Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании педагогического совета  Протокол № 1  от «30» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директором МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны»  Приказ № 179 от «01» сентября 2023г. |

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Основы технологии изготовления одежды»**

**профессиональной подготовки**

**по профессии «Швея» (код профессии 19601)**

**для 10-11 класса**

**на 2023-2024 учебный год**

Учитель Животова Ирина Николаевна

**1.Пояснительная записка**

Учебный план разработан в соответствии с нормативными актами:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1599;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598;
4. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года № 1026;
5. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года № 1023;
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1, вариант 2), утверждённая приказом № 179 от 01.09.2023;
7. Учебный план по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2), утверждённый приказом № 179 от 01.09.2023;
8. Учебный план по реализации федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом № 179 от 01.09.2023.

**1.1. Основная цель учебного предмета:**

Сформировать основы знаний по технологии изготовления одежды в соответствии с установленными техническими требованиями, способами обработки, применяя рациональные методы организации труда.

**1.2. Задачи учебного предмета:**

* формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
* закрепление и совершенствование технологических приемов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
* формирование эстетических представлений и вкуса;
* воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
* воспитание культуры труда.

**1.3. Общая характеристика предмета**

Предмет «Основы технологии изготовления одежды»предполагает изучение технологической последовательности изготовления изделий.

Для разработки адаптивного содержания профессиональной подготовки для лиц с нарушениями интеллекта использовались критерии профессионального стандарта по профессии «Швея» и учитывались компоненты содержания предметов профессионального цикла.

Программа разработана на основе требований профессиональной характеристики по профессии «Швея» 2, 3 разрядов с учетом стандарта начальной профессиональной подготовки по профессии «Швея».

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся с целью создания максимально благоприятных условий для профессионального обучения и адаптации подростков с нарушениями интеллектуального развития.

Содержание и организация образовательного процесса ориентированы на расширение возможностей, обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении трудовой, физической и общекультурной подготовки обучающихся с учетом медицинских рекомендаций, на основе государственных образовательных стандартов начального профессионального образования.

**1.4. Специфика учебного предмета**

Программа учебного предмета «Основы технологии изготовления одежды» разработана с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, обучающихся с нарушением интеллекта. Изучение состоит из трех основных этапов: создание моделей, подготовка ткани к раскрою и раскрой изделий, пошив изделий. Методы изготовления женской легкой одежды (индивидуальный, массовый) и их характеристики. Детали кроя женской легкой одежды (платье, юбка) и их назначение. Конструктивные и декоративные линии, направление долевой нити на деталях кроя. Технологическая последовательность изготовления изделий женской легкой одежды. Выбор рациональных методов обработки. Дефекты при изготовлении изделий, причины возникновения и методы их устранения.

Основными методами, используемыми при освоении программы являются наглядно-практические, включающие ситуационное обучение, ролевые и деловые игры, метод поощрения, погружение в материально-практическую среду, практические работы, вводный и текущий инструктаж, экскурсии, многократное повторение и практическое закрепление, а также освоение одного и того же материала в разных ракурсах различными методами и приемами.

Оптимальным для данной категории обучающихся является обучение в несколько замедленном темпе с более широкой наглядной, практической и словесной конкретизацией общих понятий, с большим количеством упражнений, выполнение которых опирается на прямой показ приемов решения. Серьезное внимание следует уделять мотивационной стороне обучения, стимулирующей развитие познавательных процессов и профессиональной деятельности.

У обучающихся с нарушениями интеллекта сужены возможности полноценного восприятия учебной информации. Предпочтение отдается методам, помогающим наиболее полно передавать, воспринимать, удерживать и перерабатывать учебную информацию в доступном для обучающихся виде, опираясь на сохранные анализаторы, функции, системы организма, т.е. в соответствии с природой особых образовательных потребностей. Методы словесной передачи учебной информации являются лишь дополнением к практическим наглядным методам.

Развитие психических познавательных процессов категории обучающихся с нарушениями интеллекта имеют определенную специфику. Низкий уровень развития внимания, восприятия и особенности памяти требуют постоянной активизации обучающихся и концентрации их внимания на существенных признаках, сопровождения объяснения демонстрацией натуральных объектов, показом практических действий.

