Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании педагогического совета  Протокол № 1  от «30» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директором МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны»  Приказ № 179 от «01» сентября 2023г. |

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Оборудование швейного производства»**

**профессиональной подготовки**

**по профессии «Швея» (код профессии 19601)**

**для 10-11 класса**

**на 2023-2024 учебный год**

Учитель Животова Ирина Николаевна

**I.Пояснительная записка**

Учебный план разработан в соответствии с нормативными актами:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1599;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598;
4. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года № 1026;
5. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года № 1023;
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1, вариант 2), утверждённая приказом № 179 от 01.09.2023;
7. Учебный план по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2), утверждённый приказом № 179 от 01.09.2023;
8. Учебный план по реализации федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом № 179 от 01.09.2023.

**1.1. Основная цель учебного предмета:**

Познакомить с оборудованием швейной мастерской, с оборудованием швейной фабрики. Изучить назначение и техническую характеристику данного типа оборудования, процессы образования стежка и строчки; устройство, регулировку отдельных механизмов швейных машин.

**1.2. Задачи учебного предмета:**

* изучить устройство машин, правила и нормы их технической эксплуатации;
* усвоить операции наладки на заданные режимы работы, заправку ниток, чистку и смазку отдельных механизмов швейной машины.
* изучить процессы образования стежков и строчек;
* отработать навыки заправки машин, регулировки механизмов.

**1.3. Общая характеристика предмета**

Содержание и организация образовательного процесса ориентированы на расширение возможностей, обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении трудовой, физической и общекультурной подготовки обучающихся с учетом медицинских рекомендаций, на основе государственных образовательных стандартов начального профессионального образования.

Предмет «Оборудование швейного производства**»** предусматривает изучение оборудования швейного производства. Изучая технологию одежды, обучающиеся получают практические навыки по пошиву швейных изделий. При этом следует помнить, что качество обработки зависит не только от умения выполнять технологические операции. Известно, что около 50-70% всех операций при пошиве изделий являются машинными, поэтому умение работать на швейных машинах, выполнять основные регулировки и технически грамотно осуществлять уход за швейной машиной – основной и один из главных критериев соответствия требованиям квалификационной характеристики швеи на уровне 2, 3 разрядов.

Освоение основных разделов программы завершается проверочными или контрольными работами.

**1.4. Специфика учебного предмета**

Рабочая программа учебного предмета «Оборудование швейного производства» разработана с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, обучающихся с нарушением интеллекта. В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о безопасных приемах работы на швейной машине;

- для знакомства с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

В процессе формирования у обучающихся образа изучаемого предмета или явления следует подключать как можно больше источников информации разных модальностей, в частности, в момент восприятия объекта зрением или слухом полезно использовать и осязание.

Исходя из индивидуальных возможностей, обучающимся подбираются задания, которые лежат в зоне умеренной трудности, но являются доступными. В дальнейшем трудность задания следует увеличивать пропорционально возрастающим возможностям обучающихся. Цель задания и результаты его выполнения не должны быть слишком отдалены во времени от начала работы. Они должны быть значимы для обучающихся, поэтому при организации коррекционного воздействия необходимо прибегать к дополнительной стимуляции (похвала, соревнование и др.).

При подготовке и проведении уроков необходимо помнить и об особенностях восприятия обучающимися учебного материала, и о специфике мотивации их деятельности. Эффективное использование различного рода игровых ситуаций, дидактических игр, игровых упражнений, заданий способно сделать учебную деятельность более интересной и актуальной.

Эффективная профессиональная подготовка лиц с нарушениями в интеллектуальном развитии требует выполнения следующих условий для организации процесса обучения:

-изучение контингента обучающихся и деление их на подгруппы в зависимости от особенностей учебно-познавательной и практической деятельности;

-выработка программы дифференцированного подхода к каждому;

-основной упор делается на наглядно-практические методы обучения, сопровождение объяснения демонстрацией натуральных объектов, показом практических действий;

- постоянная активизация обучающихся и концентрация их внимания на существенных признаках изучаемого объекта;

-отказ от большого количества записей в тетрадях;

-речь педагога должна быть четкой;

-поддержка спокойной доброжелательной атмосферы,

-педагог должен быть чутким, терпеливым, с пониманием воспринимать разные смены настроения обучающихся.

