «Чему учат в школе» В. Шаинского.

5. «Елочка» М. Красева

6. «Елочка, елка - лесной аромат» О. Фельцмана

7. «Снежок» М. Иорданского

8. «Зимняя пляска» М. Старокадамского

9. «Мама в день 8 марта» Е. М. Красева

10. «Веселые гуси» у.н.п.

11. «Что у осени в корзине» Е.Тиличеева

12. «Кто на чем играет» Л.Абелян

13. «К нам приходит Новый год» В.Герчик

14. «Веселые музыкант» А.Филиппенко

15. «Бравые солдаты» А.Филиппенко

16. «Разные ребята» Д.Кабалевский

17. «Веселая дудочка» М.Красев

Музыкальные произведения для слушания

1. «Итальянская полька» С. Рахманинов.

2. «Марш» С. Прокофьев.

3. «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковский.

4. «Вальс из балета «Спящая красавица» П. Чайковский.

5. «Танец молодого бегемота» -Д. Кабалевский.

6. «Сурок» Л.Бетховен.

7. «Колыбельная» Г. Гладков.

8. «Кавалерийская» Д.Кабалевский.

9. «Детский альбом» П.Чайковский (по выбору)

10. «Почему медведь зимой спит» Л.Книппер

11. «Музыкальная табакерка» А.Лядов

12. «Веселое, грустное» Л.Бетховен

13. «Три подружки» Д.Кабалевсктй

14. «Труба и барабан» Д.Кабалевский

15. «Песенка о весне» Г.Фрид

16. «Поезд» Н.Метлов

17. «Болезнь куклы» П.Чайковский

18. «Утро в лесу», «Вечер» Ю.Салманов

Произведения музыкально-ритмического цикла (танцы, игры, хороводы)

1. «Итальянская полька» С. Рахманинов.

2. «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковский.

3. «Вальс из балета «Спящая красавица» П. Чайковский.

4. «Камаринская» р.н.п.

5. «Танец молодого бегемота» Д. Кабалевский.

6. «Добрый жук» А. Спадавеккиа.

7. «Неприятность эту мы переживем» Б. Савельев.

8. «Веселый музыкант» А. Филиппенко.

9. «Новогодняя хороводная» А. Островский.

10. «Во садике царевна» р.н.п.

11. «Мак» р.н.п.

7 **класс**

Музыкальные произведения для пения

1. «Уж, как шла лиса» р.н.п.
2. «Веселый музыкант» А. Филиппенко.
3. «Дон-дон» р.н.п.
4. «Белочка» -муз. В. Левиной
5. «Что нам осень принесет» З. Левина.
6. «Скворушка прощается» муз. Т. Попатенко
7. «Наш край» Д. Кабалевского
8. «Елка» М. Раухвергера
9. «Елка» Т. Попатенко
10. «Почему медведь зимою спит» Л. Книппер
11. «С горки ледяной» М. Иорданского
12. «В пограничники пойду» Ю. Слонова

Музыкальные произведения для слушания

1. «Итальянская полька» С. Рахманинов.
2. «Марш» С. Прокофьев.
3. «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковский.
4. «Вальс из балета «Спящая красавица» П. Чайковский.
5. «Танец молодого бегемота» Д. Кабалевский.
6. «Сурок» Л.Бетховен.
7. «Колыбельная» Г. Гладков.
8. «Кавалерийская» Д.Кабалевский.
9. «Детский альбом» П.Чайковский (по выбору)
10. «Почему медведь зимой спит» Л.Книппер

Произведения музыкально-ритмического цикла (танцы, игры, хороводы)

1. «Итальянская полька» С. Рахманинов.
2. «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковский.
3. «Вальс из балета «Спящая красавица» П. Чайковский.
4. «Камаринская» р.н.п.
5. «Танец молодого бегемота» Д. Кабалевский.
6. «Добрый жук» А. Спадавеккиа.
7. «Неприятность эту мы переживем» Б. Савельев.
8. «Веселый музыкант» А. Филиппенко.
9. «Новогодняя – хороводная» А. Островский.

