Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании педагогического совета  Протокол № 1  от «30» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директором МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны»  Приказ № 179 от «01» сентября 2023г. |

**Рабочая программа учебного предмета**

**производственное обучение**

**по профессии «Швея» (код профессии 19601)**

**для 10-11 класса**

**на 2023-2024 учебный год**

Учитель Животова Ирина Николаевна

**I.Пояснительная записка**

Учебный план разработан в соответствии с нормативными актами:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1599;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598;
4. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года № 1026;
5. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года № 1023;
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1, вариант 2), утверждённая приказом № 179 от 01.09.2023;
7. Учебный план по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2), утверждённый приказом № 179 от 01.09.2023;
8. Учебный план по реализации федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом № 179 от 01.09.2023.

**1.1. Основная цель производственного обучения:**

Получение обучающимися первоначальных умений и навыков по пошиву одежды, совершенствование практических умений по профессии «Швея» в соответствии с квалификационной характеристикой.

**1.2. Задачи:**

-формирование творческой личности, развитие эстетическо­го чувства и инициативы обучающихся;

-воспитание трудолюбия, предприимчивости и ответственно­сти;

-овладение обучающимися трудовыми навыками, позволяющи­ми самостоятельно изготавливать швейные изделия;

-овладение способами деятельности в организации трудового процесса, подготовке и организации рабочего места, обеспечение безопасности труда.

**1.3. Общая характеристика производственного обучения**

Для разработки адаптивного содержания производственного обучения для лиц с нарушениями интеллекта использовались критерии профессионального стандарта по профессии «Швея» и учитывались компоненты содержания предметов профессионального цикла.

Программа разработана на основе требований профессиональной характеристики по профессии «Швея» 2, 3 разрядов с учетом стандарта начальной профессиональной подготовки по профессии «Швея». Программа рассчитана на двухгодичный срок обучения.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся с целью создания максимально благоприятных условий для профессионального обучения и адаптации подростков с нарушениями интеллектуального развития.

Содержание и организация образовательного процесса ориентированы на расширение возможностей, обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении трудовой, физической и общекультурной подготовки обучающихся с учетом медицинских рекомендаций, на основе государственных образовательных стандартов начального профессионального образования.

Производственное обучение организуется в учебных мастерских в соответствии с учебным планом, расписанием учебных занятий. Обучающиеся последовательно осваивают приемы и способы выполнения ручных, машинных и влажно – тепловых работ по изготовлению женской и детской одежды легкого ассортимента, наиболее характерные сочетания приемов и операций, овладевают современными способами выполнения работ по унифицированной, прогрессивной технологии.

Эффективность обучения зависит от использования различных форм и методов обучения на каждом уроке, взаимосвязи изучаемого материала с жизнью.

**1.4. Специфика производственного обучения**

Организация профессионального обучения требует выполнения комплекса взаимосвязанных условий:

-учет психофизических возможностей, индивидуально-психологических особенностей и интересов обучающихся;

-ориентация на формирование социально-нравственного поведения обучающихся, обеспечивающего успешную социальную и профессиональную адаптацию;

-обеспечение природосберегающих подходов в осуществлении всех видов учебной и вне учебной деятельности, охрана и укрепление психосоматического здоровья, предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов;

-создание климата психологического комфорта, благоприятной образовательной среды, которая обеспечивает соответствующее возрасту развитие обучающихся, стимулирует их познавательную деятельность, коммуникативные функции, активно воздействует на формирование обще интеллектуальных, профессионально важных и деятельностных умений и навыков, помогает освоению социального опыта.

Основными методами, используемыми при освоении программы являются наглядно-практические, включающие ситуационное обучение, ролевые и деловые игры, метод поощрения, погружение в материально-практическую среду, практические работы, вводный и текущий инструктаж, экскурсии, многократное повторение и практическое закрепление, а также освоение одного и того же материала в разных ракурсах различными методами и приемами.

Оптимальным для данной категории обучающихся является обучение в несколько замедленном темпе с более широкой наглядной, практической и словесной конкретизацией общих понятий, с большим количеством упражнений, выполнение которых опирается на прямой показ приемов решения. Серьезное внимание следует уделять мотивационной стороне обучения, стимулирующей развитие познавательных процессов и профессиональной деятельности.

