Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании педагогического совета  Протокол № 1  от «30» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директором МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны»  Приказ № 179 от «01» сентября 2023г. |

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Охрана труда»**

**профессиональной подготовки**

**по профессии «Швея» (код профессии 19601)**

**для 10-11 класса**

**на 2023-2024 учебный год**

Учитель Животова Ирина Николаевна

**I.Пояснительная записка**

Учебный план разработан в соответствии с нормативными актами:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1599;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598;
4. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года № 1026;
5. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года № 1023;
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1, вариант 2), утверждённая приказом № 179 от 01.09.2023;
7. Учебный план по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2), утверждённый приказом № 179 от 01.09.2023;
8. Учебный план по реализации федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом № 179 от 01.09.2023.

**1.1. Основная цель учебного предмета:**

Познакомить обучающихся с условиями безопасного труда на рабочем месте швеи, основами гигиены труда, производственной санитарии, показать особенности трудовых отношений и делового общения для успешной адаптации в трудовом коллективе и социально-средовой ориентировке.

**1.2. Задачи учебного предмета:**

* Изучить организацию работы по охране труда на предприятии и в учебных мастерских,
* ознакомиться с системой законодательных актов, мероприятий и технических средств, направленных на улучшение труда на производстве,
* воспитывать самоконтроль в целях предупреждения травматизма.
* раскрыть роль и значение гигиены труда, производственной санитарии;
* раскрыть для учеников понятия: производственная санитария,производственная гимнастика;
* повторить правила электробезопасности, правила пожарной безопасности;
* воспитывать правильное, осторожное обращение с предметами оборудования, инструментами и материалами;
* прививать дисциплину труда.

**1.3. Общая характеристика предмета**

Для разработки адаптивного содержания профессиональной подготовки для лиц с нарушениями интеллекта использовались критерии профессионального стандарта по профессии «Швея» и учитывались компоненты содержания предметов профессионального цикла.

Программа разработана на основе требований профессиональной характеристики по профессии «Швея» 2, 3 разрядов с учетом стандарта начальной профессиональной подготовки по профессии «Швея». Программа рассчитана на двухгодичный срок обучения.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся с целью создания максимально благоприятных условий для профессионального обучения и адаптации подростков с нарушениями интеллектуального развития.

Содержание и организация образовательного процесса ориентированы на расширение возможностей, обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении трудовой, физической и общекультурной подготовки обучающихся с учетом медицинских рекомендаций, на основе государственных образовательных стандартов начального профессионального образования.

Организация профессионального обучения требует выполнения комплекса взаимосвязанных условий:

-учет психофизических возможностей, индивидуально-психологических особенностей и интересов обучающихся;

-ориентация на формирование социально-нравственного поведения обучающихся, обеспечивающего успешную социальную и профессиональную адаптацию;

-обеспечение природосберегающих подходов в осуществлении всех видов учебной и внеучебной деятельности, охрана и укрепление психосоматического здоровья, предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов;

-создание климата психологического комфорта, благоприятной образовательной среды, которая обеспечивает соответствующее возрасту развитие обучающихся, стимулирует их познавательную деятельность, коммуникативные функции, активно воздействует на формирование общеинтеллектуальных, профессионально важных и деятельностных умений и навыков, помогает освоению социального опыта.

Изучаются общие требования безопасности труда на предприятии при выполнении ручных работ, работ на швейной машине, при выполнении влажно – тепловых работ. Обучающиеся знакомятся с правилами организации рабочего места при выполнении ручных, машинных и утюжильных работ, правилами пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда.

**1.4. Специфика учебного предмета.**

Учебный предмет «Охрана труда» знакомит обучающихся с требованиями:

* к оборудованию швейного производства: швейным машинам, оборудованию для утюжильных работ;
* рабочим инструментам для выполнения ручных работ: ножницы, иголки;

Содержание предмета систематизирует знания безопасного труда при выполнении ручных работ (стежков временного и постоянного назначения), работ на швейных машинах. Оказание первой помощи при порезах, кровотечениях, ожогах. Учащиеся знакомятся с основными положениями трудового законодательства, которые в дальнейшем помогут им при устройстве на работу.