Из особенностей восприятия и речи умственно отсталых вытекает необходимость отказа от длительного и частого использования словесных методов, необходимо избегать большого количества пространных записей в тетрадях. Система лекционных занятий для данной категории обучающихся невозможна. Учитель при объяснении материала ориентируется на слабых обучающихся, исключая случаи, когда дети не успевают вести записи.

Эффективная профессиональная подготовка лиц с нарушениями в интеллектуальном развитии требует выполнения следующих условий для организации процесса обучения:

-изучение контингента обучающихся и деление их на подгруппы в зависимости от особенностей учебно-познавательной и практической деятельности;

-выработка программы дифференцированного подхода к каждому;

-основной упор делается на наглядно-практические методы обучения, сопровождение объяснения демонстрацией натуральных объектов, показом практических действий;

- постоянная активизация обучающихся и концентрация их внимания на существенных признаках изучаемого объекта;

-отказ от большого количества записей в тетрадях;

-речь педагога должна быть четкой;

-поддержка спокойной доброжелательной атмосферы,

-педагог должен быть чутким, терпеливым, с пониманием воспринимать разные смены настроения обучающихся.

**1.5. Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1»

на изучение предмета «Технология изготовления одежды» отводится 136 часов, в том числе в 10 классе –34 часа (1 час в неделю), в 11 классе –34 часа (1 час в неделю).

**1.6. Планирование учебного времени**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид занятия | 10 класс | | 11 класс | | Всего часов |
| 1 пол. | 2 пол. | 1 пол. | 2 пол. |
| Уроки теоретического обучения | 6 | 14 | 17 | 7 | 44 |
| Лабораторные и практические занятия | 9 | 3 | - | 10 | 22 |
| Всего часов | 15 | 17 | 17 | 17 | 66 |

**1.7. Промежуточный контроль знаний и умений**

***Самостоятельная работа***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид работы | 10класс | | 11 класс | | Всего часов | Формы контроля |
| 1 пол. | 2 пол. | 1 пол. | 2 пол. |
| Практические работы | 9 | 3 | - | 10 | 23 | Самостоятельная работа ,письменный опрос, тестовые задания. |
| Лабораторные работы | - | - | - | - | - | Наблюдения |
| Домашнее задание | - | - | - | - | - | Опрос, карточки-задания, перфокарты |
| Всего часов | 9 | 3 |  | 10 | 23 |  |

***Перечень лабораторных и практических работ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование работы | 1 год | 2 год | Всего часов |
| Раздел № 5. Практическая работа №1  « Использование клеевых материалов при пошиве изделий.» | 1 |  | 1 |
| Раздел № 6. Практическая работа №2  «Составление плана описания модели изделия.» | 1 |  | 1 |
| Раздел № 8. Практическая работа №3  «Обработка вытачек». | 1 |  | 1 |
| Раздел № 8. Практическая работа №4  Обработка складок. | 1 |  | 1 |
| Раздел № 8. Практическая работа №5  Обработка односторонних складок | 1 |  | 1 |
| Раздел № 8. Практическая работа №6  Обработка встречных складок | 1 |  | 1 |
| Раздел № 8.Практическая работа №7  Обработка бантовых складок. | 1 |  | 1 |
| Раздел № 9. Практическая работа №8  Обработка сборок ручным способом | 1 |  | 1 |
| Раздел № 9. Практическая работа №9  Обработка сборок машинным способом | 1 |  | 1 |
| Раздел № 9. Практическая работа №10  Обработка буфов ручным способом | 1 |  | 1 |
| Раздел № 14. Практическая работа №11  Обработка накладного кармана с отворотом. | 1 |  | 1 |
| Раздел №14.Практическая работа №12  Обработка гладкого накладного кармана. | 1 |  | 1 |
| Раздел № 18. Практическая работа №13  Выполнение стежков применяемых для отделки изделий. | 1 |  | 1 |
| Раздел №27. Практическая работа № 14.  Стежок «вперед иголку». |  | 1 | 1 |
| Раздел №27. Практическая работа № 15.  Стежки «за иголку |  | 1 | 1 |
| Раздел №27. Практическая работа № 16.  Стебельчатые стежки |  | 1 | 1 |
| Раздел №27. Практическая работа № 17.  Тамбурные стежки |  | 1 | 1 |
| Раздел №27. Практическая работа № 18.  Узелки |  | 1 | 1 |
| Раздел №. 27. Практическая работа № 19.  Стежок « козлик». |  | 1 | 1 |
| Раздел № 27. Практическая работа № 20.  Стежок крестик. |  | 1 | 1 |
| Раздел № 27. Практическая работа № 21.  Строчка «роспись» и «счетная гладь». |  | 1 | 1 |
| Раздел № 27. Практическая работа № 22.  Мережки. |  | 1 | 1 |
| Раздел № 27. Практическая работа № 23.  Аппликация. |  | 1 | 1 |