Развитие психических познавательных процессов категории обучающихся с нарушениями интеллекта имеют определенную специфику. Низкий уровень развития внимания, восприятия и особенности памяти требуют постоянной активизации обучающихся и концентрации их внимания на существенных признаках, сопровождения объяснения демонстрацией натуральных объектов, показом практических действий.

В улучшении запоминания особая роль принадлежит многократному повторению. Умственно отсталые очень медленно усваивают новое (после многократных повторений) и быстро забывают воспринятое. И главное, они не умеют вовремя воспользоваться приобретенными знаниями и умениями на практике. Причины замедленного и плохого усвоения новых знаний и умений кроются прежде всего в свойствах психических процессов. Замедленное произвольное и зачастую более развитое механическое запоминание диктуют необходимость многократного повторения наиболее важного изучаемого материала в течение длительного времени. Без этого умственно отсталые очень быстро его забывают, так как приобретенные ими условные связи стремительно угасают. Для более прочного усвоения нового материала таким обучающимся необходимо значительно большее число повторений, чем обучающимся с нормальным развитием.

Учитывая эмоциональную неуравновешенность, необходимо на уроках поддерживать спокойную доброжелательную атмосферу без крайностей в проявлении как положительных, так и отрицательных эмоций; с пониманием, чуткостью и терпением воспринимать разные смены настроения, беспричинную злобность или эйфорию. Для преодоления этих недостатков вносятся изменения в содержание предметов, проводится их корректировка.

На практических занятиях учащиеся изучают приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на машине, документацию, которая используется при швейных работах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Основным методом изложения теоретических сведений на практических занятиях является инструктаж, на учебных занятиях и в ходе производственного труда следует обращать особое внимание учащихся на соблюдение правил безопасности труда, противопожарных мероприятий, санитарии и личной гигиены труда.

Содержание связано с предметами: «Основы технологии изготовления одежды», «Конструирование», «Оборудование швейного производства».

**1.5. Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны»

на изучение предмета «Технология» (производственное обучение) отводится 1020 часов, в том числе в 10 классе –510 часов (15 часов в неделю), в 11 классе –510 часов (15 часов в неделю).

**1.6. Формы промежуточной аттестации**

Для закрепления учебного материала применяются следующие методы контроля:

-текущий контроль - усвоения материала осуществляется путем устного опроса, карточек-заданий, тестовых заданий.

-промежуточный контроль - устный и письменный опрос, практическая работа, индивидуальная работа, самоконтроль, взаимоконтроль.

**II.Квалификационная характеристика**

Выписка из [Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС)](http://www.aup.ru/docs/etks/etks-44/)

**Профессия «швея» 2 разряд**

**Характеристика работ**. Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

**Должна знать**: методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

**Примеры работ.** Швейное производство:

Вырезание деталей отделочных.

Изготовление петель ниточных.

Намелка знаков меловых.

Нумерация деталей.

Обметывание срезов, швов деталей и изделий.

Обработка:

1. Белье столовое, постельное (типа простыней).

2. Прокладки.

Обтягивание пуговиц.

Подрезка швов обтачивания.

Подшивание вручную отверстий, оставленных для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы.

Проклеивание деталей.

Рассекание краев деталей, швов.

Соединение вешалки с деталями, изделиями, фурнитуры вручную, фурнитуры отделочной с изделиями, деталями.

Пошив без разделения труда ремней.

Измерение деталей изделия.

Обработка деталей отделочных.

**Профессия «швея» 3 разряд**

**Характеристика работ**. Выполнение на машинах или вручную операций средней сложности по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей изделий, прикладных материалов, ниток.

**Должен знать:** методы и приемы выполнения операций средней сложности; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемого оборудования.

**Примеры работ.** Швейное производство:

Намелка линий на деталях.

Обметывание петель, срезы деталей, изделий отделочной строчкой.

Обработка деталей верха изделий, карманов внутренних на подкладке, низа изделий.

Подрезка деталей верха.

Соединение деталей изделий, кромки, прокладки с деталями верха, подкладки с верхом изделий, подкладки прорезных карманов с деталями верха по швам притачивания обтачек листочек, клапанов, рукава с открытыми проймами.