**8** **класс**

Музыкальные произведения для пения

1. «Скворушка прощается» Т. Попатенко.
2. «Песня о школе» Д.Кабалевский
3. «Новогодний хоровод» А.Филиппенко.
4. «Тихо – громко» И.Арсеева.
5. «Стой. Кто идет?» В.Соловьев-Седой.
6. «Новогодняя полька» Т.Попатенко
7. «Самая хорошая» В.Иванникова.
8. «Наш край» Д.Кабалевский
9. «Улыбка» В.Шаинский
10. «Семеро козлят» - М. Коваль.
11. «Крокодил и Чебурашка» И. Арсеева.
12. «Кто дежурные» Д. Кабалевский

Музыкальные произведения для слушания

1. «Осенняя песенка» В. Буглая
2. «Дождик» р.н.п.
3. «Спят усталые игрушки» А. Островского
4. «Марш» П. Чайковского
5. «Дед мороз» М. Красева
6. «Полька» из «Детского альбома» П.И. Чайковского
7. «Баю – баю» М. Красева
8. «Как у наших у ворот» р.н.п.
9. «Итальянская полька» С.Рахманинов
10. «Веселое, грустное» Л.Бетховен.
11. «Труба и барабан» Д. Кабалевский.
12. «Вроде вальса» Мясковский.

Произведения музыкально-ритмического цикла

1. «Медвежата» М. Красева
2. «Комическая пляска» М. Раухвергера
3. «Паровоз» З. Компанейца
4. «Игра с куклой» В. Карасевой
5. «Пальчики и ручки» р.н.п.
6. «Ловкие ручки» Е. Тиличеевой
7. «Ходим – бегаем» Е. Тиличеевой
8. «Мишка ходит в гости» М. Раухвергера
9. «Гуляем и пляшем» М. Раухвергера
10. «Мы флажки свои поднимем» Вилькорейской
11. «Где же наши ручки» Т. Ламовой
12. «Мишка с куклой пляшут полечку» М. Качурбиной

**9 класс**

Музыкальные произведения для пения

1. «Самая хорошая» В. Иванникова
2. «Песенка о маме» Т. Попатенко
3. «Ручеёк» Р. Бойко
4. «Веселая полька» М. Красева
5. «Пение птиц» п.н.п.
6. «Чему учат в школе» В. Шаинского
7. «Кто пасется на лугу?» А. Пахмутовой
8. «С нами друг» Г. Струве
9. «Бравые солдаты» А. Филиппенко
10. «Что у осени в корзине» Е.Тиличеева
11. «Кто на чем играет» Л.Абелян
12. «К нам приходит Новый год» В.Герчик
13. «Веселые путешественники» М.Старокадамский
14. «Бравые солдаты» А.Филиппенко

Музыкальные произведения для слушания

1. «Светит месяц» р.н.п.
2. «Ах, вы сени» р.н.п.
3. «Бубенчики» Н. Ветлугиной
4. «Тихие и громкие звоночки» Р. Рустамова
5. «Новогодняя песенка» Г. Гладкова
6. «Во саду ли, в огороде» обр. Н. Римского- Корсакова

7.«Дед Мороз» Р. Шумана

8.«Марш Черномора» М. Глинки

9.«Осенняя песня» П. Чайковского

Произведения музыкально-ритмического цикла

1. «Мак» р.н.п.

2. «Во садике царевна» р.н.п.

3. «Царевна» р.н.п.

4. «Во поле береза стояла» р.н.п.

5. «Полька» ч.н.п.

6. «Во кузнице» р.н.п.

7. «Светит месяц» р.н.п.

8. «Не опоздай» М. Раухвергера

9. «Ищи» Т. Ломовой

10. «Мельница» Т. Ломовой

11. «Всадники и упряжки» В. Витлина

12. «Метро» Т. Ломовой

**10 класс**

Музыкальные произведения для пения

1. «Осень» М. Парцхаладзе
2. «Что нам осень принесет» З.Левина
3. «Вместе весело шагать» В. Шаинского
4. «Зимний праздник» М. Раухвергера
5. «С нами друг» Г.Струве
6. «Землю обмотали» Е.Птичкин
7. «Елка» М. Раухвергера
8. «Бравые солдаты» А. Филиппенко
9. «Подарок маме» А. Филиппенко
10. «Кукушка» М. Красева
11. «Пастушка» ф.н.п.
12. «Петушок» л.н.п.
13. «Настоящий друг» Б. Савельева
14. «С нами друг» Г. Струве

Музыкальные произведения для слушания

1. «Осень» А. Александрова.