**1.8. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

***Должны знать:***

* Технику безопасной работы в швейной мастерской,
* Основные сведения об организации рабочего места.
* Основы гигиены труда,
* Оборудование швейной мастерской,
* Основные сведения по контролю качества,
* Основные сведения по трудовому законодательству,
* Технологию изготовления постельного и столового белья.

***Должны уметь*:**

* Выполнять ручные работы (сметочные, заметочные, наметочные, приметочные),
* Пользоваться инструментами и приспособлениями при выполнении работ,
* Выполнять машинные работы по изготовлению постельного и столового белья,
* Выполнять обновления и ремонт нательного, постельного и столового белья,
* Изготавливать образцы изделий.

***обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

выполнения ручных и машинных работ;

работы по ремонту и обновлению постельного и столового белья;

умения использовать полученные знания для решения конкретных практических действий.

**2. Квалификационная характеристика**

Выписка из [Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС)](http://www.aup.ru/docs/etks/etks-44/)

**Профессия «швея» 2 разряд**

**Характеристика работ**. Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

**Должна знать**: методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

**Примеры работ.** Швейное производство:

Вырезание деталей отделочных.

Изготовление петель ниточных.

Намелка знаков меловых.

Нумерация деталей.

Обметывание срезов, швов деталей и изделий.

Обработка:

1. Белье столовое, постельное (типа простыней).

2. Прокладки.

Обтягивание пуговиц.

Подрезка швов обтачивания.

Подшивание вручную отверстий, оставленных для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы.

Проклеивание деталей.

Рассекание краев деталей, швов.

Соединение вешалки с деталями, изделиями, фурнитуры вручную, фурнитуры отделочной с изделиями, деталями.

Пошив без разделения труда ремней.

Измерение деталей изделия.

Обработка деталей отделочных.

**Профессия «швея» 3 разряд**

**Характеристика работ**. Выполнение на машинах или вручную операций средней сложности по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей изделий, прикладных материалов, ниток.

**Должен знать:** методы и приемы выполнения операций средней сложности; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемого оборудования.

**Примеры работ.** Швейное производство:

Намелка линий на деталях.

Обметывание петель, срезы деталей, изделий отделочной строчкой. Обработка деталей верха изделий, карманов внутренних на подкладке, низа изделий.

Подрезка деталей верха.

Соединение деталей изделий, кромки, прокладки с деталями верха, подкладки с верхом изделий, подкладки прорезных карманов с деталями верха по швам притачивания обтачек листочек, клапанов, рукава с открытыми проймами.

Обработка узлов изделий с прокладыванием тесьмы.

Пошив без разделения труда брюк.

Распошивание швов.

Соединение воланов с изделиями.

