



Новые места
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны»

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директором МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны» Приказ № 163 от «30» августа 2024г.
---	--

Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа спортивной направленности
«Баскетбол»
для обучающихся 5-9 классов

Рабочую программу составил:

Учитель: Куликов С.Н.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

При составлении данной программы были использованы следующие нормативно-правовые и методические документы:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1599;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598;
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 2019-2020 учебный год, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345;
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» СанПиН 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;
6. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28;
7. Постановление Правительства Вологодской области от 29 декабря 2014 года № 1208 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях и Порядка предоставления мер социальной поддержки детей - инвалидов и ВИЧ – инфицированных детей при обучении на дому»;
8. Письмо Минобрнауки РФ «О защите конституционных прав на образование детей-инвалидов, страдающих умственной отсталостью» № 01-50-25/32-05 от 24.01.2003;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» № АФ-150/06 от 18.04.2008;
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1», утверждённая приказом № 187

от 01.09.2016;

11. Устав МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1», утвержденный постановлением Администрации г. Вологды от 13.11.2015 г № 8661;

12. Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом №76/1 от 01.09.2020

13. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, утвержденное приказом №157 от 30.08.2021;

14. Список учебников на 2022 – 2023 учебный год, утвержденный приказом № 169 от 01.09.2022;

15. Учебный план МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1 имени Мальцевой Екатерины Александровны», утвержденный приказом №169 от 01.09.2022.

Программа внеурочной деятельности по направлению деятельность по учебным предметам образовательной программы «Спортивные игры» в 5-9 классах подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и концепцией физического воспитания.

В настоящее время баскетбол как вид спорта получил широкое распространение в России и мире. Массовое привлечение детей к занятиям баскетболом позволило России добиться успехов на международной арене. Тем не менее проблемы подготовки спортивных резервов по баскетболу существуют. Речь идет в первую очередь о повышении класса массового баскетбола в обычных общеобразовательных и спортивных школах, так как именно в этой среде рождаются таланты, воспитывается резерв сборных команд страны. Кроме того, спортивные игры, в том числе баскетбол, являются отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств ребенка. Усложненные условия деятельности и эмоциональный подъем позволяют легче мобилизовать резервы двигательного аппарата.

Большое значение при этом имеет влияние, которое оказывают занятия баскетболом на рост и развитие мозга подростка. Разнообразное воздействие во время игры стимулирует созревание нервных клеток и взаимосвязей между ними, способствует проявлению наследственных возможностей нервной системы. В баскетболе постоянно изменяется игровая ситуация. Действовать приходится в зависимости от ситуации, а не по определенным программам. Основной формой деятельности мозга в этих условиях является не отработка стандартных навыков, а творческая деятельность – мгновенная оценка ситуации, решение тактических задач, выбор ответных действий.

Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность

дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.

Программа по баскетболу для учащихся 5 -9 классов способствует гармоничному развитию физических и духовных сил юных спортсменов, воспитанию социально активной личности готовой к трудовой деятельности, поэтому можно говорить об **актуальности программы**.

Место программы в образовательном процессе

В процессе изучения у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть.

Цели и задачи

Игра в баскетбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы - углублённое изучение спортивной игры баскетбол.

Задачи программы:

обучающие

1) Ознакомиться с основными правилами игры в баскетбол;

воспитательные

2) содействовать правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;

3) воспитать чувство ответственности, коллективизма, уважения к партнеру и сопернику;

развивающие

4) способствовать укреплению опорно – двигательного аппарата, развитию быстроты, гибкости, ловкости

5) развивать координационные способности и силу воли.

Отличительной особенностью данной программы заключается в том, что она составлена на основе знаний о физическом развитии и подготовленности, психофизических и интеллектуальных возможностей детей 11-17 лет.

Продолжительность занятий определяется их интенсивностью. Выполнение нормативного объема учебного времени достигается сложением времени учебных занятий и затратами времени на соревновательную деятельность по баскетболу в школе и вне ее.

Срок реализации программы – 1 год.

Формы занятий: теоретические, практические, участие в соревнованиях.

Особенности набора детей – свободный набор

Режим занятий: 4 часа, 2 раза в неделю.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

К моменту завершения программы обучающиеся должны:

Знать:

- Основы знаний о здоровом образе жизни.
- Историю развития вида спорта «баскетбол» в школе, стране.
- Правила игры в баскетбол.
- Тактические приемы в баскетболе.

Уметь:

- Выполнять основные технические приемы баскетболиста.
- Проводить судейство матча.
- Проводить разминку баскетболиста, организовать проведение подвижных

игр.