2. «Грустная песенка» Г. Свиридов.

3. «Клоуны» Д. Кабалевский.

1. «Маленький вальс» Н.Леви.
2. «Кавалерийская» Д. Кабалевский
3. Фрагмент из балета «Лебединое озеро» П. Чайковский
4. «Галоп» И.Дунаевский
5. «Полька» М. Глинка
6. «Пляска медвежат» М.Красёва

10.«Шарманка» Д. Шостакович

11.«Ласковая просьба» Г. Свиридов

12.«Болезнь куклы» П. Чайковский

13.«Вечерняя сказка» А. Хачатурян

14.«Белые кораблики» В. Шаинский

15. «Марш» В. Агафоннико.

16.«Итальянская полька» С.Рахманинов

17.«Детский альбом» П.Чайковский

Произведения музыкально-ритмического цикла

1.«Ах, вы сени» - русский народный танец.

2.«Веселые дети» - литовская народная мелодия (игра).

3.«Бери флажок» - Е. Тиличеева.

4.«Птица и птенчики» (игра) - Е. Тиличеева.

5.«В траве сидел кузнечик» (танец) – Шаинский.

6.«Передача платочка» (игра) - Е. Тиличеева.

7.«Ищи» (игра-танец) – Т. Ломова.

*8.«Мак» - русский народный хоровод.*

*9.«Воробейка» - русская народная игра.*

10.«Танец маленьких лебедей»- П. Чайковский.

11.«Вальс» - Ф. Шуберт.

12.«Всем, Надюша, расскажи» - белорусский народный тане

13.«Догадайся, кто поет» (различение тембра) - Е. Тиличеева.

14.«На чем играем» (различение тембра) - Е. Тиличеева.

15.«Плясовая» - Т. Ломова.

**6. Тематическое планирование**

**1(дополнительный)**

Темы уроковмузыки подбираются так, чтобы бытьблизкими и понятными для восприятия детей и развивают их восприимчивость и эмоциональность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема уроков | Количество часов |
| 1 | Осеннее настроение | 16 |
| 2 | Зима - красавица | 16 |
| 3 | Все для мамочки моей. | 18 |
| 4 | Есть у солнышка друзья. | 16 |
|  | Итого | 66 |

