Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании педагогического совета  Протокол № 1  от «30» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директором МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны»  Приказ № 179 от «01» сентября 2023г. |

**Рабочая программа**

**Профильный труд (швейное дело)**

**для 5-9 класса**

**на 2023-2024 учебный год**

Учитель: Животова И. Н.

Суслова Н.Г.

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Наименование предмета» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1599;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598;
4. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года № 1026;
5. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года № 1023;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию об­разовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образо­вания организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858;
7. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28;
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1, вариант 2), утверждённая приказом № 179 от 01.09.2023;
9. Устав МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1», утверждённый постановлением Администрации г. Вологды от 13.11.2015 г № 8661;
10. Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённое приказом № 76/1 от 20.03.2020;
11. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, утверждённое приказом № 157 от 30.08.2021;
12. Список учебников на 2023 – 2024 учебный год, утверждённый приказом № 179 от 01.09.2023;
13. Учебный план по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2), утверждённый приказом № 179 от 01.09.2023;
14. Учебный план по реализации федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом № 179 от 01.09.2023.

Рабочая программа учебного предмета Технология (швейное дело) разработана на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года № 1026 и авторской программы «Швейное дело» Иноземцевой Л.С. под редакцией. Воронковой В.В. Москва, изд.центр ВЛАДОС, 2001 год.

При составлении рабочей программы учтены **особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей, обучающихся с умственной отсталостью.**

Программа предусматривает подготовку учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья.

Занятия по технологии для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков.

Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей:**

- **освоение** технологических знаний,

-**овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья,

-**развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса,

-**воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания: рассказы, беседы, объяснения, использование книг, учебников, справочников, карточек.

**Наглядные методы** - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).

**Практические методы** – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

**Цель обучения** – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

**Задачи обучения:**

* развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
* обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
* расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
* ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
* ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
* формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
* ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
* формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
* формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
* совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
* коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
* коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
* коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
* развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
* формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
* формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**2. Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа Технология (швейное дело) рассчитана на период обучения с 5- 9 классы. В первые два-три года обучения, первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ.

В **5 классе** учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых, закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

**В 6-8 классах** продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал **7-8 классов** достаточно сложен: изучается технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Программа **9 класса** предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах.

По окончании 9 класса учащиеся сдают экзамены по билетам (1,2 вопрос- теоретической части, 3 вопрос – практическая часть)

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет выпускникам коррекционной школы адаптироваться к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

**3. Место учебного предмета в учебном плане**

Количество часов на изучение предмета соответствует учебному плану и составляет:

5 класс- 6 часов в неделю (204 ч)

6 класс – 6 часов в неделю (204 ч)

7 класс – 7 часов в неделю (272 ч)

8 класс – 8 часов в неделю (272 ч)

9 класс – 8 часов в неделю (272 ч).

**4. Личностные и предметные результаты**

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования ― введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

6) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

7) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

8) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно пространственной организации;

9) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

10) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

11) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

12) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

13) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

14) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Основные требования к предметным результатам обучающихся 5 класса*.**

Минимальный уровень

**Учащиеся должны знать:**

* правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине ножного привода;
* принцип изготовления пряжи, нитей и тканей

**Учащиеся должны уметь:**

* работать на швейной машине ножного привода,
* выполнять стачной шов, шов вподгибку, накладной шов,

Достаточный уровень

**Учащиеся должны знать:**

* правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине ножного привода;
* принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, структуру полотняного, саржевого и сатинового переплетений, свойства нитей основы и утка.

**Учащиеся должны уметь:**

* работать на швейной машине ножного привода,
* выполнять стачной шов, шов вподгибку , накладной шов, двойной шов,
* рассчитать расход ткани на пошив однодетального изделия.

***Основные требования к предметным результатам обучающихся 6 класса***

Минимальный уровень

**Учащиеся должны знать:**

* правила безопасной работы на швейной машине
* раскладку выкройки из ткани с направленным рисунком,
* технологическую последовательность обработки накладного кармана,
* сведения о ткацком производстве.

**Учащиеся должны уметь:**

* распознавать виды хлопчатобумажной ткани,
* работать по лекалу,
* уметь выполнять запошивочный шов.

Достаточный уровень

**Учащиеся должны знать:**

* правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом,
* экономную раскладку выкройки из ткани с направленным рисунком, технологическую последовательность раскроя ткани.
* условные обозначения мерок для построения чертежа основы фартука,
* технологическую последовательность обработки накладного кармана,
* технологическую последовательность выполнения сборки машинным способом.
* основные свойства хлопчатобумажных тканей.
* сведения о ткацком производстве.