Обработка узлов изделий с прокладыванием тесьмы.

Пошив без разделения труда брюк.

Распошивание швов.

Соединение воланов с изделиями.

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество  часов |
| **10 класс** | | |
| 1 | Вводное занятие | 3 часа |
| 2 | Выполнение ручных работ | 31 час |
| 3 | Выполнение машинных работ | 45 часов |
| 4 | Влажно – тепловая обработка изделий | 11 часов |
| 5 | Обработка узлов | 73 часа |
| 6 | Обработка мелких деталей | 47 часов |
| 7 | Обработка карманов | 38 часа |
| 8 | Обработка бортов и застежек | 38 часов |
| 9 | Обработка воротников | 17 часов |
| 10 | Соединение воротников с горловиной | 39 часов |
| 11 | Обработка рукавов и соединение рукавов с проймами | 48 часа |
| 12 | Проверочная работа | 4 часа |
| 13 | Практическое повторение | 58 часов |
| 14 | Производственная практика | 34 часов |
|  | Итого | 510 часов |
|  | **11 класс** |  |
| 1 | Изготовление ассортимента бытовой одежды по готовой выкройке | 68 час |
| 2 | Изготовление женской и детской легкой одежды без примерок | 145 часов |
| 3 | Пошив легкого платья | 46 часов |
| 4 | Изготовление женских платьев и блузок из шерстяной ткани без примерок | 56 часов |
| 5 | Ремонт и обновление одежды | 26 часов |
| 6 | Практическое повторение | 115 часов |
| 7 | Проверочная работа | 4 часов |
| 8 | Производственная практика | 68 часов |
| 9 | Подготовка к экзаменам | 18 часов |
|  | Итого | 510 часов |

**IV. Содержание учебного предмета**

**Вводное занятие**.

Основные сведения о швейном производстве.

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении ручных работ. Правила правильной посадки учащихся. Ознакомление с инструментами и приспособлениями, правила пользованиями ими.

***Должны знать*:**Содержание труда, основные сведения о швейном производстве. Выполнять санитарные требования, соблюдать личную гигиену.

***Должны уметь***: оказывать первую помощь при несчастных случаях, выполнять правила внутреннего распорядка, соблюдать правила техники безопасности при работе в мастерской.

**Ручные работы:**

Подбор номера иглы, наперстка, номера и длины нити для выполнения стежков. Выполнение приемов владения иглой и наперстком.

Выполнение ручных стежков и строчек.

Выполнение различных работ строчками из прямых стежков: сметывание срезов деталей с посадкой ткани и без посадки. Заметывание, наметывание, выметывание.

Выполнение копировальных строчек. Выполнение различных работ строчками из косых стежков: наметывание, выметывание, обмётывание. Выполнение стегальных и подшивочных строчек. Выполнение строчек крестообразными стежками.

Петлеобразные стежки: подшивочные, вспушные, разметочные, стачивающие.

Специальные стежки: выполнение различных работ специальными стежками (обметывание петли, изготовление закрепок, пришивание пуговиц, крючков, кнопок, металлических петель).

Терминология ручных работ

***Контрольная работа по выполнению сметочных стежков на деталях изделия***. Проверка кроя и подготовка его к работе, наличие всех деталей. Обметка неточностей, осноровка деталей. Уточнение контрольных знаков.

Соблюдение технических условий при выполнении ручных работ.

***Должны знать*:** технологию выполнения ручных стежков, применения ручных стежков, классификации ручных стежков. Технические условия на выполнение стежков.

***Должны уметь*:** выполнять ручные стежки постоянного и временного назначения, подбирать иглы и нитки к выполняемым работам,

**Машинные работы:**

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с устройством швейной машины 22-а класса ПМЗ, её основными частями, инструментами и приспособлениями малой механизации.

Освоение навыков правильного положения корпуса, рук и ног в процессе освоения основных приемов выполнения машинных работ на швейной машине. Упражнения по подбору игл, ниток, по вставке машинной иглы, подготовке швейной машины к работе, заправка швейной машины, в проверке качества строчки и регулировании верхней и нижней нитей.Пуск и остановка швейной машины, регулирование скорости машины нажимом на педаль. Выполнение строчек на ткани, закрепление концов строчек, стачивание дух срезов однородной и неоднородной ткани, подкладочной и основной тканей, косы срезов ткани с прямым срезом.