Развить качества личности:

- Воспитать стремление к здоровому образу жизни.
- Повысить общую и специальную выносливость обучающихся.
- Развить коммуникабельность обучающихся, умение работать и жить в коллективе.
- Развить чувство патриотизма к своему виду спорта, к родной школе, городу, стране.

Формирование универсальных учебных действий

УУД	Характеристика основных видов деятельности ученика
Знания о физической культуре	
Личностные, коммуникативные	<ul style="list-style-type: none">• рассматривать физическую культуру как явление культуры;• характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;• определять базовые понятия и термины баскетбола, применять их в процессе игры со своими сверстниками;• руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;• руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Способы двигательной (физкультурной) деятельности	

Личностные. коммуникативные, регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> • использовать занятия кружка и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций; • взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении тренировок, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств.
Физическое совершенствование	
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации); • выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях игровой деятельности; • выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения.

Способы проверки образовательной программы:

- повседневное систематическое наблюдение;
- участие в спортивных праздниках, конкурсах;
- участие в товарищеских встречах и соревнованиях.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- спортивные праздники, конкурсы;
- матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста;
- соревнования школьного, районного и городского масштабов.

Учебно-тематический план

№	Разделы, темы	Рабочая программа		
		всего	теория	практика
1.	Развитие баскетбола в России	1	1	-
2.	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях	2	2	-
3.	Общая и специальная физическая подготовка	27	1	26
4.	Основы техники и тактики игры	32	2	30
5.	Контрольные игры и соревнования	6	-	6
Итого:		68	6	62

Календарно-тематическое планирование.

№	Название темы	Кол-во часов	Тип	Коррекционный блок
1.(1)	Развитие баскетбола в России	2,5	Комбинированный	Ловкость

2.(2)	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях	2,5	Новый материал Комбинированный	Ловкость Глазомер
3.	Общая и специальная физическая подготовка			
3	Единая спортивная классификация.ОФП	2,5	Новый материал Закрепление	Память Ловкость
4	Совершенствование техники передвижения при нападении.	2,5	Закрепление	Ловкость
5	Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.	2,5	Новый материал	Ловкость
6	Контрольные испытания. Учебная игра.	2,5	Новый материал Закрепление	Память Сила
7	Техника передвижения приставными шагами.	2,5	Новый материал	Ловкость
8	Индивидуальные действия при нападении с мячом и без мяча.	2,5	Закрепление	Ловкость Глазомер
9	Индивидуальные действия при нападении. Учебная игра.	2,5	Новый материал	Ловкость Глазомер
10	Гигиенические основы режима труда и отдыха юных спортсменов. ОФП	2,5	Новый материал	Ловкость Сила
11	Совершенствование техники передвижений. Специальная физическая подготовка.	2,5	Новый материал	Память
12	Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча.	2,5	Новый материал. Комбинированный	Ловкость
13	Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении». Учебная игра.	2,5	Новый материал	Ловкость
14	Предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях спортом. Сочетание выполнения различных способов ловли мяча.	2,5	Закрепление	Ловкость
15	Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход».	2,5	Новый материал	Ловкость Сила
16	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Учебная игра.	2,5	Новый материал	Ловкость
17	Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. ОФП	2,5	Закрепление	Ловкость
18	Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол. СФП	2,5	Новый материал	Ловкость Сила
19	Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения.	2,5	Новый материал	Ловкость
20	Применение изученных взаимодействий в условиях личного прессинга.	2,5	Новый материал	Ловкость Память
21	Восстановительные мероприятия в спорте. Инструкторская и судейская практика. Учебная игра	2,5	Закрепление	Ловкость
22	Контрольные испытания. Бросок мяча над головой (полукрюк, крюк). СФП	2,5	Новый материал	Ловкость Сила Глазомер

23	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП. Командные действия в нападении.	2,5	Закрепление	Ловкость Сила Глазомер
24	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Инструкторская и судейская практика.	2,5	Закрепление	Ловкость Сила
25	Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с поворотом кругом. ОФП	2,5	Закрепление	Ловкость Глазомер
26	Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек в условиях жесткого сопротивления.	2,5	Новый материал	Ловкость
27	Выбор места и момента для борьбы за отскочивший от щита мяч при блокировке. Учебная игра.	2,5	Закрепление	Ловкость
28	Противодействие взаимодействию двух игроков – «заслону в движении». СФП	2,5	Новый материал	Ловкость
29	Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях. ОФП. Бросок мяча в движении с одного шага.	2,5	Закрепление	Ловкость Глазомер
30	Блокировка при борьбе за овладение мячом, отскочившим от щита.	2,5	Закрепление	Ловкость
4	Основы техники и тактики игры			
31	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов.	2,5	Закрепление	Ловкость
32	Общая характеристика спортивной тренировки. ОФП. Совершенствование техники передачи мяча.	2,5	Закрепление	
33	Сочетание способов передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях. Учебная игра.	2,5	Закрепление	
34	Действия одного защитника против двух нападающих. СФП	2,5	Комбинированный	Ловкость
35	Средства и методы спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения.	2,5	Новый материал Комбинированный	Ловкость Глазомер
36	Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	2,5	Закрепление	Ловкость Сила Глазомер
37	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	2,5	Новый материал Закрепление	Память Ловкость
38	Система зонной защиты 2 – 3, 2 – 1 - 2. Учебная игра.	2,5	Закрепление	Ловкость