**Учащиеся должны уметь:**

* распознавать виды хлопчатобумажной ткани,
* уметь работать по операционной предметной карте,
* работать по лекалу,
* уметь выполнять запошивочный шов,
* работать на машине с электроприводом.

***Основные требования к предметным результатам обучающихся 7 класса***

Минимальный уровень

**Учащиеся должны знать:**

* правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине;
* правила заправки верхней и нижней нитей;
* эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде,
* общие сведения о системах конструирования одежды, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок
* способы ремонта одежды заплатами в виде аппликации, и штопкой, правила ухода за одеж­дой из шерстяных и льняных тканей.

**Учащиеся должны уметь:**

* определять в ткани лицевую и изнаноч­ную стороны ткани,
* включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать нитки на шпульку. Заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину. Выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворо­том на определенный угол с подъемом прижимной лапки), регу­лировать длину стежка;
* ремонтировать одежду заплатами, штопкой.

Достаточный уровень

**Учащиеся должны знать:**

* правила безопасной работы с ручными инструментами и на промышленной универсальной швейной машине;
* технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей;
* эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде,
* общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения черте­жа детской пижамы, прямой юбки, их условные обозначения;
* понятие о композиции в одежде, виды отделки швейных изделий, способы моделирования юбки, правила подготовки вы­кройки к раскрою;
* способы ремонта одежды заплатами в виде аппликации, и штопкой, правила ухода за одеж­дой из шерстяных и льняных тканей.

**Учащиеся должны уметь:**

* определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаноч­ную стороны ткани, определять на ощупь шерстяные и полушерстяные ткани;
* включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать нитки на шпульку. Заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину и регулировать ее скорость. Выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворо­том на определенный угол с подъемом прижимной лапки), регу­лировать длину стежка;
* читать и строить чертеж юбки, детской пижамы, снимать мерки и записы­вать результаты измерений, выполнять моделирование фасонов горловины.
* способы моделирования конических, клиньевых, прямых юбок, подготавливать выкройку к раскрою;
* ремонтировать одежду заплатами, штопкой.

***Основные требования к предметным результатам обучающихся 8 класса***

Минимальный уровень

**Учащиеся должны знать:**

* правила безопасной работы в швейной мастерской,
* виды вышивки гладью, инструменты и приспособление для вышивки,
* виды выреза горловины,
* определение способа ремонта в изделии.

**Учащиеся должны уметь:**

* выполнять приемы вышивки гладью
* выполнять регулировку швейной машины.

Достаточный уровень

**Учащиеся должны знать:**

* правила безопасной работы в швейной мастерской,
* виды вышивки гладью, инструменты и приспособление для вышивки,
* правила моделирования,
* виды выреза горловины,
* свойства шелковых тканей,
* определение способа ремонта в изделии,
* способы обработки кокеток,
* способы переноса нагрудной вытачки.

**Учащиеся должны уметь:**

* выполнять приемы вышивки гладью и переводить рисунок на ткань,
* распознавать шелковые ткани по внешнему виду,
* выполнять регулировку швейной машины,
* выполнять перенос нагрудной вытачки,
* выполнять моделирование и изготовление выкроек кокеток разной формы,
* уметь работать по операционной предметной карте.

***Основные требования к предметным результатам обучающихся 9 класса***

Минимальный уровень

**Учащиеся должны знать:**

* правила безопасной работы на машине, электрическим утюгом, с ручными инструментами,
* название тканей
* детали отрезного платья,
* правила подготовки ткани к раскрою.

Достаточный уровень

**Учащиеся должны знать:**

* правила безопасной работы на машине с электрическим приводом, электрическим утюгом, с ручными инструментами,
* название тканей из синтетических волокон, их свойства,
* детали отрезного платья, названия контурных срезов выкройки,
* правила подготовки ткани к раскрою, рациональной раскладки деталей на ткани,
* способы обработки нижнего среза рукава,
* технологию выполнения соединения лифа с юбкой,
* содержание Трудового Кодекса, основные правила и обязанности рабочих и служащих,
* виды универсальных швейных машин, их назначение основные механизмы, правила безопасной работы на них.

Минимальный уровень

**Учащиеся должны уметь:**

* выполнять на швейной машине следующие швы: бельевой, стачной взаутюжку, стачной вразутюжку,
* обраба­тывать вытачки,
* подготавливать ткань к раскрою,
* переносить контурные линии выкройки на ткань,
* выбрать фасон платья.

Достаточный уровень

**Учащиеся должны уметь:**

* выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: бельевой, запошивочный, стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, на­кладной с закрытым срезом, накладной с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом,
* обраба­тывать вытачки, складки, застежки,
* подготавливать ткань к раскрою,
* переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань,
* обрабатывать детали кроя,
* выполнять влажно-тепловую обработку готового изделия,
* опреде­лять качество готового изделия,
* учитывать свойства тканей из синтетических волокон при выборе их для конкретного изделия,
* правильно выбрать и описать фасон платья.

