Муниципальное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1»

**КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА**

(для участников – обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Участники:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Класс:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руководитель:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Показатели качества*** | ***Баллы*** | ***Оценки экспертов*** | | | | | ***Результат***  ***(средний балл)*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1. Выбор темы проекта:**  - актуальность и практическая значимость;  - учет возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся. | **0 1 2**  **0 1 2** |  |  |  |  |  |  |
| **2. Содержание проекта:**  - достигнута ли цель проекта;  - соответствует ли содержание заявленной теме (цели проекта). | **0 1 2**  **0 1 2** |  |  |  |  |  |  |
| **3. Качество оформления проекта:**  - структурное построение текста (оглавление, этапы);  - грамотность;  - выделение в тексте основных понятий, терминов, их толкование. | **0 1 2**  **0 1 2**  **0 1 2** |  |  |  |  |  |  |
| **4. Оценка продукта проекта:**  - наличие разработанных критериев оценки продукта проекта;  - проведена ли работа по оценке продукта обучающимися на основе заявленных критериев;  - соответствие продукта заявленному. | **0 1 2**  **0 1 2**  **0 1 2** |  |  |  |  |  |  |
| **5. Практическая деятельность:**  - включенность обучающихся;  - применение дифференцированного подхода. | **0 1 2**  **0 1 2** |  |  |  |  |  |  |
| **6. Презентация проекта:**  - соответствие текстового и иллюстративного материала;  - уместность цветовых решений, анимации, иллюстрации и текста. | **0 1 2**  **0 1 2** |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **28** |  |  |  |  |  |  |

**Результат:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Эксперты:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Выбор темы проекта:**

1.1. Актуальность и практическая значимость:

0 б. – в содержании проекта не указана практическая значимость и актуальность

1 б. – в тексте имеется обоснование практической значимости проекта для детей, но не обозначена актуальность темы (или наоборот)

2 б. – в содержании проекта имеется обоснование актуальности и практической значимости для данной категории обучающихся

1.2. Учет возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся:

0 б. – возрастные и интеллектуальные особенности обучающихся не учтены

1 б. – руководителем учтены только возрастные или только интеллектуальные особенности обучающихся

2 б. – учтены возрастные и интеллектуальные особенности обучающихся

**2. Содержание проекта:**

2.1. Достигнута ли цель проекта:

0 б. – цель проекта не достигнута

1б. – цель достигнута частично (представлена в продукте проекта, но нет документального подтверждения достигнутых результатов)

2 б. – цель проекта достигнута полностью (имеется документальное подтверждение в тексте)

2.2. Соответствует ли содержание заявленной теме (цели проекта):

0 б. – содержание проекта не соответствует заявленной теме (цели проекта)

1 б. – в содержании отражены основные теоретические положения по изучаемому направлению

2 б. – в содержании четко обозначены теоретические положения, раскрывающие заявленную тему (цель проекта)

**3. Качество оформления проекта:**

3.1. Структурное построение текста (оглавление, этапы):

0 б. – работа не структурирована, не соответствует требованиям

1 б. – в работе отсутствуют отдельные пункты (в оформлении проекта нарушена структура)

2 б. – работа полностью структурирована, отражены все этапы проекта

3.2. Грамотность:

0 б. – имеются значительные ошибки в тексте работы

1 б. – допущены незначительные ошибки в содержании

2 б. – работа грамотно оформлена

3.3. Выделение в тексте основных понятий, терминов, их толкование:

0 б. – в тексте не представлены понятия и термины, относящиеся к теме проекта

1 б. – в тексте раскрыты отдельные понятия, относящиеся к теме проекта

2 б. – в работе обозначены основные понятия, термины, их толкование

**4. Оценка продукта проекта:**

4.1. Наличие разработанных критериев оценки продукта проекта:

0 б. – в тексте не указаны критерии оценки продукта проекта

1 б. – критерии оценки продукта проекта описаны недостаточно полно

2 б. – в содержании работы четко сформулированы критерии оценки продукта проекта

4.2. Проведена ли работа по оценке продукта обучающимися на основе заявленных критериев:

0 б. – работа по оценке продукта не проведена

1 б. – оценка продукта проведена недостаточно полно, без опоры на заявленные критерии

2 б. – работа по оценке продукта проведена на основе заявленных критериев

4.3. Соответствие продукта заявленному:

0 б. – конечный продукт не соответствует заявленному

1б. – конечный продукт частично соответствует заявленному (имеются расхождения или обоснование расхождений не представлено)

2 б. – конечный продукт полностью соответствует заявленному

**5. Практическая деятельность:**

5.1. Включенность обучающихся:

0 б. – в деятельность включены 1-2 обучающихся

1 б. – больше половины присутствующих обучающихся включены в деятельность

2 б. – все присутствующие обучающиеся включены в деятельность

5.2. Применение дифференцированного подхода:

0 б. – деятельность обучающихся не дифференцирована

1 б. – деятельность обучающихся частично дифференцирована (1-2 обучающихся выполняют задания, соответствующие их возможностям)

2 б. – деятельность обучающихся организована с учетом дифференцированного подхода

**6. Презентация проекта:**

6.1. Соответствие текстового и иллюстративного материала:

0 б. – иллюстративный материал не соответствует текстовому

1 б. – иллюстративный материал частично соответствует текстовому

2 б. – иллюстративный материал полностью соответствует текстовому

6.2. Уместность цветовых решений, анимации, иллюстрации и текста:

0 б. – анимации, цветовые решения подобраны неуместно

1 б. – в презентации имеются недостатки в цветовых решениях

2 б. – анимации, цветовые решения и иллюстрации использованы уместно

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1»

**КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА**

(для участников – обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Участники:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Класс:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руководитель:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Показатели качества*** | ***Баллы*** | ***Оценка экспертов*** | | | | | ***Результат***  ***(средний балл)*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1. Выбор темы проекта:**  - практическая значимость проекта;  - учет интеллектуальных особенностей обучающихся. | **0 1 2**  **0 1 2** |  |  |  |  |  |  |
| **2. Содержание проекта:**  - достигнута ли цель проекта;  - соответствует ли содержание заявленной теме (цели проекта). | **0 1 2**  **0 1 2** |  |  |  |  |  |  |
| **3. Качество оформления проекта:**  - структурное построение текста (оглавление, этапы);  - грамотность;  - выделение в тексте основных понятий, терминов, их толкование. | **0 1 2**  **0 1 2**  **0 1 2** |  |  |  |  |  |  |
| **4. Оценка продукта проекта:**  - наличие разработанных критериев оценки продукта проекта;  - проведена ли оценка продукта руководителем на основе заявленных критериев;  - соответствие продукта заявленному. | **0 1 2**  **0 1 2**    **0 1 2** |  |  |  |  |  |  |
| **5. Практическая деятельность:**  - включенность обучающихся;  - применение дифференцированного подхода. | **0 1 2**  **0 1 2** |  |  |  |  |  |  |
| **6. Презентация проекта:**  - соответствие текстового и иллюстративного материала;  - уместность цветовых решений, анимации, иллюстрации и текста. | **0 1 2**  **0 1 2** |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **28** |  |  |  |  |  |  |

**Результат:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Эксперты:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Выбор темы проекта:**

1.1. Практическая значимость проекта:

0 б. – в содержании проекта не указана практическая значимость

1 б. – в тексте имеется обоснование практической значимости проекта, но не недостаточно подробно (не учтены особенности данной группы обучающихся)

2 б. – в содержании проекта имеется обоснование практической значимости для данной категории обучающихся

1.2. Учет интеллектуальных особенностей обучающихся:

0 б. – интеллектуальные особенности обучающихся не учтены

1 б. – руководителем учтены интеллектуальные особенности только у отдельных обучающихся

2 б. – учтены интеллектуальные особенности обучающихся

**2. Содержание проекта:**

2.1. Достигнута ли цель проекта:

0 б. – цель проекта не достигнута

1б. – цель достигнута частично (представлена в продукте проекта, но нет документального подтверждения достигнутых результатов)

2 б. – цель проекта достигнута полностью (имеется документальное подтверждение в тексте)

2.2. Соответствует ли содержание заявленной теме (цели проекта):

0 б. – содержание проекта не соответствует заявленной теме (цели проекта)

1 б. – в содержании отражены основные теоретические положения по изучаемому направлению

2 б. – в содержании четко обозначены теоретические положения, раскрывающие заявленную тему (цель проекта)

**3. Качество оформления проекта:**

3.1. Структурное построение текста (оглавление, этапы):

0 б. – работа не структурирована, не соответствует требованиям

1 б. – в работе отсутствуют отдельные пункты (в оформлении проекта нарушена структура)

2 б. – работа полностью структурирована, отражены все этапы проекта

3.2. Грамотность:

0 б. – имеются значительные ошибки в тексте работы

1 б. – допущены незначительные ошибки в содержании

2 б. – работа грамотно оформлена

3.3. Выделение в тексте основных понятий, терминов, их толкование:

0 б. – в тексте не представлены понятия и термины, относящиеся к теме проекта

1 б. – в тексте раскрыты отдельные понятия, относящиеся к теме проекта

2 б. – в работе обозначены основные понятия, термины, их толкование

**4. Оценка продукта проекта:**

4.1. Наличие разработанных критериев оценки продукта проекта:

0 б. – в тексте не указаны критерии оценки продукта проекта

1 б. – критерии оценки продукта проекта описаны недостаточно полно

2 б. – в содержании работы четко сформулированы критерии оценки продукта проекта

4.2. Проведена ли работа по оценке продукта руководителем на основе заявленных критериев:

0 б. – работа по оценке продукта не проведена

1 б. – оценка продукта проведена недостаточно полно, без опоры на заявленные критерии

2 б. – работа по оценке продукта проведена на основе заявленных критериев

4.3. Соответствие продукта заявленному:

0 б. – конечный продукт не соответствует заявленному

1б. – конечный продукт частично соответствует заявленному (имеются расхождения или обоснование расхождений не представлено)

2 б. – конечный продукт полностью соответствует заявленному

**5. Практическая деятельность:**

5.1. Включенность обучающихся:

0 б. – в деятельность включены 1-2 обучающихся

1 б. – больше половины присутствующих обучающихся включены в деятельность

2 б. – все присутствующие обучающиеся включены в деятельность

5.2. Применение дифференцированного подхода:

0 б. – деятельность обучающихся не дифференцирована

1 б. – деятельность обучающихся частично дифференцирована (1-2 обучающихся выполняют задания, соответствующие их возможностям)

2 б. – деятельность обучающихся организована с учетом дифференцированного подхода

**6. Презентация проекта:**

6.1. Соответствие текстового и иллюстративного материала:

0 б. – иллюстративный материал не соответствует текстовому

1 б. – иллюстративный материал частично соответствует текстовому

2 б. – иллюстративный материал полностью соответствует текстовому

6.2. Уместность цветовых решений, анимации, иллюстрации и текста:

0 б. – анимации, цветовые решения подобраны неуместно

1 б. – в презентации имеются недостатки в цветовых решениях

2 б. – анимации, цветовые решения и иллюстрации использованы уместно