Выполнение различных швов. Выполнение соединительных швов: стачных, настрочных, накладных, встык, двойных, запошивочных, взамок. Выполнение машинных работ по обработке краев основных деталей кроя. Выполнение краевых (в подгибку и окантовочных) и отделочных швов (рельефных и различных складок).

Терминология машинных работ.

Обучение учащихся на специальных машинах. Обметывание срезов деталей на специальной машине, настрачивание аппликаций на зигзаг, закрутка воланов, обметывание петель.

Соблюдение технических условий на обработку различных швов и строчек.

***Проверочная работа по теме машинные швы***

***Должны знать***: заправку и регулировку верхней и нижней нити. Терминологию машинных работ, технические условия на выполнение машинных швов.

***Должны уметь***: заправлять, регулировать верхнюю и нижнюю нити, чистку и смазку швейной машины, технические условия на выполнение машинных швов.

**Влажно – тепловая обработка изделий:**

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении влажно – тепловых работ

Сутюживание и оттягивание срезов ткани на образцах и деталях изделии.

Определение степени нагрева утюга, температурные режимы влажно – тепловой обработки. Показ трудовых приемов декодирования деталей, приклеивание, дублирование деталей полочек, воротников, приклеивание низа. Показ трудовых приемов внутри процессной влажно – тепловой обработки, окончательной обработки изделия, приемов разутюживания. Заутюживания, приутюживания, отпаривания, снятие ласс.

Терминология влажно – тепловых работ.

***Должны знать***: терминологии влажно – тепловых работ. Приемы ВТО, требования к качеству выполненных работ.

***Должны уметь***: регулировать степень нагрева утюга, осуществлять самоконтроль в процессе работы.

**Обработка узлов:**

**Обработка клапана:** Упражнения по обработке клапанов. Выкраивание клапана, долевые нити, соединение подкладки в верхом клапана, обтачивание, выметывание, приутюживание, прокладывание строчки по краю и приутюживание клапана после отделочной сточки. Закрепление навыков по обработке клапанов различной формы в раскол, в рамку, с кантом, отделочный. Технические условия.

**Обработка листочки:** Упражнения по обработке листочек. Детали кроя листочки, долевые нити, прокладка, технические условия на обработку листочки, листочки различной формы и конструкции, обтачивание, выправление, выметывание, приутюживание, осноровка листочки. Проверка качества, симметрии, применение самоконтроля, взаимоконтроля.

***Должны знать****:* технологическую последовательность выполнения операций, детали кроя, конструктивные линии и срезы деталей.

***Должны уметь***: изготавливать образцы по заданной модели с соблюдением технических условий, правильно выполнять трудовые приемы, пользоваться инструментами и приспособлениями, самостоятельно заправлять швейную машину, проверять машинную строчку. Выполнять влажно – тепловую обработку изделия.

**Обработка мелких деталей:**

**Обработка вытачек:** Упражнения по обработке вытачек. Применение, назначение, последовательность выполнения, перенос меловых линий с одной детали на другую, сметывание, проверка правильности сметывания, стачивания, удаления строчек временного назначения, приутюживание, заутюживание, сутюживание в конце вытачки, технические условия на обработку.

**Обработка пояса притачным способом**: детали кроя, долевые нити, технические условия на обработку пояса, технологическая последовательность, проверка качества пояса.

***Должны знать***: технологическую последовательность выполнения операций, детали кроя, конструктивные линии и срезы деталей.

***Должны уметь***: изготавливать образцы по заданной модели с соблюдением технических условий, правильно выполнять трудовые приемы, пользоваться инструментами и приспособлениями, самостоятельно заправлять швейную машину, проверять машинную строчку. Выполнять влажно – тепловую обработку изделия.

**Обработка карманов:**

**Обработка кармана в рельефе, листочки в рельефе**: стачивание частей полочки, определение расположения места кармана, притачивание подкладки кармана к полочкам, пришивание кромки, стачивание частей подкладки, обметывание срезов.