**Базовые учебные действия**

Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся, обеспечивают, с одной стороны, успешность школьного обучения и осознанное отношение к обучению, с другой ― составляют основу формирования в старших классах более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

**Личностные учебные действия**

Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами.

Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей

Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.

Активно включаться в общеполезную социальную деятельность.

Осознанно относиться к выбору профессии.

Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

**Коммуникативные учебные действия**

Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).

**Регулятивные учебные действия**

Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.

**Познавательные учебные действия**

Использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

Применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач.

**5. Содержание учебного предмета**

**5 КЛАСС**

**I четверть**

**Вводное занятие**

**Швейная машина**

**Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и** планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требова­ния. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, ма­териалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Хлопчатобумажное волокно. Получе­ние ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

**Теоретические сведения.** Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправление верх­ней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

**Умение.** Работа на швейной машине с ручным приводом.

**Упражнения.** Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

**Практические работы.** Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к ра­боте (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машин­ных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигза­гообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

**Работа с тканью**

**Изделие**. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

**Теоретические сведения.** Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и ма­шинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (кра­евой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

**Умение.** Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закры­тым и открытым срезами.

**Упражнения.** Выполнение шва вподгибку с закрытым и откры­тым срезами. Утюжка изделия.

**Практические работы.** Заметывание поперечного среза. Заме­тывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подго­товка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косы­ми стежками.

**Ремонт одежды**

**Изделие**. Пуговица на стойке.

**Теоретические сведения**. Виды пуговицы. Способы пришива­ния пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

**Умение.** Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

**Практические работы.** Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответ­ствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складыва­ние ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыв)' или распоровшемуся шву. Стачивание распо­ровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание сре­зов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы.

**Практическая работа.**

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом ши­риной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными от­верстиями на стойке.

**II четверть**

**Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мас­терской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и па швейной машине. Организация ручного и ма­шинного рабочего места.

**Работа с тканью**

**Изделия**. Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух сло­ев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

**Теоретические сведения.** Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, кон­струкция и применение. Понятие *обтачать.* Косые и обметочные стежки.

**Умение.** Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

**Упражнения.** Выполнение станочного шва на образце.

**Практические работы.** Отделка мешочка отделочными стежка­ми или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание сре­зов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего сре­за швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продер­гивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отде­лочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. При­утюживание изделия.

**Ремонт одежды**

**Изделия**. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

**Теоретические сведения.** Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплаты.

**Умение.** Наложение заплаты.

**Практические работы.** Вырезание лоскута 10 х 14 см для вешал­ки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой сто­роны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

**Практическая работа**

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закры­тым срезом.

**III четверть**

**Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопас­ной работы в мастерской.

**Швейная машина с ножным приводом**

**Теоретические сведения.** Швейная машина с ножным приво­дом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и под­бор в зависимости от ткани, правила установки.

**Умение.** Работа на швейной машине с ножным приводом.

**Упражнения.** Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

**Практические работы.** Выполнение строчек с различной дли­ной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машин­ных строчек на тонких и толстых тканях.

**Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани**

**Изделия**. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обра­ботанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более **1** см.

**Теоретические сведения.** Инструменты и материалы для изго­товления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая* и *кри­вая линии, прямой угол.* Линии для выполнения чертежей выкройки  
швейного изделия: виды (сплошная - основная (тонкая) и штрихо­вая вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонталь­ные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий,точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности  
при пользовании. Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашеные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

**Умение.** Построение чертежа и раскрой изделия.

**Практические работы.** Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямо­му направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложе­нием сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и попереч­ной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к по­шиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стеж­ками вручную. Утюжка изделия.

**Двойной шов**

**Теоретические сведения**. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

**Умение.** Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывер­тывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Копт-роль размеров шва.

**Упражнение.** Выполнение двойного шва на образце.

**Построение чертежа по заданным размерам.**

**Пошив однодетального изделия с применение двойного шва**

**Изделие**. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

**Теоретические сведения**. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

**Практические работы**. Определение размера наволочек по по­душке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Рас­кладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с при­пуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двой­ным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюж­ка готового изделия.

**Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление салфетки и наволочки.

**Практическая работа**

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и про­верка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

**IV четверть**

**Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

**Накладной шов**

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: Накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: примене­ние, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с дву­мя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

**Практические работы**. Выполнение накладного шва с двумя от­крытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

**Применение двойного шва. Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам и накладного шва**

**Изделие**. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Об­щее представление о хлопчатнике. Общее представление о пряде­нии. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, разме­ры, швы.

**Умение**. Расчет расхода ткани.

**Практические работы.** Определение ширины и длины прямо­угольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с при­пуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обра­ботка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Размет­ка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторо­ну дна и прикрепление его. Отделка сумки.

**Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйствен­ных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных**.**

**Проверочная работа**

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя. (Обработка ручки накладным швом).

**6 КЛАСС**

**I четверть**

**Вводное занятие**

Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы па четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

**Обработка обтачкой среза ткани**

**Теоретические сведения**. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

**Умение**. Ориентировка, по операционной предметной карте.

**Упражнение**. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

**Практические работы**. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

**Обработка долевой обтачкой косого среза ткани**

**Изделие**. Косынка для работы.

**Теоретические сведения**. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

**Практические работы**. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

**Обработка сборок**

**Изделие**. Отделка изделия (сборки).

**Теоретические сведения.** Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

**Упражнения**. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

**Практические работы**. Выполнение и равномерное распределение сборок.

**Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии**

**Изделие**. Фартук с закругленным срезом на поясе.

**Теоретические сведения**. Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

**Умение**. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

**Лабораторная работа**. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

**Практические работы**. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

**Ремонт одежды**

**Изделие**. Заплата.

**Теоретические сведения**. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

**Упражнение**. Пришивание заплаты ручным способом на образце.

**Практические работы**. Подбор ткани для заплаты из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты.

Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплаты. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплаты вручную косыми стежками. Утюжка заплаты.

**Практическая работа**

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.

**II четверть**

**Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.

**Запошивочный шов**

**Теоретические сведения**. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

**Умение**. Выполнение запошивочного шва.

**Упражнени**е. Выполнение запошивочного шва на образце.

**Практические работы**. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

**Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом**

**Изделия**. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

**Теоретические сведения**. Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов.

Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

**Практические работы**. Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

**Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии**

**Изделия**. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

**Теоретические сведения**. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

**Практические работы**. Прокладывание контрольных линий (но середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

**Упражнения**. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

**Практические работы**. Выполнение и равномерное распределение сборок.

**Практическое повторение**

**Виды работ**. Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука.

**Практическая работа**

Обработка горловины косой двойной обтачкой

**III четверть**

**Вводное занятие**

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

**Бытовая швейная машина с электроприводом**

**Теоретические сведения**. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

**Умение**. Работа на швейной машине с электроприводом.

**Упражнения**. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

**Практические работы**. Подготовка машины к работе. Пуск и осатановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

**Обработка мягких складок**

**Издели**е. Отделка изделия (мягкие складки).

**Теоретические сведения**. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

**Упражнение**. Выполнение на образце мягких не заутюженных

складок.

**Практические работы**. Разметка складок. Заметывание складок но надсечкам пли копировальным стежкам.

**Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью**

**Изделие**. Накладной карман.

**Теоретические сведения**. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

**Умение**. Работа по лекалу.

**Упражнени**е. Выполнение на образце накладных карманов -гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

**Практические работы**. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгпбку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгпбку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

**Обработка подкройной обтачкой внешнего угла**

**Теоретические сведения**. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

**Упражнение**. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

**Практические работы**. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

**Построение чертежа и раскрой фартука для работы**

**Издели**е. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

**Теоретические сведения**. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

**Умение**. Экономия ткани при раскрое изделия.

**Умение**. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

**Лабораторная работа**. Изучение свойств льняных волокон.

**Практические работы**. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов.

Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

**Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой**

**Изделие**. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

**Теоретические сведения**. Виды ткани (гладкокрашеная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

**Умение**. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

**Практические работы**. Настрачивание кармана. Собирание сборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

**Практическое повторение**

**Вид работы**. Изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой.

**Практическая работа**

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12 х 14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью.

**IV четверть**

**Вводное занятие**

Виды предстоящих работ.

**Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья**

**Изделие**. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

**Теоретические сведения**. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавок. Название деталей и контурных срезов.

**Умение**. Снятие и запись мерок.

**Упражнение**. Построение чертежа в масштабе 1 : 4 под руководством учителя.

**Практические работы**. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.

**Пошив поясного спортивного белья**

**Изделие**. Трусы спортивные с резинкой по поясу.

**Теоретические сведения**. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей па ткани. Учет свойства тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавок.

**Умение.** Распознавание льняной ткани.

**Лабораторная работа.** Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

**Практические работы**. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

**Ремонт одежды**

**Изделия.** Заплата. Штопка.

**Теоретические сведения.** Эстетика одежды.

**Умение**. Штопка изделия.

**Практические работы.** Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплатки. Подготовка места наложения заплаты. Наметывание заплаты. Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

**Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора**

**Изделие.** Панама

**Теоретические сведения**. Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

**Умение**. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

**Практические работы**. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрои.

**Пошив летнего головного убора**

**Изделие.**Панама из хлопчатобумажной ткани.

**Теоретические сведения.** Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

**Умение**. Складывание изделия.

**Упражнение**. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

**Практические работы.** Стачивание деталей головки, подкладки панамы. Вкладывание подкладки в головку. Обработка полей. Утюжка и складывание издел

**Практическая работа**

Пошив головного убора по готовому крою.