**1.5. Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны»

на изучение предмета «Оборудование швейного производства» отводится 68 часов, в том числе в 10 классе – 32 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**1.6. Планирование учебного времени**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид занятия | 10 класс | | 11 класс | | Всего часов |
| 1 пол. | 2 пол. | 1 пол. | 2 пол. |
| Уроки теоретического обучения | 14 | 17 | 16 | 17 | 64 |
| Лабораторные и практические занятия | \_ | 1 | \_ | 1 | 2 |
| Всего часов | 14 | 18 | 16 | 18 | 66 |

**1.7. Промежуточный контроль знаний и умений**

***Самостоятельная работа***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид работы | 10 класс | | 11 класс | | Всего часов | Формы контроля |
| 1 пол. | 2 пол. | 1 пол. | 2 пол. |
| Практические работы | \_ | 1 | \_ | 1 | 2 | Самостоятельная работа. Тестовые задания. |
| Лабораторные работы | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | Наблюдения |
| Домашнее задание | - | - | - | - | - | Опрос, тесты, карточки с заданиями |
| Всего часов | 4 | 2 | 2 | 2 | 10 |  |

***Перечень лабораторных и практических работ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование работы | 10 класс | 11 класс | Всего часов |
| Раздел № 2. Практическая работа. Причины дефектов машинных строчек и пути их устранения |  | 1 | 1 |
| Раздел № 4. Практическая работа. Приемы работы на машине 51кл. ПМЗ | 1 |  | 1 |

***Перечень проверочных работ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема контрольной работы | 10 класс | | 11 класс | |
| 1 пол. | 2 пол. | 1 пол. | 2 пол. |
| Раздел №2. Проверочная работа №1. Регулировка швейной машины 1022класса. |  | + |  |  |
| Раздел №4. Проверочная работа №2. Заправка ниток в машине 51кл. ПМЗ. |  |  | + |  |

**1.8. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

***Обучающиеся должны знать:***

* правила техники безопасности при работе на швейной машине;
* правила техники безопасности при работе с электрическим утюгом;
* устройство и принципы работы бытовых и промышленных машин;
* устранение и прогнозирование возможных неполадок, места смазки;
* процессы регулирования натяжения нитей;

***Обучающиеся должны уметь:***

* осуществлять сборку и разборку механизмов, иглы, челнока, лапки, нитепритягивателя;
* осуществлять смазку машин;
* выявлять причины простых неполадок и устранять их;
* работать на машинах всех видов;

***обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

выполнения регулировки и заправки ниток на швейных машинах 1022кл. устранения дефектов машинных строчек. Для правильной организации рабочего места, при работе на швейной машине и работе с электрическим утюгом. Смогут пользоваться полученными знаниями для решения конкретных практических заданий.

**II.Квалификационная характеристика**

Выписка из [Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС)](http://www.aup.ru/docs/etks/etks-44/)

**Профессия – «швея»– 2 разряд**

**Характеристика работ**. Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

**Должна знать**: методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

**Примеры работ.** Швейное производство:

Вырезание деталей отделочных.

Изготовление петель ниточных.

Намелка знаков меловых.

Нумерация деталей.

Обметывание срезов, швов деталей и изделий.

Обработка:

1. Белье столовое, постельное (типа простыней).

2. Прокладки.

Обтягивание пуговиц.

Подрезка швов обтачивания.

Подшивание вручную отверстий, оставленных для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы.

Проклеивание деталей.

Рассекание краев деталей, швов.

Соединение вешалки с деталями, изделиями, фурнитуры вручную, фурнитуры отделочной с изделиями, деталями.

Пошив без разделения труда ремней.

Измерение деталей изделия.

Обработка деталей отделочных.

**Профессия – «швея»– 3 разряд**

**Характеристика работ**. Выполнение на машинах или вручную операций средней сложности по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей изделий, прикладных материалов, ниток.

**Должен знать:** методы и приемы выполнения операций средней сложности; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемого оборудования.

**Примеры работ.** Швейное производство:

Намелка линий на деталях.

Обметывание петель, срезы деталей, изделий отделочной строчкой.

Обработка деталей верха изделий, карманов внутренних на подкладке, низа изделий.

Подрезка деталей верха.

Соединение деталей изделий, кромки, прокладки с деталями верха, подкладки с верхом изделий, подкладки прорезных карманов с деталями верха по швам притачивания обтачек листочек, клапанов, рукава с открытыми проймами.

Обработка узлов изделий с прокладыванием тесьмы.

Пошив без разделения труда брюк.

Распошивание швов.

Соединение воланов с изделиями.