Обучающиеся должны знать требования к качеству инструментов и материалов. Содержание связано с предметами: «Основы технологии изготовления одежды», «Производственное обучение», «Оборудование швейного производства».

Развитие психических познавательных процессов категории обучающихся с нарушениями интеллекта имеют определенную специфику. Низкий уровень развития внимания, восприятия и особенности памяти требуют постоянной активизации обучающихся и концентрации их внимания на существенных признаках, сопровождения объяснения демонстрацией натуральных объектов, показом практических действий.

Из особенностей восприятия и речи умственно отсталых вытекает необходимость отказа от длительного и частого использования словесных методов, необходимо избегать большого количества пространных записей в тетрадях. Система лекционных занятий для данной категории обучающихся невозможна. Учитель при объяснении материала ориентируется на слабых обучающихся, исключая случаи, когда дети не успевают вести записи.

С целью развития речи полезно проговаривать ответы на вопросы вслух, причем проговаривать ответы следует, используя при этом элементы игры. Чтобы отвечающий чувствовал себя уверенно, необходимо использовать один из следующих приемов: задавать обучающемуся наводящие вопросы, использовать при ответе предварительно составленный план ответа, прибегать к помощи схемы, таблицы, рисунка, технологической карты. Причем с каждым ответом помощь преподавателя должна уменьшаться.

В улучшении запоминания особая роль принадлежит многократному повторению. Умственно отсталые очень медленно усваивают новое (после многократных повторений) и быстро забывают воспринятое. И главное, они не умеют вовремя воспользоваться приобретенными знаниями и умениями на практике. Причины замедленного и плохого усвоения новых знаний и умений кроются прежде всего в свойствах психических процессов. Замедленное произвольное и зачастую более развитое механическое запоминание диктуют необходимость многократного повторения наиболее важного изучаемого материала в течение длительного времени. Без этого умственно отсталые очень быстро его забывают, так как приобретенные ими условные связи стремительно угасают. Для более прочного усвоения нового материала таким обучающимся необходимо значительно большее число повторений, чем обучающимся с нормальным развитием.

Учитывая эмоциональную неуравновешенность, необходимо на уроках поддерживать спокойную доброжелательную атмосферу без крайностей в проявлении как положительных, так и отрицательных эмоций; с пониманием, чуткостью и терпением воспринимать разные смены настроения, беспричинную злобность или эйфорию. Для преодоления этих недостатков вносятся изменения в содержание предметов, проводится их корректировка.

**1.5. Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны»

на изучение предмета «Охрана труда» отводится 66 часов, в том числе в 10 классе – 32 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**1.6. Планирование учебного времени**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид занятия | 10 класс | | 11 класс | | Всего часов |
| 1 пол. | 2 пол. | 1 пол. | 2 пол. |
| Уроки теоритического обучения | 12 | 16 | 16 | 18 | 62 |
| Лабораторные и практические занятия | 3 | 1 | - | - | 4 |
| Всего часов | 15 | 17 | 16 | 18 | 66 |

**1.7. Промежуточный контроль знаний и умений**

***Самостоятельная работа***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид работы | 10 класс | | 11 класс | | Всего часов | Формы контроля |
| 1 пол. | 2 пол. | 1 пол. | 2 пол. |
| Практические работы | 3 | 1 | - | - | 4 | Самостоятельная работа. Тестовые задания. |
| Лабораторные работы | - | - | - | - | - | наблюдение |
| Домашнее задание | - | - | - | - | - | Опрос, карточки-задания, перфокарты |
| Всего часов | 3 | 1 |  |  | 4 |  |