**7 КЛАСС**

**I четверть**

**Вводное занятие**

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудование в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

**Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ**

**Теоретические сведения**. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

**Умение**. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

**Упражнения**. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

**Практические работы**. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

**Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва**

**Изделие**. Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

**Теоретические сведения**. Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. 11азвания контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединение с основной деталью (по какой нити).

**Упражнения**. Построение чертежа в масштабе.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава па основной детали и на обтачке.

**Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки :Изделие**. Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным

подкройной обтачкой.

**Теоретические сведения**. Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

**Экскурсия**. Ткацкая фабрика, производство льняных тканей или магазин (ознакомление с ассортиментом льняных тканей).

**Упражнение.** Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору - углом, каре или круглой (овальной) формы.

**Практические работы**. Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего — швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой.

**Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда**

**Изделие**. Наволочка с клапаном.

**Теоретические сведения**. Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Профессии.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

**Лабораторная работа**. Изучение свойств льняной ткани.

**Практические работы.** Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

**Практическая работапо теме:**

Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

**II четверть**

**Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

**Понятие о ткацком производстве**

**Теоретические сведения**. Ткацкое производство. Общее представление о профессии.

**Практические работы**. Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью

**Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника**

**Изделие**. Пододеяльник.

**Теоретические сведения**. Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

**Упражнение**. Обработка обтачкой рамки пододеяльника па образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).

**Бригадный метод пошива постельного белья**

**Изделия**. Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

**Теоретические сведения.**Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

**Умение**. Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.

**Лабораторная работа**. Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.

**Практические работы.** Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

**Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия**

**Изделие**. Брюки -пижамные.

**Теоретические сведения**. Пижама: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

**Практические работы**. Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

**Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой**

**Изделие.** Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

**Теоретические сведения**. Пижама: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

**Умение**. Моделирование выкройки.

**Практические работы.** Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

**Соединение основных деталей в изделии поясного белья**

**Изделие.** Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

**Теоретические сведения.**Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

**Умение.** Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

**Практические работы**. Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.

**Ремонт одежды**

**Изделия.** Штопка. Заплата.

**Теоретические сведения.** Эстетика одежды.

**Практические работы**. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплаты. Подготовка места наложения заплаты. Пристрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.

**Практическая работапо теме:**

Пошив по готовому крою небольшая наволочка с клапаном.

**III четверть**

**Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.

**Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки**

**Изделие.** Прямая юбка с шестью вытачками.

**Теоретические сведения**. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки,

**Умение.** Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

**Лабораторная работа**. Определение волокон шерсти но внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

**Упражнение.** Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

**Практические работы.** Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

**Обработка складок в поясном женском и детском платье**

**Изделие.** Складка на платье.

**Теоретические сведения.** Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

**Упражнение.** Обработка складок на образце.

**Практические работы**. Разметка лиши': внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

**Обработка застежек в боковом шве поясного изделия**

**Изделие.**Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма

«молния», крючки).

**Теоретические сведения.** Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей па шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

**Лабораторная работа**. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), па ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.

**Упражнение.** Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки па крючках.

**Практические работы.** Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».

**Обработка низа прямой юбки**

**Изделие.** Юбка.

**Теоретические сведения.** Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

**Умение.** Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

**Практические работы**. Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

**Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки**

**Изделие**. Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок.

**Теоретические сведения.**Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой).

Способы застегивания пояса (на крючках и па пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

**Умение**. Работа на краеобметочной швейной машине. Выполнение потайных подшивочных стежков.

**Упражнение.** Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям. Регулировка натяжения верхней и нижней нити на промышленной швейной машине.

**Практические работы.** Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер. Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли.

Обработка потайным подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

**Практическое повторение**

**Виды работы**. Но выбору пошив юбки прямой или расширенной книзу, ночной сорочки, простыни, пододеяльника. Выполнение заказа базового предприятия с пооперационным разделением труда.

**Практическая работапо теме:**

Выполнение отдельных операций но изготовлению прямой юбки в масштабе 1 : 2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).

**IV четверть**

**Вводное занятие**

План работы на четверть.

**Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки**

**Изделия.** Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце».

**Теоретические сведения.** Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашеные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы.) Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

**Практические работы.** Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клипа на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

**Обработка оборок**

**Изделие.** Отделка на изделии (оборка).

**Теоретические сведения**. Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.

**Упражнение**. Изготовление образца оборки.

**Практические работы.** Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

**Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы**

**Изделие.**Юбка расклешенная с оборкой или без нее.

**Теоретические сведения**. Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

**Практические работы.** Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгпбку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка щвом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на краеобметочной машине.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника

**Практическая работапо теме:**

Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1 : 2.