39	Формы организации занятий в спортивной тренировке. ОФП. Совершенствование техники броска мяча.	2,5	Новый материал	Ловкость
40	Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры.	2,5	Новый материал Закрепление	Память Сила
41	Применение изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва. Учебная игра.	2,5	Новый материал	Ловкость
42	Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП. Ведение мяча с переводом на другую руку.	2,5	Новый материал	Ловкость
43	Контрольные испытания. Учебная игра.	2,5	Новый материал	Ловкость Глазомер
44	Инструкторская и судейская практика. Учебная игра.	2,5	Новый материал	Ловкость Сила
45	Противодействие игрокам различных игровых функций при разных системах игры в нападении.	2,5	Новый материал	Память
46	Инструкторская и судейская практика. Учебная игра.	2,5	Новый материал. Комбинированный	Ловкость
47	Ведение мяча с изменением высоты отскока. ОФП	2,5	Новый материал	Ловкость
48	Физическая подготовка спортсмена. СФП. Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.	2,5	Закрепление	Ловкость
49	Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.	2,5	Новый материал	Ловкость Сила
50	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	2,5	Новый материал	Ловкость
51	Техническая подготовка юного спортсмена. ОФП . Чередование изученных технических приемов в различных сочетаниях.	2,5	Закрепление	Ловкость
52	Бросок мяча изученными способами после выполнения других технических приемов. Учебная игра.	2,5	Новый материал	Ловкость Сила
53	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра. Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	2,5	Новый материал	Ловкость
54	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом.	2,5	Новый материал	Ловкость Память
55	Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону». СФП	2,5	Закрепление	Ловкость

56	Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных).	2,5	Новый материал	Ловкость Сила Глазомер
57	Сущность и назначение планирования и его виды. Учебная игра. Совершенствование техники броска мяча изученными способами.	2,5	Закрепление	Ловкость Сила Глазомер
58	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	2,5	Закрепление	Ловкость Сила
5	Контрольные игры и соревнования			
59	Характерные особенности периодов спортивной тренировки. Учебная игра.	2,5	Новый материал	Ловкость
60	Совершенствование техники ведения мяча.	2,5	Закрепление	Ловкость
61	Учет в процессе спортивной тренировки. ОФП.	2,5	Новый материал	Ловкость
62	Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	2,5	Закрепление	Ловкость Глазомер
63	Переключения от действий в нападении к действиям в защите. СФП	2,5	Закрепление	Ловкость
64	Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону». СФП	2,5	Закрепление	Ловкость
65	Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Учебная игра.	2,5	Закрепление	Ловкость Глазомер
66	Совершенствование техники ловли и передачи мяча.	2,5	Закрепление	Ловкость Сила
67	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	2,5	Закрепление	Ловкость
68	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	2,5	Закрепление	Ловкость
	Всего 68 часов			

Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях.

Соблюдение санитарно – гигиенических норм во время занятий баскетболом. Форма одежды, обувь для занятий. Прохождение диспансеризации как необходимое условие сохранения здоровья. Инструктаж по технике безопасности при игре в баскетбол.

Общая и специальная физическая подготовка.

Единая спортивная классификация. Совершенствование техники передвижения при нападении. Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом и без мяча. Костно-мышечная система, ее строение, функции.

Техника передвижения приставными шагами. Индивидуальные действия при нападении с мячом и без мяча. Индивидуальные действия при нападении.

Гигиенические основы режима труда и отдыха юных спортсменов. Совершенствование техники передвижений.

Специальная физическая подготовка. Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча. Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении». Предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях спортом. Сочетание выполнения различных способов ловли мяча в условиях жесткого сопротивления. Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход». Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Учебная игра. Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол. Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения. Применение изученных взаимодействий в условиях личного прессинга. Восстановительные мероприятия в спорте. Инструкторская и судейская практика. Бросок мяча над головой (полукрюк, крюк).

Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. Командные действия в нападении. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Инструкторская и судейская практика.

Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с поворотом кругом. Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек в условиях жесткого сопротивления. Выбор места и момента для борьбы за отскочивший от щита мяч при блокировке. Противодействие взаимодействию двух игроков – «заслону в движении».

Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях. Бросок мяча в движении с одного шага. Блокировка при борьбе за овладение мячом, отскочившим от щита.

Основы техники и тактики игры

Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов. Общая характеристика спортивной тренировки. Совершенствование техники передачи мяча. Сочетание способов передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях. Действия одного защитника против двух нападающих.

Средства и методы спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения. Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.

Система зонной защиты 2 – 3, 2 – 1 - 2. Формы организации занятий в спортивной тренировке. ОФП. Совершенствование техники броска мяча. Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры. Применение изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва.

Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП. Ведение мяча с переводом на другую руку. Противодействие игрокам различных игровых функций при разных системах игры в нападении. Ведение мяча с изменением высоты отскока.

Физическая подготовка спортсмена. Передача мяча двумя руками с отскоком от пола. Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.

Техническая подготовка юного спортсмена. Бросок мяча изученными способами после выполнения других технических приемов.

Тактическая подготовка юного спортсмена. Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом. Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону».

Сущность и назначение планирования и его виды. Совершенствование техники броска мяча изученными способами.

Контрольные игры и соревнования

Характерные особенности периодов спортивной тренировки. Совершенствование техники ведения мяча. Учет в процессе спортивной тренировки. Переключения от действий в нападении к действиям в защите.

Формы организации работы с детьми

- Групповые учебно-тренировочные занятия.
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия.
- Участие в соревнованиях.
- Зачеты, тестирования.

Принципы организации обучения

1. Принцип доступности и индивидуализации
2. Принцип постепенности
3. Принцип систематичности и последовательности
4. Принцип сознательности и активности
5. Принцип наглядности

Средства обучения

1. Общепедагогические (слово и сенсорно-образные воздействия)
2. Специфические средства (физические упражнения).

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса

1. Словесный метод: рассказ, объяснение, команды и распоряжения, задание, указание, беседа и разбор.
2. Наглядный метод: показ упражнений или их элементов учителем или наиболее подготовленными учениками, демонстрация кино- и видеоматериалов, рисунков, фотографий, схем тактических взаимодействий; методы ориентирования
3. Практический метод
4. Игровой метод
5. Соревновательный метод

Материально-техническое обеспечение занятий

Оборудование и инвентарь по программе:

1. Стойки для обводки
2. Гимнастическая скамейка
3. Мячи баскетбольные
4. Мячи метбол.
5. Утяжелители для ног
6. Эспандер резиновый

Для занятий также необходимо следующее оборудование и инвентарь:

7. Гимнастическая стенка
8. Скакалки
9. Гимнастические маты
10. Гантели различной массы
11. Щиты тренировочные с кольцами - 2 шт
12. Свисток
13. Конусы
14. Барьеры
15. Манишки 2 цветов

Список литературы

1. «Баскетбол: теория и методика обучения : учебное пособие/Д.И.Нестеровский, М., ИЦ «Академия, 2007»
2. «Баскетбол. Поурочная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ Ю.Д.Железняк, И.А.Водяникова, В.Б.Гаптов, Москва, 1984
3. «Физическая культура» Л.Е.Любомирский, Г.Б.Мейксон, В.И.Лях-М.: Просвещение, 2001
4. «Физическая культура», В.П.Богословский, Ю.Д.Железняк, Н.П.Клусов-М.: Просвещение, 1998.
5. «Физическое воспитание учащихся 5-7 классов: Пособие для учителя/В.И.Лях, Г.Б.Мейксон, Ю.А.Копылов.-М.: Просвещение, 1997,
6. Настольная книга учителя физической культуры» Г.И.Погадаев ФиС, 2000
7. «Теория и методика физической культуры Спб .издательство «Лань», 2003»
8. «Физическая культура » Н.В.Решетников Ю.Л.Кислицын Р.Л.Палтикевич Г.И.Погадаев ИЦ «Академия», 2008
9. «Общая педагогика физической культуры и спорта » -М.: ИД «Форум» , 2007
10. Баскетбол. Справочник болельщика/Серия «Мастер игры». Ростов н/Д: «Феникс», 2000.-352 с.
11. Венгер Л.А. Педагогика способностей. -М.: Просвещение, 1973. - С.79-81.
12. Жданов Л.Н. Возраст спортивных достижений // Теория и практика физ. культуры . -1996.

13. Яхонтов Е.Р. Юный баскетболист. - М., 1987.