**Обработка накладного кармана:** детали кроя кармана, долевые нити, обработка верхнего среза кармана, боковые стороны и низа кармана, соединение кармана с полочками, технические условия, технологическая последовательность.

***Должны знать***: технологическую последовательность выполнения карманов, детали кроя, конструктивные линии и срезы деталей.

***Должны уметь***: изготавливать карманы с соблюдением технических условий, правильно выполнять трудовые приемы, пользоваться инструментами приспособлениями. Выполнять влажно – тепловую обработку изделия.

**Обработка воротников:**

**Обработка отложного воротника без отделочной строчки**: детали кроя воротника, конструктивные линии и срезы, технологическая последовательность обработки, технические условия.

***Должны знать***: технологическую последовательность обработки воротников, детали кроя воротника, направление долевой нити воротника.

***Должны уметь***: выполнять работы по обработке воротника с соблюдением технических условий, правильно выполнять трудовые приемы, пользоваться инструментами приспособлениями.

**Соединение воротников с горловиной:**

Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами. Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха. Соединение отложного воротника с горловиной с помощью обтачки. Втачивание воротника в горловину с помощью косой бейки. Обработка и соединение воротников с горловиной воротников-стоек. Соединение с горловиной внутренней части воротника-стойки. Соединение одинарного воротника с горловиной с помощью обтачки. Соединение одинарного воротника с горловиной двойной или одинарной бейкой. Обработка горловины в изделиях без воротника. Обработка горловины обтачкой, выкроенной по форме горловины.

**Обработка фигурной горловины обтачкой**: раскрой обтачки, долевые нити, технические условия, последовательность выполнения, проверка качества.

***Должны знать***: технологическую последовательность соединения воротников с горловиной, дефекты при неправильном соединение воротника с горловиной.

***Должны уметь***: выполнять работы по обработке горловины с соблюдением технических условий, правильно выполнять трудовые приемы, пользоваться инструментами приспособлениями.

**Обработка рукавов и соединение рукавов с проймами:**

Обработка рукавов. Соединение срезов рукавов. Способы обработки низа рукавов. Обработка низа рукава швом вподгибку. Соединение рукава с проймами. Обработка низа рукава швом вподгибку с отлетной складкой имитирующей манжету. Обработка низа рукава резиновой тесьмой. Обработка низа рукава без манжет.Обработка низа рукава обтачкой. Способы обработки низа рукава. Обработка пройм в изделиях без рукавов.Обработка пройм обтачкой, выкроенной по форме проймы.Соединение рукавов с проймами. Дефекты при соединении рукава с проймами

***Должны знать***: технологическую последовательность выполнения операций, детали кроя, конструктивные линии и срезы деталей.

***Должны уметь***: изготавливать образцы по заданной модели с соблюдением технических условий, правильно выполнять трудовые приемы, пользоваться инструментами и приспособлениями, самостоятельно заправлять швейную машину, проверять машинную строчку. Выполнять влажно – тепловую обработку изделия.

**Изготовление ассортимента бытовой одежды по готовой выкройке:**

**Изготовление полотенец –** обработка срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом

**Пошив наволочек** – обработка верхнего и нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка боковых сторон наволочки двойным швом.

**Пошив пододеяльников** – обработка окна обтачкой, бейкой, руликом, шитьем, кружевом (в зависимости от формы). Обработка запошивочным швом срезов пододеяльника. Соединение полотен пододеяльника. Обработка двойным швом верха и низа изделия.

**Обработка трусов, шорт, пижамных брюк, спортивных брюк**: проверка деталей кроя, обработка боковых и шаговых срезов запошивочным швом, обработка срезов сидения и банта швом «взамок», обработка низа и верха среза краевым швом вподгибку с закрытым срезом, вставка резинки или обработка пояса, ВТО готового изделия.

**Обработка ночной сорочки**–проверка деталей кроя обработка кокетки, обработка разрезов полочки, соединение плечевых и боковых срезов стачным швом, обработка горловины руликом, обработка пройм и низа ночной сорочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом, окончательная отделка изделия.

***Должны знать*:** технологическую обработку ассортимента бытовой одежды. Технические условия на обработку стачного, краевого шва, виды отделки изделий бытового ассортимента.