**1класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Осень, осень в гости просим. | 16 |
| 2 | Здравствуй, зимушка-зима. | 16 |
| 3 | Весна – красна. | 18 |
| 4 | Вот и лето. | 16 |
|  | Итого | 66 |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Осень пришла. | 16 |
| 2 | В гостях у зимы. | 16 |
| 3 | Весенний переполох. | 20 |
| 4 | Ах, это лето. | 16 |
|  | Итого | 68 |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тематика уроков | Количество часов |
| **1** | Мы поем и пляшем. | 2час |
| 2. | Петушок. | 2 час |
| 3. | Кукла в гостях у ребят. | 2 час |
| 4. | Веселые ладошки. | 2 час |
| 5. | 9 Ножками затопали. | 2 час |
| 6. | Прогулка. | 2 час |
| 7. | Заинька попляши. | 2 час |
| 8. | Осенний ветерок. | 2 час |
| 9. | Птички прилетели. 2ч | 2 час |
| 10. | Осень в гости к нам пришла. 2ч | 2 час |
| 11 | Дождик, не шуми. 2ч | 2 час |
| 12 | Большие и маленькие птички. 2ч | 2 час |
| 13 | «Мишенька-медведь. 2ч | 2 час |
| 14 | Лисичка-сестричка. | 2 час |
| 15 | Зимняя прогулка с зайкой. | 2 час |
| 16 | Скоро Новый год. | 2час |
| 17 | Поем и пляшем. | 2 часа |
| 18 | На машине. | 2 часа |
| 19 | Самолёт. | 2часа |
| 20 | Едем в гости. | 2 часа |
| 21 | На дворе большой мороз. | 2 час |
| 22 | Прогулка по зимнему лесу. | 2 час |
| 23 | Мишка-шалунишка. | 2 час |
| 24 | Праздник мам и бабушек. | 2 час |
| 25 | Кукла с нами попляши. | 2 час |
| 26 | Вот платочки хороши | 2 час |
| 27 | Игра с лошадкой. | 2 час |
| 28 | Воробушки. | 2 час |
| 29 | Курочка и петушок. | 2 час |
| 30 | В гостях у солнышка. | 10 час |
|  | Итого | 68 часов |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тематика уроков | Количество часов |
| 1 | До свиданья лето. | 2ч |
| 2 | Здравствуй школа. | 2ч |
| 3 | Это осень. | 2ч |
| 4 | Осенняя песенка. | 2ч |
| 5 | Грустный дождик. | 2ч |
| 6 | Зайцы. | 2ч |
| 7 | Солнышко и дождик. | 2ч |
| 8 | Осенний перепляс. | 2ч |
| 9 | На осенней прогулке. | 2ч |
| 10 | Хитрый кот. | 2ч |
| 11 | На лошадке. | 2ч |
| 12 | Зимняя пляска. | 2ч |
| 13 | Снежный вальс. | 2ч |
| 14 | Скоро Новый Год. | 2ч |
| 15 | Вот какая елка. | 2ч |
| 16 | Дед Мороз. | 2ч |
| 17 | Зима. | 2ч |
| 18 | А, ну-ка поиграй. | 2ч |
| 19 | Мишка косолапый. | 2ч |
| 20 | Солдатский марш. | 2ч |
| 21 | Вот какие мы большие. | 2ч |
| 22 | Мы флажки свои поднимем. | 2ч |
| 23 | Самая хорошая. | 2ч |
| 24 | Мама – солнышко мое. | 2ч |
| 25 | Весна. | 2ч |
| 26 | Солнышко и дождик. | 2ч |
| 27 | Есть у солнышка друзья. | 2ч |
| 28 | Грустный дождик. | 2ч |
| 29 | Дождик и радуга. | 2ч |
| 30 | Березка. | 2ч |
| 31 | Барабан. | 2ч |
| 32 | Майская песня. | 2ч |
| 33 | Скоро лето. | 2ч |
| 34 | Повторение по теме: «Скоро лето» | 2ч |
|  | Итого | 68ч |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тематика уроков | Количество часов |
| 1 | Вот и стали мы на год взрослей. | 3ч |
| 2 | Знакомство с творчеством П.И.Чайковского. | 3ч |
| 3 | Русская народная музыка. | 3ч |
| 4 | Осень в гости просим | 3ч |
| 5 | Урожай собирай. | 3ч |
| 6 | Дождик, кап-кап. | 3ч |
| 7 | Падают листья. | 3ч |
| 8 | К нам гости пришли. | 3ч |
| 9 | Осеннее настроение. | 3ч |
| 10 | Кто лучше танцует. | 3ч |
| 11 | Поиграй со мной дружок. | 3ч |
| 12 | Пляши-веселись от души. | 3ч |
| 13 | Всадники. | 3ч |
| 14 | Наши верные друзья животные. | 3ч |
| 15 | Снег, снежок. | 3ч |
| 16 | Скоро Новый. | 3ч |
| 17 | Наша ёлка. | 3ч |
| 18 | Дед Мороз. | 3ч |
| 19 | Потанцуй со мной, дружок. | 3ч |
| 20 | Новогодние подарки. | 3ч |
| 21 | Чудеса под ёлкой. | 3ч |
| 22 | Зимушка-зима. | 3ч |
| 23 | В зимнем лесу. | 3ч |
| 24 | Праздник с мамой встретим вместе. | 3ч |
| 25 | Весёлые ножки. | 3ч |
| 26 | Топотушки. | 3ч |
| 27 | Побегаем-попрыгаем. | 3ч |
| 28 | Ветер-ветерок. | 3ч |
| 29 | Мы – друзья. | 3ч |
| 30 | Баба-Яга. | 3ч |
| 31 | Закружились в вальсе. | 3ч |
| 32 | Ах, этот вальс. | 3ч |
| 33 | Веселые игры. | 3ч |
| 34 | Дружат дети в нашем классе. | 3ч |
|  | Итого | 102ч |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тематика уроков | Количество часов |
| 1 | Осенний календарь. | 24ч |
| 2 | Зимняя пора | 16ч |
| 3 | День Защитника Отечества. | 4ч |
| 4 | 8 марта. | 4ч |
| 5 | Дом. | 4ч |
| 6 | Океан, море синее. | 4ч |
| 7 | А в жаркой Африке. | 4ч |
| 8 | Русская песня. | 4ч |
| 9 | Летняя пора. | 4ч |
|  | Итого | 68ч |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тематика уроков | Количество часов |
| 1 | Осень в гости к нам пришла. | 16ч |
| 2 | Котя - коток. | 6ч |
| 3 | Весёлый оркестр. | 2ч |
| 4 | Зимняя история. | 12ч |
| 5 | Игрушки. | 8ч |
| 6 | Мы танцуем и поем, очень весело живем. | 4ч |
| 7 | О животных. | 6ч |
| 8 | Весна идет. | 4ч |
| 9 | Весёлый оркестр. | 6ч |
| 10 | Как на нашем на лугу. | 2ч |
| 11 | Вот и лето к нам пришло | 2ч |
|  | Итого | 68ч |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тематика уроков | Количество часов |
|  | Встреча друзей. | 2ч |
|  | Мой весёлый звонкий мяч. | 2ч |
|  | Путешествие на необитаемый остров. | 2ч |
|  | Ёжик и бычок. | 2ч |
|  | Отвернись-повернись. | 2ч |
|  | Мажор-минор. | 2ч |
|  | Музыкальная комната. | 2ч |
|  | Хвостатый-хитроватый. | 2ч |
|  | Осень в гости к нам пришла. | 2ч |
|  | Хорошо у нас в саду. | 2ч |
|  | Скворушка прощается. | 2ч |
|  | Физкульт-ура. | 2ч |
|  | Танцуем польку. | 2ч |
|  | Скоро Новый год. | 2ч |
|  | Сказка в музыке. | 2ч |
|  | Горячая пора. | 2ч |
|  | Новогодняя пора. | 2ч |
|  | Что нам нравится зимой. | 2ч |
|  | Весёлые игры. | 2ч |
|  | Здравствуйте. | 2ч |
|  | Будем моряками. | 2ч |
|  | Наша Родина сильна. | 2ч |
|  | Хорошо рядом с мамой. | 2ч |
|  | Праздник с мамой встретим вместе. | 2ч |
|  | Ручеек. | 2ч |
|  | Солнечная капель. | 2ч |
|  | Светофор. | 2ч |
|  | Солнечный зайчик | 2ч |
|  | Гром и дождь. | 2ч |
|  | Бабочки. | 2ч |
|  | Концерт. | 2ч |
|  | Марш и полька. | 2ч |
|  | Три подружки. | 2ч |
|  | Моя Россия. | 2ч |
|  | Итого | 68ч |