***Перечень лабораторных и практических работ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование работы | 10  класс | 11 класс | Всего часов |
| Раздел № 5. Лабораторная работа №1.Первая помощь при порезах. | 1 | - | 1 |
| Раздел № 5. Лабораторная работа № 2.Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. | 1 | - | 1 |
| Раздел № 5 Лабораторная работа №3. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. | 1 | - | 1 |
| Раздел № 6 Лабораторная работа №4.Действия при эвакуации из горящего, задымленного помещения. | 1 | - | 1 |

***Перечень проверочных работ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема контрольной работы | 10 класс | | 11 класс | |
| 1 пол. | 2 пол. | 1 пол. | 2 пол. |
| Раздел № 3.Проверочная работа №1. Организация рабочего места | + |  |  |  |
| Раздел №8. Проверочная работа №2. Основы здорового образа жизни. |  | + |  |  |

**1.8. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

***Обучающиеся должны знать:***

* организацию рабочего места в учебной мастерской;
* правила безопасной работы в учебных мастерских;
* правила личной гигиены;
* основные положения трудового законодательства;
* трудовой распорядок, дисциплину труда;
* нормы и правила электробезопасности и пожарной безопасности;

***Обучающиеся должны уметь:***

* правильно применять полученные знания в практической деятельности;
* правильно организовать свое рабочее место;
* соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте;

***Обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

* организации рабочего места;
* обеспечения охраны труда;
* охраны своего здоровья.

**II.Квалификационная характеристика**

Выписка из [Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС)](http://www.aup.ru/docs/etks/etks-44/)

**Профессия «швея» 2 разряд**

**Характеристика работ**. Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

**Должна знать**: методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

**Примеры работ.** Швейное производство:

Вырезание деталей отделочных.

Изготовление петель ниточных.

Намелка знаков меловых.

Нумерация деталей.

Обметывание срезов, швов деталей и изделий.

Обработка:

1. Белье столовое, постельное (типа простыней).

2. Прокладки.

Обтягивание пуговиц.

Подрезка швов обтачивания.

Подшивание вручную отверстий, оставленных для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы.

Проклеивание деталей.

Рассекание краев деталей, швов.

Соединение вешалки с деталями, изделиями, фурнитуры вручную, фурнитуры отделочной с изделиями, деталями.

Пошив без разделения труда ремней.

Измерение деталей изделия.

Обработка деталей отделочных.

**Профессия «швея» 3 разряд**

**Характеристика работ**. Выполнение на машинах или вручную операций средней сложности по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей изделий, прикладных материалов, ниток.

**Должен знать:** методы и приемы выполнения операций средней сложности; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемого оборудования.

**Примеры работ.** Швейное производство:

Намелка линий на деталях.

Обметывание петель, срезы деталей, изделий отделочной строчкой.

Обработка деталей верха изделий, карманов внутренних на подкладке, низа изделий.

Подрезка деталей верха.

Соединение деталей изделий, кромки, прокладки с деталями верха, подкладки с верхом изделий, подкладки прорезных карманов с деталями верха по швам притачивания обтачек листочек, клапанов, рукава с открытыми проймами.

Обработка узлов изделий с прокладыванием тесьмы.

Пошив без разделения труда брюк.

Распошивание швов.

Соединение воланов с изделиями.

**III. Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел предмета. | Количество часов |
| **10 класс** | | |
| 1 | Раздел № 1. Введение | 1 час |
| 2 | Раздел № 2. Гигиена труда | 5 часов |
| 3 | Раздел № 3. Организация рабочего места | 4 часа |
| 4 | Раздел № 4. Средства индивидуальной защиты | 2 часа |
| 5 | Раздел № 5. Основные правила безопасной работы труда | 9 часов |
| 6 | Раздел № 6. Пожарная безопасность | 4 часа |
| 7 | Раздел № 7. Правила гигиены труда | 3 часа |
| 8 | Раздел № 8. Основы здорового образа жизни | 4 часа |
| **11 класс** | | |
| 9 | Раздел № 9. Обеспечение здоровых и безопасных условий труда | 8 часов |
| 10 | Раздел № 10. Гигиеническая классификация труда | 4 часа |
| 11 | Раздел № 11. Основные положения трудового законодательства | 11 часов |
| 12 | Раздел № 12. Трудовой распорядок, дисциплина труда | 6 часов |
| 13 | Раздел № 13. Ответственность за нарушения требований охраны труда | 5 часов |
|  | Итого | 66 часов |