***Должны уметь***: изготавливать изделия бытового ассортимента (полотенца, наволочку, пододеяльник, трусы, ночную сорочку).

**Изготовление легкой женской и детской легкой одежды без примерок.**

**Изготовление юбок.**

Обработка верха деталей юбки: наметка на деталях юбки вытачек, складок и других линий. Обработка складок и вытачек. Выполнение встречных, бантовых и односторонних складок, их утюжка и скрепление. Выполнение верхней строчки у складок и отделочных скреплений их с лицевой стороны. Выполнение вытачек на юбке. Обработка различных карманов для юбки. Соединение деталей юбки. Разутюживание или заутюживание швов юбки, заутюживание складок, прокладывание отделочных строчек.

Обработка низа юбки, уточнение низа юбки. Заметывание среза низа юбки, обметывание, подшивание вручную, или при помощи клеевой ткани.

Обработка застежки юбки: обработка застежки юбки на тесьму «молния»

Обработка пояса юбки: выкраивание пояса. Обработка пояса. Осноровка пояса, притачивание пояса, обработка верхнего среза пояса различными способами в зависимости от модели. Обработка петель, пришивание пуговиц, крючков

Влажно – тепловая обработка готовой юбки.

**Изготовление юбок сложных моделей.**

**Изготовление брюк:** проверить детали кроя брюк, направление долевой нити, прикрепление талонов, обработка вытачек. ВТО передних и задних половинок брюк. Соединение передних половинок брюк с подкладкой. Последовательность обработки боковых карманов брюк в боковых швах с применением передовых приемов работы.

Обработка застежки. Притачивание пояса и шлевок. Обработка пояса. Соединение шаговых срезов, обработка срезов сидения, обработка низа брюк. Влажно – тепловая обработка готового изделия.

***Должны знать***: ассортимент изделий. Последовательность обработки юбки, брюк технические условия на изготовление изделий. Основные виды дефектов.

***Должны уметь***: выполнять приемы ВТО брюк, юбки, пути устранения дефектов.

**Пошив легкого платья**

(халата из хлопчатобумажных и штапельных тканей без примерки)

Проверка наличие деталей кроя, текстильного брака. Проверка контрольных надсечек, перенесение контрольных линий с одной детали на другую (вытачки, рельефы, карманы, складки, подрезы, сборки). Пришивание талонов на детали кроя. Обработка вытачек, рельефов, карманов, подрезов, складок, сборок и т.д. на женских халатах, платьях. Влажно – тепловая обработка деталей.

Обработка воротника и рукавов: осноровка нижнего воротника. Наметывание верхнего воротника на нижний воротник. Сметывание срезов рукава. Обтачивание воротника, стачивание срезов рукава, обметывание, обработка низа рукава. Вывертывание, выметывание воротника, приутюживание, проверка качества выполненной работы.

Обработка бортов: притачивание наставок к подбортам, наметывание подбортов на полочку, обтачивание срезов борта, настрачивание подбортов на припуск шва, приутюживание, выметывание края борта, проверка качества.

Обработка горловины: вметывание и втачивание воротника в горловину, обработка уступов, вметывание и втачивание рукава в пройму, обметывание срезов, влажно – тепловая обработка узлов.

Обработка низа изделия на универсальной машине швом вподгибку с закрытым срезом.

Окончательная отделка изделия: разметка и обметывание петель, пришивание пуговиц. Влажно – тепловая обработка готового изделия.

***Должны знать***: технологическую последовательность обработки изделия (платья, халата). Детали изделия, конструктивные линии, срезы изделия. Основные виды дефектов, причины появления, устранение.

***Должны уметь***: выполнить все виды работ по изготовлению халата, платья.

**Изготовление женских платьев и блузок из шерстяной ткани без примерок.**

Совершенствование трудовых приемов и навыков по пошиву изделий ассортимента женской и детской одежды, изучение температурных режимов ВТО, определение лицевой стороны тканей из различных волокон.

Проверка деталей кроя, пришивание талонов. Обработка швов и срезов согласно техническим условиям. Подбор номера машинных и ручных игл, температурный режим утюга, ниток х/б и шелка.