|  |
| --- |
|  |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тематика уроков | Количество часов |
| 1 | Музыка осени. | 16ч |
| 2 | Зима и музыка. | 16ч |
| 3 | Времена года | 20ч |
| 4 | Музыка лета | 16ч |
|  | Итого | 68ч |

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тематика уроков | Количество часов |
|  | 1 полугодие Тема: «Какие чувства передает музыка» |  |
| 1. | Введение Какие чувства передает музыка | 2 часа |
| 2. | Веселая , радостная музыка | 4 часа |
| 3. | Грустная, печальная музыка | 4 часа |
| 4. | Узнай настроение | 2 часа |
| 5 | Настроение осени | 2 часа |
| 6. | Праздник осени | 1 часа |
| 7. | Повторение по теме: «Настроение осени» | 1 часа/16ч |
| 8. | Листья улетели. | 2 часа |
| 9. | Родина моя. | 2 часа |
| 10. | «Здравствуй, гостья зима» | 2 часа |
| 11. | «Музыка зимы» | 3 часа |
| 12. | «Музыка волшебного праздника» | 3 часа |
| 13. | Повторение по теме полугодия «Какие чувства передает музыка» | 4 часа/16 ч |
|  | 2 полугодие Тема: «О чем рассказывает музыка» |  |
| 14. | «О чем рассказывает музыка» | 1 час |
| 15. | «Движение и музыка» | 2 часа |
| 16. | «О чем рассказывает народная музыка» | 2 часа |
| 17. | «Природа в народной музыке» | 2 часа |
| 18. | «О чем рассказывает песня» | 2 часа |
| 19. | «Песенная музыка» | 2 часа |
| 20. | «О чем рассказывает танец» | 2 часа |
| 21. | «Танцевальная музыка» | 2 часа |
| 22. | «О чем рассказывает марш» | 2 часа |
| 23. | «Маршевая музыка» | 2 часа |
| 24. | Повторение по теме: « О чем рассказывает народная музыка» | 1час/20 часов |
| 25. | «Весна и музыка» | 2 часа |
| 26. | «Весенняя сказка» | 2 часа |
| 27. | «Послушай, инструменты говорят» | 2 часа |
| 28. | «О чем рассказывает инструмент» | 2 часа |
| 29. | «Музыка и лето» | 2 часа |
| 30. | «Летняя прогулка» | 2 часа |
| 31. | Повторение по теме: «Какие чувства передает музыка»  Повторение по теме: «О чем рассказывает музыка» | 2 часа  1час |
| 32. | «Урок-концерт» | 1 час/16 часов |
|  | Итого | 68 часов |