**IV. Содержание учебного предмета**

**Раздел № 1. Введение**

Безопасность. Организация безопасности труда на предприятии.

**Раздел № 2. Гигиена труда**

Основные понятия гигиены труда. Гигиенические требования к одежде.

Санитарные требования к помещению. Оказание первой помощи при травме.

**Раздел № 3. Организация рабочего места**

Организация рабочего места при выполнении ручных работ. Организация рабочего места при выполнении машинных работ. Организация рабочего места при выполнении утюжильных работ.

***Проверочная работа***: Организация рабочего места.

**Раздел № 4. Средства индивидуальной защиты**

Спецодежда. Вредные факторы.

**Раздел № 5. Основные правила безопасной работы труда**

Классификация ручного инструмента. Меры предосторожности. Техника безопасности при работе с ручным инструментом. Первая помощь при порезах. Общая характеристика кровотечений. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Техника безопасности при работе на швейной машине с ножным приводом. Техника безопасности при работе на швейной машине с электроприводом. Техника безопасности при выполнении влажно-тепловых работ. Правила выполнения влажно-тепловых работ. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током.

**Раздел № 6. Пожарная безопасность**

Пожарная безопасность в швейной мастерской. Правила поведения при пожаре. Действия при эвакуации из горящего, задымленного помещения.

Средства тушения пожара.

**Раздел № 7. Правила гигиены труда**

Правила личной гигиены.Производственная санитария.Производственная зарядка.

**Раздел № 8. Основы здорового образа жизни**

Движение и здоровье.Нарушение осанки. Причины.

Охрана продуктивного здоровья подростков.

***Проверочная работа***: Основы здорового образа жизни.

**Раздел № 9. Обеспечение здоровых и безопасных условий труда**

Основы законодательства об охране труда. Право и гарантии работников на труд. Обеспечение охраны труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушением требований охраны труда. Федеральная инспекция труда.

Аттестация рабочих мест

**Раздел № 10. Гигиеническая классификация труда**

Санитарно-гигиенические факторы условий труда. Тяжесть ручного физического труда. Нормативы нагрузки. Обеспечение санитарно-гигиеническими материалами.

**Раздел № 11. Основные положения трудового законодательства**

Трудовой договор. Общие основания прекращения договора. Рабочее время.

Работа сверхурочное время. Время отдыха. Режим труда и отдыха. Особенности регулирования труда женщин. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Дополнительное питание. Вредные условия труда. Особенности регулирования труда работников-инвалидов.

**Раздел № 12. Трудовой распорядок, дисциплина труда**

Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания. Порядок увольнения сотрудников. Стимулирование труда работников.

**Раздел № 13. Ответственность за нарушения требований охраны труда**

Кодекс законов о труде. Уголовный кодекс Российской Федерации

**V. Материально-техническое обеспечение**

**Используемая литература**:

1. Труханова А. Т. Справочник молодого швейника. – М. Высшая школа, 1993 год.
2. Труханова А. Т. Основы швейного производства. Пробное учебное пособие для учащихся 8-9 классов средней школы. – М. «Просвещение» 1989 год.
3. Исаев В. В. Оборудование швейных предприятий. – М. «Легкая и пищевая промышленность»

1983 год.

***Примечание:***

Технические средства обучения, инструменты и оборудование, раздаточный материал, методическая литература, наглядные пособия, используемые для реализации программы, подробно описаны в паспорте учебной мастерской №15.