Обработка складок, вытачек, мелких отделочных деталей (пояса, хлястиков, навесных петель, сборки, воланы, оборки).

Обработка застежек «молния» на пуговицы, крючки, петли, кнопки, шнуровку.

Обработка лифа, соединение лифа с юбкой, обработка проймы, обработка горловины. Втачивание воротника в горловину, волана, обметывание срезов

Осноровка и обработка низа рукава, низа изделия

Окончательная обработка изделия.

**Изготовление блузок сложных фасонов.**

***Должны знать*:** ассортимент прошиваемых изделий, технологическую последовательность, технические условия на пошив изделий из различных тканей.

***Должны уметь***: применять знания на практике.

**Ремонт и обновление одежды**

Значение ремонта и обновления одежды, применяемые ткани, материалы для отделки. Форма износа одежды. Виды штопки: художественная и штуковка. Накладывание заплат (применение трикотажа, замши, бархата, кожи).

Перекрой и обновление одежды.

***Должны знать***: последовательность выполнения ремонта одежды. Способы ремонта одежды.

***Должны уметь***: подобрать нитки и прикладные материалы для ремонта одежды. Выполнить ремонт одежды любой сложности.

**Практическое повторение:**

Изготовление изделий для нужд школы (полотенца, фартуки)

**Подготовка к экзаменам**

***Обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

Выполнения ручных и машинных работ, обработке мелких деталей изделия, обработке изделия бытовой одежды, легкого женского и детского платья.

**Производственная практика:**

Выполнение заказов школы (мешки для обуви, фартуки для столовой, штор)

**V. Материально-техническое обеспечени**

Швейная машина Janome 603DC https://avatars.mds.yandex.net/i?id=b0b017e1d552730b2a8d561d82f98027c4845ce6-5451357-images-thumbs&n=13

Швейно- вышивальная машина «brother» https://avatars.mds.yandex.net/i?id=b0b017e1d552730b2a8d561d82f98027c4845ce6-5451357-images-thumbs&n=13

Швейная машина JANOME Sewist 525S

Краеобметочная машина «brother» https://avatars.mds.yandex.net/i?id=b0b017e1d552730b2a8d561d82f98027c4845ce6-5451357-images-thumbs&n=13

Оверлок -51 кл.

Манекен https://avatars.mds.yandex.net/i?id=b0b017e1d552730b2a8d561d82f98027c4845ce6-5451357-images-thumbs&n=13

Электрическая швейная машина 22 класс

Утюг электрический ВОSCH https://avatars.mds.yandex.net/i?id=b0b017e1d552730b2a8d561d82f98027c4845ce6-5451357-images-thumbs&n=13

Отпариватель https://avatars.mds.yandex.net/i?id=b0b017e1d552730b2a8d561d82f98027c4845ce6-5451357-images-thumbs&n=13

Ножницы портновские https://avatars.mds.yandex.net/i?id=b0b017e1d552730b2a8d561d82f98027c4845ce6-5451357-images-thumbs&n=13

Ножницы закроечные https://avatars.mds.yandex.net/i?id=b0b017e1d552730b2a8d561d82f98027c4845ce6-5451357-images-thumbs&n=13

**Литература** **для обучающихся:**

1. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.Просвещение, 200...
2. Назарова И.Н. Технология швейных изделий – М.: Легпромбытиздат, 2002 г.
3. Труханова А.Т. Справочник молодого швейника. – м.: Высшая школа, 1993 г.
4. Шершнева Л.В. Основы конструирования одежды. – М.: Легпромбытиздат, 1987 г.
5. Используются ТСО: видеофрагменты фильмов(DVD), компьютерные презентации.

**Литература для учителя:**

1. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 классы / под ред. В.В.Воронковой,- М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2001г.

2. Фафелева Л. Н. Если вы любите шить. – М.: Легпромбытиздат, 1993г.

3. Швея. Портной легкой женской одежды. Учебное пособие для лицеев и средних профессионально – технических училищ. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2011г.

4. Андреянова Л. И. Уроки шитья. Екатеринбург Средне – уральское книжное издательство 1994г.

5. Исаев В. В., Франц В.Я. Устройство, работа, наладка и ремонт швейных машин. Изд. «Легкая индустрия». Москва – 1967г.