**Материально-техническое обеспечение.**

**Технические средства обучения учебного кабинета музыки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ТСО** | **Марка** | **Год приобр.** |
| 1. | Микшерный пульт | POWERPOD 740 PHOHUC PAF 2C 31318 | 2003 |
| 2. | Минисистема SOHI | CMT-DF1000132084 | 2003 |
| 3. | Акустическая система | BS122 | 2003 |
| 4. | Музыкальный центр | LQ 200K | 2003 |
| 5. | Микрофон кардиоидный 2 шт. | SHURE | 2003 |
| 6. | Синтезатор ЯМАХА | PSR-275FE0033153 | 2004 |
| 7. | Экран |  | 2005 |
| 8. | Телевизор LQ |  | 2003 |
| 9. | Стойка для микрофона | CF-21F39 | 2003 |
| 10.  11. | Электрофон «Россия»  Акустическая система «Phillips» | M7 102617  MCD-122/12 | 1986  2010 |

**Фонотека**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Название** |  | **Год издания** | **Кол-во** |
| 1 |  | Концерты Вивальди |  | 1978 | 1 |
| 2 |  | Опера-былина «Садко» Римский-Корсаков |  | 1975 | 1 |
| 3 |  | Балет «Лебединое озеро» Чайковский |  | 1976 | 1 |
| 4 |  | Опера «Иван Сусанин» Глинка |  | 1979 | 1 |
| 5 |  | Песни Великой Отечественной Войны |  | 1985 | 3 |
| 6 |  | Песни Революции |  | 1978 | 1 |
| 7 |  | Поет Марк Бернес |  | 1980 | 1 |
| ***СКАЗКИ:*** | | | | | |
| 8 |  | Волшебник изумрудного города |  | 1984 | 1 |
| 9 |  | Звездный мальчик |  | 1978 | 1 |
| 10 |  | Кот в сапогах |  | 1972 | 1 |
| 11 |  | Колмановский «Белоснежка» |  | 1975 | 1 |
| 12 |  | Маленький принц |  | 1976 | 1 |
| 13 |  | Голубой щенок Гладков |  | 1980 | 1 |
| 14 |  | Три толстяка Рубин |  | 1976 | 1 |
| 15 |  | Старик Хотабыч |  | 1971 | 1 |
| 16 |  | Бременские музыканты |  | 1979 | 1 |
| ***Фонохрестоматия к программе по музыке для общеобразовательной школы*** | | | | 1978  1987 |  |
| 17 |  | 1 класс |  |  | 1/10 |
| 18 |  | 2 класс |  |  | 1/10 |
| 19 |  | 3 класс |  |  | 1/10 |
| 20 |  | 4 класс |  |  | 1/10 |
| 21 |  | 5 класс |  |  | 1/10 |
| 22 |  | 6 класс |  |  | 1/10 |
| 23 |  | 7 класс |  |  | 1/10 |