**III. Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| **10 класс** | | |
| 1 | Раздел № 1. Введение | 1 час |
| 2 | Раздел № 2. Ручные работы | 3 часа |
| 3 | Раздел № 3. Машинные работы | 3 часа |
| 4 | Раздел № 4. Влажно – тепловая обработка изделия | 1 час |
| 5 | Раздел № 5. Клеевые материалы и их применение | 2 часа |
| 6 | Раздел № 6. Технология изготовления легкой женской и детской одежды | 2 часа |
| 7 | Раздел №7. Детали кроя платья | 1 час |
| 8 | Раздел № 8. Обработка срезов и вытачек | 2 часа |
| 9 | Раздел № 9. Обработка сборок мягких незаутюженных складок, буф и подрезов | 2 часа |
| 10 | Раздел № 10. Обработка различных отделок и соединение их с деталями | 2 часа |
| 11 | Раздел № 11. Обработка деталей с кокетками | 3 часа |
| 12 | Раздел № 12. Обработка мелких деталей | 2 часа |
| 13 | Раздел № 13. Обработка карманов. | 1 час |
| 14 | Раздел № 14. Обработка накладных карманов и соединение их с изделием | 2 часа |
| 15 | Раздел № 15. Обработка бортов и застежек в изделия женской и детской легкой одежды. | 1 час |
| 16 | Раздел № 16 №17. Технология изготовления поясного изделия. | 2 часа |
| 17 | Раздел № 18. Основы отделочных работ | 2 часа |
| **11 класс** | | |
| 1 | Раздел № 19. Обработка воротников и соединение их с горловиной | 4 часа |
| 2 | Раздел № 20. Обработка втачных рукавов и соединение их с изделием | 4 часа |
| 3 | Раздел № 21. Соединение лифа с юбкой – | 2 часа |
| 4 | Раздел № 22. Обработка застежки на линии талии в изделиях | 2 часа |
| 5 | Раздел № 23. Обработка низа платьев и блузок – | 2 часа |
| 6 | Раздел № 24. Окончательная отделка изделий | 2 часа |
| 7 | Раздел № 25. Особенности обработки платьев, блузок с рукавами различных покроев, а также из тканей, содержащих синтетические волокна, и из тесненных сатинов | 6 часов |
| 8 | Раздел № 26. Основы отделочных работ | 4 часа |
| 9 | Раздел № 27. Виды стежков, применяемых для вышивания | 6 часов |
| 10 | Раздел № 28. Контроль качества готового изделия | 2 часа |
| Всего | | 66 часов |

**IV. Содержание учебного предмета**

**Раздел № 1. Введение**

Основные этапы изготовления одежды.

**Раздел № 2. Ручные работы**

Оборудование и организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. Ручные стежки и строчки. Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ.

**Раздел № 3. Машинные работы**

Общие сведения о швейных машинах. Организация рабочего места для машинных работ. Виды машинных швов, применяемых при пошиве изделий.

Терминология машинных работ. Приспособления малой механизации для машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ.

**Раздел № 4. Влажно – тепловая обработка изделия**

Оборудование и приспособления для влажно – тепловой обработки изделий.

Терминология операций влажно – тепловой обработки изделий. Технические условия на выполнение влажно – тепловых работ.

**Раздел № 5. Клеевые материалы и их применение**

Клеевые материалы при изготовлении легкой одежды. Нетканый прокладочный материал с клеевым покрытием.Режимы обработки деталей и узлов.Технические условия на клеевое соединение деталей

***Практическая работа***: Использование клеевых материалов при пошиве изделий.

**Раздел № 6. Технология изготовления легкой женской и детской одежды**

Виды изделий женской и детской одежды. Модели женских платьев и блузок.

Описание модели женских платьев и блузок.

***Практическая работа*:** Составление плана описания модели изделия.

**Раздел № 7. Детали кроя платья**

Наименования деталей кроя женского платья. Наименования линий и срезов деталей кроя платья. Подготовка деталей кроя к шитью. Технические условия на выкроенные детали.

**Раздел № 8. Обработка срезов и вытачек**

Обработка срезов в изделии. Вытачки в изделиях женской и детской одежды

Складки в изделии: односторонние, встречные, бантовые, отделочные односторонние, сложные отделочные складки.

***Практические работы***: Обработка вытачек, обработка складок, обработка односторонних складок, обработка встречных складок, обработка бантовых складок.

**Раздел № 9. Обработка сборок мягких незаутюженных складок, буф и подрезов**

Способы обработки сборок. Мягкие не заутюженные складки. Буфы. Подрезы.

***Практические работы***: Обработка сборок ручным способом, обработка сборок машинным способом, обработка буфов ручным способом.

**Раздел № 10. Обработка различных отделок и соединение их с деталями**

Тесьма и сутаж, кружево, оборки и воланы, соединение оборок и воланов с основной деталью. Съёмные оборки, воланы и другие детали, применяемые для отделки женских и детских платьев. Рюши. Бейки. Обработка срезов деталей бейкой. Втачные бейки. Настрочные бейки.

