Приложение №1 к приказу

МОУ «Общеобразовательная школа

дляобучающихся с ограниченными

возможностями здоровья №1»

от «\_\_» декабря 2017 г. № \_\_\_

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном конкурсе

«Использование коррекционно-развивающей технологии

в образовательном процессе»

1. **Общие положения**

1.1. Положение определяет порядок организации и проведения школьного конкурса «Использование коррекционно-развивающей технологии в образовательном процессе» (далее – Положение, конкурс).

1.2. Организатором конкурса является муниципальное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1».

1.3. Цель конкурса: выявление и распространение лучшего педагогического опыта в разработке и применении коррекционно-развивающей технологии в урочной и внеурочной деятельности.

1.4. Задачи конкурса:

- содействовать формированию мотивации педагогов к активному использованию коррекционно-развивающих технологий в образовательном процессе;

- совершенствовать научно-методическое обеспечение образователь-ного процесса.

1.5. Сроки проведения конкурса:

- первый этап: с 11декабря по 14декабря 2017 года – участие в открытых уроках, занятиях, проектах;

- второй этап: 14 декабря 2017 года –конкурс презентаций профессионального опыта «Коррекционно-развивающие технологии в работе учителя»;

14декабря 2017 года – подведение итогов конкурса.

1. **Организация конкурса**

2.1. Общее руководство конкурсом осуществляет директор Н.Ф. Чистова.

2.2. Состав членов жюри утверждается приказом директора школы, с учетом поступивших на конкурс работ.

2.3. Жюри конкурса:

- проводит оценку уроков, занятий участников;

- определяет победителей конкурса;

- имеет право отклонить работу от участия в конкурсе при несоответствии конкурсной работы критериям, низком качестве работы;

- анализирует и обобщает итоги конкурса.

2.4. Председатель жюри организует работу жюри таким образом, чтобы каждую конкурсную работу оценили не пять членов жюри первого этапа и тридцатипедагогов, выступающих в качестве членов жюри,второго этапа.

2.5. По итогам первого этапа конкурса определяются победители 1, 2, 3 степени. Победителями конкурса объявляются педагоги, конкурсные работы которых заняли 1-3 места в рамках набранных баллов в первом этапе конкурса.

По итогам второго этапа конкурса определяются победители 1, 2, 3 степени решением педагогов в соответствии с представленными критериями.

2.6. Решения жюри конкурса оформляются протоколами, к которым прилагаются листы оценки, подписанные членами жюри.

2.7. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины состава жюри конкурса. В случае равенства голосов решающим является голос председателя жюри.

2.8. Критерии оценки конкурсных уроков, занятий:

- проявление педагогического такта;

- методы предупреждения и коррекции психоэмоционального напряжения у детей;

- использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки;

- использование коррекционных приемов.

Критерии оценки презентаций:

- структура презентации;

- оформление презентации;

- содержание презентации;

- заключение;

- подбор информации.

1. **Условия участия в конкурсе**

3.1. Участие в конкурсе добровольное, бесплатное.

3.2. Для участия в школьном конкурсе участники в срок до 6 декабря 2017 года представляют председателю заявки для участия в конкурсе (п. 6 Положения);

3.3. Представленные на школьный конкурс материалы остаются в школьном методическом банке.

3.5. К участию в конкурсе не принимаются работы:оформленные с нарушением требований Положения;поступившие после окончания сроков подачи конкурсной документации.

1. **Номинация конкурса**

4.1. Первый этап:

- лучший урок с точки зрения применения коррекционно-развивающих технологий.

4.2. Второй этап:

- лучшая презентация опыта применения коррекционно-развивающих технологий.

**5. Требования к конкурсной работе**

5.1. На конкурс участник должен представить комплект материалов, включающий:

* описание работы (п.5.2):
* дополнительные материалы (п.5.3).

5.2. Описание работы должно содержать следующие разделы:

-          Титульный лист (название учреждения, тема работы, автор, руководитель, год написания).

-          Пояснительная записка или аннотация.

- Содержание работы, список литературы.

-          Обязательно должны быть указаны ссылки на использованные и рекомендуемые источники информации, а также все представленные в проекте печатные, рисованные, графические, фото -, видео - , музыкальные и электронные материалы.

5.3. Дополнительные материалы

Дидактические программные продукты, разработанные к уроку, занятию самостоятельно: раздаточный материал, тесты, презентации и т.д.

1. **Заявка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Участник** | **Тема урока, занятия, проекта** | **Класс** | **Дата, урок** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Подведение итогов конкурса**

7.1.14 декабря2017 года жюри представляет протокол со списком победителей конкурса.

7.2. Не позднее 14декабря 2017 года по итогам конкурса издается приказ.

7.3. Победители конкурса награждаются дипломами (победитель 1,2,3 степени).

7.4. Участникам конкурса выдаются сертификаты.

Приложение № 2 к приказу

МОУ «Общеобразовательная школа

для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья №1»

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Список жюри очного этапа школьногоконкурса

«Реализация современных технологий в образовании детей с интеллектуальными нарушениями в условиях введения ФГОС»

1. Чистова Н.Ф. – директор школы, председатель жюри
2. Комарова Н.А. – заместитель директора по УВР
3. Носенкова М.К. – заместитель директора по ВР
4. Румянцев С.А. – учитель
5. Чикшина Ю.В. – учитель