**CD-диски.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Детская студия «Родники» «Загадай желание» | 2007 | 1 |
| 2 | Караоке к 60 – летию Великой Победы | 2005 | 1 |
| 3 | Песни Великой Победы | 2005 | 1 |
| **Великие композиторы. Жизнь и творчество** | | | |
| 4 | Сибелиус | 2006 | 1 |
| 5 | Бизе | 2007 | 2 |
| 6 | Римский – Корсаков | 2006 | 2 |
| 7 | Шуман | 2007 | 2 |
| 8 | Мендельсон | 2007 | 1 |
| 9 | Берлиоз | 2006 | 1 |
| 10 | Шуберт | 2007 | 2 |
| 11 | Брамс | 2006 | 2 |
| 12 | Стравинский | 2007 | 1 |
| 13 | Бетховен | 2007 | 2 |
| 14 | Моцарт | 2006 | 1 |
| 15 | Лист | 2009 | 1 |
| 16 | Сен-Санс | 2008 | 1 |
| 17 | Скрябин | 2008 | 1 |
| 18 | Пучини | 2009 | 1 |
| 19 | Гайдн | 2008 | 1 |
| 20 | Даргомыжский | 2009 | 1 |
| 21 | Равель | 2008 | 1 |
| 22 | Бородин | 2009 | 1 |
| 23 | Дворжак | 2008 | 1 |
| 24 | Шопен | 2008 | 1 |
| 25 | Танеев | 2009 | 1 |
| 26 | Верди | 2008 | 1 |
| 27 | Вагнер | 2009 | 1 |
| 28 | Чайковский | 2008 | 1 |
| 29 | Россини | 2009 | 1 |
| 30 | Рахманинов | 2008 | 1 |
| 31 | Вивальди | 2009 | 1 |
| 32 | Дебюсси | 2008 | 1 |
| 33 | Русская классика | 2009 | 1 |

**Учебная литература.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название** | **Изд-во** | **Год издания** | **Кол-во экз.** |
| **Д.Б Кобалевский Хрестоматия к программе по музыке для общеобразовательной школы:** | | | | | |
| 1 | 1 класс | Хрестоматия | Москва «Просвещение» | 1982 | 1 |
| 2 | 2 класс | Хрестоматия | Москва «Просвещение» | 1982 | 1 |
| 3 | 3 класс | Хрестоматия | Москва «Просвещение» | 1982 | 1 |
| 4 | 4 класс | Хрестоматия | Москва «Просвещение» | 1989 | 1 |
| 5 | 5 класс | Хрестоматия | Москва «Просвещение» | 1979 | 1 |
| 6 | 6 класс | Хрестоматия | Москва «Просвещение» | 1985 | 1 |
| 7 | Е.Р Ветлугина | Музыка в детском саду в средней группе | Москва «Музыка» | 1988 | 1 |
| 8 | Е.Р Ветлугина | Музыка в детском саду в подготовительной к школе группе | Москва «Музыка» | 1988 | 1 |

**Музыкальные инструменты – раздаточный материал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Кол-во** |
| **Набор музыкальных инструментов** | | |
| 1 | Колокольчик (металлический) альт | 2 |
| 2 | Колокольчик (металлический ) сопрано | 2 |
| 3 | Колокольчик (металлический) сопрано хроматический | 1 |
| 4 | Ксилафон альт | 1 |
| 5 | Ксилафон сопрано | 1 |
| 6 | Гармошка (детская) «Нотка» | 8 |
| 7 | Музыкальный колокольчик | 3 |
| 8 | Румба | 2 |
| 9 | Музыкальный треугольник | 1 |
| 10 | Маракас | 1 |
| 11 | Барабан | 5 |
| 12 | Деревянные ложки | 10 |
| 13 | Металлофон (детский) | 3 |
| 14 | Бубен | 4 |
| 15 | Ксилафон (детский) | 1 |
| 16 | Игрушка арфа | 1 |
| 17 | Бубенцы | 6 |

**Иллюстративные материалы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Кол-во** |
| 1 | портреты композиторов (с биографией) | 20 |
| 2 | иллюстрации (для использования на разных видах занятий и индивидуальной работы) |  |
| 3 | творческие работы учеников-рисунки |  |

**Наглядные пособия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Игра «Музыкальные средства выразительности» | 1 |
| 2 | Нотный фланелеграф | 1 |
| 3 | Игра «Нотный стан» | 1 |
| 4 | Игра «Три кита» | 1 |