**8 КЛАСС**

**I четверть**

**Вводное занятие**

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

**Вышивание гладью**

**Изделия.** Отделка на изделии (гладь).

**Теоретические сведения.** Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

**Умение**. Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

**Практические работы.** Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

**Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой**

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

**Теоретические сведения**. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок' без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски па обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани па блузку.

**Умение**. Проглаживание копировальных оттисков.

**Практические работы.** Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки па ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талин.

**Соединение основных деталей плечевого изделия**

**Изделие**. Блузка без воротника и рукавов пли с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

**Теоретические сведения.**Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгпбку с закрытым срезом, притачным поясом).

**Умение.** Распознавание шелковой ткани.

**Лабораторная работа.** Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), па ощупь, по характеру горения нитей.

Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

**Практические работы.** Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгпбку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка п складывание блузки по стандарту.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки или постельного белья.

**Практическая работа по теме:**

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой.

**II четверть**

**Вводное занятие**

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.

**Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения**. Понятие силуэт (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

**Упражнение.** Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1 : 4).

**Практические работы**. Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.

Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

**Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения**. Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

**Практические работы**. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза.

(Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

**Упражнения**. Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или па спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины.

**Умение.** Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского). Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

**Практическая работа по теме:**

Раскрой подкройной обтачки. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой.

**III четверть**

**Вводное занятие**

План работы па четверть. Добросовестное отношение к труду.

**Отделка легкой одежды**

**Изделия**. Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и защипы, мережка).

**Теоретические сведения.** Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

**Умение**. Выполнение мережки.

**Практические работы.** Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

**Построение чертежа основы платья**

**Изделие**. Выкройка основы платья.

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные липни и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.

**Умение**. Распознавание синтетической ткани.

**Лабораторная работа.** Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

**Практические работы**. Изготовление чертежа основы платья.

**Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке**

**Изделия.** Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

**Теоретические сведения.** Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников.

Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

**Упражнение.** Изготовление образцов короткого рукавам ворот-пика па стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетой).

**Практические работы.** Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава.

Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

**Обработка деталей с кокетками**

**Изделие.** Кокетка.

**Теоретические сведения.** Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

**Упражнение**. Изготовление образцов кокеток прямой, овальной н фигурной формы.

**Практические работы**. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

**Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения**. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

**Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой**

**Изделие**. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

**Упражнения.** Пробные строчки с применением приспособлений.

**Практические работы.** Установка линеек и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

**Практическая работа по теме:** Обработка воротника на образце. (Выполняется по готовому крою.)

**IV четверть**

**Вводное занятие**

План работы на четверть.

**Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата**

**Изделие**. Выкройка халата с отложным воротником, притачным

подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

**Практические работы.** Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

**Обработка бортов подбортами в легком женском платье**

**Изделие.** Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

**Теоретические сведения.** Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

**Умение.** Регулировка швейной машины.

**Упражнения**. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

**Практические работы**. Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

**Массовое производство швейных изделий**

**Теоретические сведения.** Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

**Экскурсия.** Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

**Практическая работапо теме:**

Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.

**9 КЛАСС**

**I четверть**

**Вводное занятие**

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

**Особенности обработки изделий из синтетических тканей**

**Теоретические сведения.** Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

**Лабораторная работа.** Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

**Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер**

**Изделие.** Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

**Теоретические сведения.** Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья,

блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».

**Умение.** Выбор и описание фасона платья.

**Практические работы**. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывание копировальных стежков.

**Соединение лифа с юбкой**

**Изделие.** Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.

**Теоретические сведения.** Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

**Практические работы.** Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочпой машине.

**Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике**

**Теоретические сведения.** Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

**Экскурсия**. Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.

**Трудовое законодательство**

**Теоретические сведения**. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки

**Практическая работа**

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою.)

**II четверть**

**Вводное занятие**

План работы на четверть.

**Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину**

**Теоретические сведения**. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

**Умение**. Использование миллиметровой бумаги, для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

**Практические работы.** Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

**Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды**

**Изделия.** Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом- направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

**Оборудование швейного цеха**

**Теоретические сведения**. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

**Умение.** Работа на универсальной швейной машине.

**Упражнения**. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

**Практическая работа по теме:**

Пошив фартука.

**III четверть**

**Вводное занятие**

План работы на четверть.

**Организация труда и производства на швейной фабрике**

**Теоретические сведения**. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха па швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

**Правила безопасной работы на швейной фабрике**

**Теоретические сведения**. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

**Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике**

**Теоретические сведения**. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

**Умение.** Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

**Упражнение.** Изготовление пробного изделия индивидуально.

**Практические работы.** Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

**Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине**

**Теоретические сведения**. Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

**Экскурсия.** Швейная фабрика. Швейный цех. Наблюдения за работой швей. Пробное выполнение машинной закрепки шва.

**Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве**

**Изделие.** Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

**Теоретические сведения.** Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качествакроя, маркировка кроя.

Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой.

Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

**Практические работы.** Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

**Практическое повторение**

**Виды работы**. Выполнение в производственных условиях машинной закрепки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-А класса ПМЗ.

**Практическая работа по теме:**

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

**IV четверть**

**Вводное занятие**

План работы на четверть.

**Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии**

**Теоретические сведения**. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

**Лабораторная работа**. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

**Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды**

**Изделия**. Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

**Теоретические сведения.** Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

**Умение**. Влажно-тепловая обработка шва.

**Практические работы.** Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

**Обработка окантовочным швом среза мелкой детали**

**Теоретические сведения**. Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали.

Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.

**Умение.** Выполнение окантовочного шва.

**Упражнения.** Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.

**Практическое повторение (подготовка к экзамену)**

**Виды работы**. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.

**Практическая работапо теме:**

Обработка накладного кармана с отворотом.

**6. Тематическое планирование**

**5 КЛАСС**

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1 | Вводные занятия | 7 |
| 2 | Знакомство со швейной машиной ножного привода | 20 |
| 3 | Работа с тканью | 44 |
| 4 | Построение чертежа изделия в натуральную величину (салфетка) | 14 |
| 5 | Ремонт одежды | 16 |
| 6 | Двойной шов | 4 |
| 7 | Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва( наволочка) | 14 |
| 8 | Практическое повторение | 50 |
| 9 | Накладной шов | 7 |
| 10 | Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного шва.( сумка хозяйственная) | 20 |
| 11 | Практические работы по теме | 8 |
|  | **Итого:** | **204** |

**6 КЛАСС**

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1 | Вводные занятия | 5 |
| 2 | Обработка обтачкой среза ткани | 6 |
| 3 | Обработка долевой обтачкой косого среза ткани (косынка) | 8 |
| 4 | Обработка сборок | 6 |
| 5 | Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии (фартук) | 18 |
| 6 | Ремонт одежды | 17 |
| 7 | Запошивочный шов | 3 |
| 8 | Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом. | 14 |
| 9 | Обработка косой обтачкой закруглённого среза в плечевым бельевом изделии. | 19 |
| 10 | Бытовая швейная машина с электроприводом. | 5 |
| 11 | Обработка мягких складок. | 4 |
| 12 | Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. | 6 |
| 13 | Обработка подкройной обтачкой внешнего угла. | 4 |
| 14 | Построение чертежа и раскрой фартука для работы. | 12 |
| 15 | Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой. | 14 |
| 16 | Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья (шорты) | 7 |
| 17 | Пошив поясного спортивного белья. | 12 |
| 18 | Построение чертежа и изготовление выкройки деталей летнего головного убора (панама) | 6 |
| 19 | Пошив летнего головного убора. | 11 |
| 20 | Практическое повторение | 19 |
| 21 | Практические работы по теме | 8 |
|  | **Итого:** | 204 |

**7 КЛАСС**

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1 | Вводные занятия | 5 |
| 2 | Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ | 14 |
| 3 | Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва. | 15 |
| 4 | Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки. | 18 |
| 5 | Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда(наволочка с клапаном) | 12 |
| 6 | Понятие о ткацком производстве. | 7 |
| 7 | Обработка подкройной обтачки рамки пододеяльника. | 14 |
| 8 | Бригадный метод пошива постельного белья. | 8 |
| 9 | Построение чертежа. Изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия (брюки пижамные) | 8 |
| 10 | Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой (пижамная сорочка) | 5 |
| 11 | Соединение основных деталей в изделии поясного белья (пижама детская) | 9 |
| 12 | Ремонт одежды. | 2 |
| 13 | Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки. | 15 |
| 14 | Обработка складок в поясном женском и детском платье. | 7 |
| 15 | Обработка застежек в боковом шве поясного изделия. | 10 |
| 16 | Обработка низа прямой юбки | 11 |
| 17 | Обработка притачным поясом верхнего среза прямой юбки. | 25 |
| 18 | Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки. | 8 |
| 19 | Обработка оборок. | 10 |
| 20 | Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку. | 10 |
| 21 | Практическое повторение. | 51 |
| 22 | Практические работы по теме | 8 |
|  | **Итого: 34\*8=272** | 272 |

**8 КЛАСС**

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1 | Вводные занятия | 4 |
| 2 | Вышивка гладью | 10 |
| 3 | Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой. | 13 |
| 4 | Соединение основных деталей плечевого изделия. | 25 |
| 5 | Изготовления выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой. | 11 |
| 6 | Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины. | 34 |
| 7 | Отделка легкой одежды. | 19 |
| 8 | Построение чертежа основы платья. | 5 |
| 9 | Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке. | 14 |
| 10 | Обработка деталей с кокетками. | 8 |
| 11 | Изготовление выкройки на основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху. | 6 |
| 12 | Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймами. | 22 |
| 13 | Изготовление выкройки на основе платья и раскрой халата. | 14 |
| 14 | Обработка бортов подбортами в легком женском платье. | 34 |
| 15 | Массовое производство швейных изделий. | 2 |
| 16 | Практическое повторение. | 39 |
| 17 | Практические работы по теме. | 8 |
|  | **Итого: 34\*8=272** | 272 |