**Раздел № 11. Обработка деталей с кокетками**

Обработка притачных кокеток с прямыми нижними краями. Обработка притачных кокеток с овальными нижними краями. Обработка кокеток кантом, оборкой и кружевом. Обработка накладных кокеток по прямым и овальным краям. Обработка накладных кокеток с фигурными краями.

Обработка кокеток с внутренними углами при соединении их с основной деталью стачным швом. Обработка кокеток с внутренними углами при соединении их с основной деталью накладным швом. Обработка накладных кокеток со сложными фигурными краями. Соединение кокеток узкой отделочной строчкой. Соединение кокеток широкой отделочной строчкой.

**Раздел № 12. Обработка мелких деталей**

Обработка пояса и хлястика без подкладки. Обработка жесткого пояса. Обработка конца пояса шлевкой. Обработка конца пояса пряжкой. Обработка одинарного пояса и банта. Обработка клапана и листочки без подкладки.

Обработка листочки и клапана с подкладкой. Обработка клапана с кантом. Обработка клапана окантовочным швом. Соединение отделочного клапана, листочки с основной деталью.

**Раздел № 13. Обработка карманов в швах или складках изделия**

Обработка кармана с листочкой в швах и складках. Обработка кармана без листочков в боковом шве.

**Раздел № 14. Обработка накладных карманов и соединение их с изделием**

Обработка гладких накладных карманов. Обработка накладного кармана с отворотом. Обработка накладного кармана с отделкой. Обработка накладного кармана со сборками и складками. Обработка накладного кармана с подкладкой. Обработка накладных карманов, боковые стороны которых входят в швы соединения деталей. Обработка карманов из основных деталей изделия.

***Практические работы***: Обработка накладного кармана с отворотом. Обработка гладкого накладного кармана.

**Раздел № 15. Обработка бортов и застежек в изделия женской и детской легкой одежды**

Виды петель и их обработка. Обметанные петли. Петли из вытачного шнура. Петли из плетеного шнура. Петли из прямой полоски ткани. Обработка бортов подбортами отрезными и подбортами цельнокроеными с полочками. Обработка бортов настрочными планками. Обработка застежки обтачками подбортами. Обработка застежки тесьмой – «молнией».

**Раздел № 16. Технология изготовления юбок**

Модели женских юбок. Детали кроя юбок. Технологическая последовательность обработки прямой юбки. Виды застежек в поясном изделии. Обработка застежки в боковом шве юбки. Способы обработки верхнего среза юбки. Обработка верхнего среза юбки корсажной тесьмой. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Соединение притачного пояса с юбкой. Обработка верхнего среза юбки без пояса. Обработка верхнего среза юбки швом вподгибку с эластичной тесьмой. Обработка подкладки юбки и соединение ее с юбкой из основной ткани. Окончательная отделка и влажно – тепловая обработка готового изделия.

**Раздел № 17. Технология изготовления женских брюк.**

Модели женских брюк. Детали кроя женских брюк. Последовательность обработки женских брюк. Подготовка деталей кроя брюк к шитью. Начальная обработка передних половинок брюк. Начальная обработка задних половинок брюк. Обработка карманов брюк. Обработка застежки в боковых швах брюк. Соединение шаговых и средних срезов брюк. Обработка верхнего среза брюк притачным поясом. Обработка верхнего среза брюк обтачкой. Обработка верхнего среза брюк эластичной тесьмой. Обработка низа брюк с двойными манжетами. Обработка низа брюк без манжет. Обработка низа брюк с притачными манжетами. Окончательная обработка брюк. Влажно – тепловая обработка брюк.

**Раздел № 18. Основы отделочных работ**

Виды отделок женских и детских изделий. Виды стежков, применяемых при вышивке.

***Практическая работа***: Выполнение стежков применяемых для отделки изделий.

**Раздел № 19. Обработка воротников и соединение их с горловиной.**

Обработки отложного двойного воротника. Соединение отложного двойного воротника с горловиной. Обработка отложного одинарного воротника. Соединение одинарного воротника с горловиной. Обработка воротника – стойка. Соединение воротника – стойки с горловиной. Соединение отложного воротника с горловиной с помощью обтачки.

**Раздел № 20. Обработка втачных рукавов и соединение их с изделием.**

Обработка рукавов с гладким низом. Обработка низа рукавов с притачной манжетой. Соединение рукавов с проймами. Обработка проймы обтачками.

Обработка проймы окантовочным швом.

**Раздел № 21. Соединение лифа с юбкой.**

Соединение лифа с юбкой стачным швом. Соединение лифа с юбкой швом с кантом. Соединение лифа с юбкой накладным швом. Прокладывание эластичной тесьмы по линии талии изделия. Прокладывание кромки по линии талии изделия.

**Раздел № 22. Обработка застежки на линии талии в изделиях.**

Обработка застежки тесьмой-молнией, расположенной в боковом шве.

Обработка застежки тесьмой-молнией в боковом шве при наличии складок на юбке. Обработка застежки с петлями из вытачного или плетеного шнура обтачками.

**Раздел № 23. Обработка низа платьев и блузок.**

Осноровка и обрезка низа. Обработка низа на стачивающей машине.

Обработка низа в изделиях из плотных тканей. Обработка низа блузок притачным поясом.

**Раздел № 24. Окончательная отделка изделий.**

Окончательная влажно-тепловая обработка изделий. Пришивание пуговиц.

Чистка изделия, пришивание пояса и отделочных деталей.

**Раздел № 25. Особенности обработки платьев, блузок с рукавами различных покроев, а также из тканей, содержащих синтетические волокна, и из тесненных сатинов.**

Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан. Особенности обработки изделия с рукавами покроя полуреглан. Особенности обработки изделий с цельнокроеными рукавами. Особенности обработки платьев и блузок из ткани, содержащих искусственные и синтетические волокна.

Особенности обработки изделий из шерстяных тканей с волокном лавсан.

Свойства тканей с волокном лавсан. Особенности обработки изделий из синтетических тканей. Особенности обработки изделий из штапельных костюмных тканей. Особенности обработки изделий из тесненных сатинов

**Раздел № 26. Основы отделочных работ**

Отделка шнуром и тесьмой. Отделка сутажом или вьюнчиком. Отделка специальной тесьмой. Отделка бусами, бисером, стеклярусом. Отделка кружевом. Отделка воланами. Отделка помпонами, кисточками.

Отделка вышивкой.

**Раздел № 27. Виды стежков, применяемых для вышивания.**

***Практические работы***: Стежок «вперед иголку». Стежки «за иголку».

Стебельчатые стежки. Тамбурные стежки. Узелки. Стежок « козлик». Стежок крестик. Строчка «роспись» и «счетная гладь». Мережки.

Аппликация.

**Раздел № 29. Контроль качества готового изделия.**

Виды контроля качества. Виды дефектов одежды. Требования к качеству изготовления легкой женской одежды. Дополнительные требования к качеству изготовления швейных изделий высшего качества.

**V. Материально-техническое обеспечение**

**Используемая литература**:

1. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение, 200...
2. Назарова И.Н. Технология швейных изделий – М. : «Легпромбытизда»т, 2002
3. Труханова А.Т. Справочник молодого швейника. – М. : Высшая школа, 1993 г
4. Шершнева Л.В. Основы конструирования одежды. – М.: «Легпромбытиздат», 1987 г.
5. Используются ТСО: видеофрагменты фильмов(DVD), компьютерные презентации.

**Литература для учителя:**

1. Одежда новая и обновленная. Петрозаводск Карелия 1993 год

2.Бровина Е. В. «Швея, портной легкого женского платья» Ростов –на-Дону Феникс 2001 год

3.Махмутова Х. И. « Конструируем, моделируем, шьем» М. «Просвещение» 1994 год

4.Труханова А. Т. « Технология женской легкой одежды» М. «Легкая индустрия» 1976 год.

5.«Основы технологии поузловой обработки белья мужского, женского, детского и предметов женского туалета» Изд. «Легкая индустрия» М. 1967 год.

***Примечание:***

Технические средства обучения, инструменты и оборудование, раздаточный материал, методическая литература, наглядные пособия, используемые для реализации программы, подробно описаны в паспорте учебной мастерской №15.