**9 КЛАСС**

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1 | Вводные занятия | 5 |
| 2 | Особенности обработки изделий из синтетических тканей. | 3 |
| 3 | Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии. | 13 |
| 4 | Соединение лифа с юбкой. | 26 |
| 5 | Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике. | 2 |
| 6 | Трудовое законодательство. | 3 |
| 7 | Готовые выкройки и чертежи изделий в натуральную величину. | 5 |
| 8 | Раскрой по готовым выкройкам, пошив легкой женской одежды. | 23 |
| 9 | Оборудование швейного цеха. | 31 |
| 10 | Организация труда и производства на швейной фабрике. | 6 |
| 11 | Правила безопасной работы на швейной фабрике | 2 |
| 12 | Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике | 29 |
| 13 | Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине. | 4 |
| 14 | Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве. | 22 |
| 15 | Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии. | 7 |
| 16 | Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве. | 28 |
| 17 | Обработка окантовочным швом среза мелкой детали. | 4 |
| 18 | Практическое повторение. | 43 |
| 19 | Практические работы | 8 |
|  | **Итого: 34\*8=272** | 272 |

**7. Перечень материально-технического**

**и учебно-методического обеспечения**

1. Швейная машина Janome 603DC. https://avatars.mds.yandex.net/i?id=b0b017e1d552730b2a8d561d82f98027c4845ce6-5451357-images-thumbs&n=13
2. Швейная машина Janome.
3. Утюг электрический ВОSCH https://avatars.mds.yandex.net/i?id=b0b017e1d552730b2a8d561d82f98027c4845ce6-5451357-images-thumbs&n=13
4. Швейно- вышивальная машина «brother» https://avatars.mds.yandex.net/i?id=b0b017e1d552730b2a8d561d82f98027c4845ce6-5451357-images-thumbs&n=13
5. Швейная машина JANOME Sewist 525S
6. Краеобметочная машина «brother» https://avatars.mds.yandex.net/i?id=b0b017e1d552730b2a8d561d82f98027c4845ce6-5451357-images-thumbs&n=13
7. Оверлок -51 кл.
8. Манекен https://avatars.mds.yandex.net/i?id=b0b017e1d552730b2a8d561d82f98027c4845ce6-5451357-images-thumbs&n=13
9. Электрическая швейная машина 22 класс
10. Утюг электрический ВОSCH https://avatars.mds.yandex.net/i?id=b0b017e1d552730b2a8d561d82f98027c4845ce6-5451357-images-thumbs&n=13
11. Отпариватель https://avatars.mds.yandex.net/i?id=b0b017e1d552730b2a8d561d82f98027c4845ce6-5451357-images-thumbs&n=13
12. Ножницы портновские https://avatars.mds.yandex.net/i?id=b0b017e1d552730b2a8d561d82f98027c4845ce6-5451357-images-thumbs&n=13
13. Ножницы закроечные

Наглядные пособия, таблицы, раздаточный материал по темам уроков.

Книги «Швейное дело» Г. Г. Мозговая Г.Б. Картушина 4 класс, 5 класс, 6класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс.

Рабочие тетради, наглядные пособия по темам обработки.

**Литература для учащихся:**

1. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.Просвещение, 2004.
2. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология «Швейное дело» 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Рабочая тетрадь для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.Просвещение, 2009.
3. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.Просвещение, 2005.
4. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология «Швейное дело» 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Рабочая тетрадь для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.Просвещение, 2007.
5. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.Просвещение, 2006.
6. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.Просвещение, 2008.
7. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.Просвещение, 200...
8. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Рабочая тетрадь для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.Просвещение, 2008.
9. Используются ТСО: видеофрагменты фильмов(DVD), компьютерные презентации.

**Литература для учителя:**

1. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 классы / под ред. В.В.Воронковой,- М. : Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2001г.

2. Фафелева Л. Н. Если вы любите шить. – М.: Легпромбытиздат, 1993г.

3. Швея. Портной легкой женской одежды. Учебное пособие для лицеев и средних профессионально – технических училищ. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2011г.

4. Андреянова Л. И. Уроки шитья. ЕкатеринбургСредне – уральское книжное издательство 1994г.

5. Исаев В. В., Франц В.Я. Устройство, работа, наладка и ремонт швейных машин. Изд.

«Легкая индустрия». Москва – 1967г.