**III. Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел предмета. | Количество часов |
| **10 класс** | | |
| 1 | Раздел №1. Общие сведения о швейной машине. | 8 часов |
| 2 | Раздел № 2. Прямостоечные, стачивающие швейные машины челночного стежка. | 24 часов |
| **11 класс** | | |
| 3 | Раздел № 3. Оборудование для влажно-тепловых работ | 9 часов |
| 4 | Раздел № 4. Стачивающее - обметочные машин. | 11 часов |
| 5 | Раздел № 5. Швейные машины для выполнения зигзагообразных строчек | 3 часа |
| 6 | Раздел № 6. Машины – полуавтоматы для пришивания фурнитуры и изготовления закрепок | 5 часов |
| 7 | Раздел № 7. Вышивальные машины | 6 часов |
|  | Итого | 68 часов |

**IV. Содержание учебного предмета**

**Раздел №1. Общие сведения о швейных машинах**

История развития отечественного швейного машиностроения. Принцип заводской и технологической классификации оборудования швейных предприятий. Содержание и задачи предмета, его связь с другими специальными предметами. Оборудование швейной мастерской.

Характеристика швейной машины 1022 кл. ОЗЛМ

**Раздел №2. Прямостоечные, стачивающие швейные машины челночного стежка**

Виды жестких разъемных и неразъемных соединений. Детали механизмов для передачи вращательного движения и преобразования движений. Изображение деталей на кинематических схемах в соответствии с ГОСТом. Изображение вида и направления движения: вращательного, возвратно-поступательного, колебательного

Классификация игл швейных машин по ГОСТу. Процесс образования двухниточного челночного стежка и строчки. Иглы швейных машин. Способы устранения некачественного переплетения ниток в челночной строчке. Устройство механизма иглы. Регулировка механизма иглы, места смазки механизма. Неполадки в работе механизма, их устранение.

Механизм нитепритягивателя, его устройство и работа. Места смазки.

Неполадки в работе механизма, способы их устранения.

Механизм челнока. Конструкция и работа. Устройство челночного комплекта. Места смазки, регулировки механизма. Неполадки в работе механизма и их устранение.

Регулятор стежка и механизм обратного хода. Конструкция и работа, принципы работы, регулировка стежка. Места смазки.

Механизм лапки. Устройство и работа. Узел подъема лапки. Регулировка лапки по высоте и изменению давления на ткань. Места смазки механизма.

Механизм двигателя ткани. Конструкция и работа. Регулировка высоты подъема рейки для продвижения материала. Места смазки. Неполадки в работе механизма. Техническая характеристика и технологическое назначение промышленных швейных машин 1022-М кл. 03ЛМ Правила безопасной работы на швейной машине. Приспособления малой механизации к швейным стачивающим машинам, устройство, установка на машине и использование лапки - запошивателя, лапки-рубильника, лапки с направляющей линейкой, лапки для настрачивания тесьмы и т.д.

Процесс образования двухниточной и трехниточной ценной краеобметочной строчки. Техническая характеристика и технологическое назначение швейных машин 51-кл. ПМЗ. Особенности устройства механизмов, их регулировка, заправка ниток. Неполадки в работе швейных машин и методы их устранения.

Процесс пришивания плоских пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями, пуговиц с ножкой. Техническая характеристика и технологическое назначение швейных машин полуавтоматов.

***Практическая работа***: Причины дефектов машинных строчек и пути их устранения.

***Проверочная работа:*** Регулировка швейной машины 1022класса.

**Раздел №3. Оборудование для влажно-тепловых работ**

Назначение влажно-тепловой обработки. Операции влажно-тепловой обработки. Назначение утюжильного оборудования. Виды утюгов. Правила безопасной работы при выполнении влажно-тепловой обработки. Организация рабочего места утюжильщицы. Гладильные прессы. Отпариватель ОАГ-2. Паровоздушный манекен ПВМГ-1

**Раздел № 4**. **Стачиающее - обметочные машины**

Назначение машин и виды строчек. Процесс образования двухниточного цепного обметочного стежка. Процесс образования трехниточного цепного обметочного стежка.

Характеристика машины 51кл. ПМЗ. Заправка ниток.Основные регулировки машины 51кл. ПМЗ.Уход за машиной 51кл. ПМЗ

***Практическая работа***: Приемы работы на машине 51кл. ПМЗ

***Проверочная работа***: Заправка ниток в машине 51кл. ПМЗ.

**Раздел № 5. Швейные машины для выполнения зигзагообразных строчек**

Особенности процесса образования строчек. Характеристика машины 26кл. ПМЗ.

Разновидности зигзагообразных строчек челночного стежка.

**Раздел № 6 .Машины – полуавтоматы для пришивания фурнитуры и изготовления закрепок**

Особенности работы машин – полуавтоматов. Характеристика машин. Процесс изготовления петли. Характеристика машины 25-Акл.ПМЗ. Основные регулировки машины 25-Акл. ПМЗ.

**Раздел № 7.Вышивальные машины**

Виды вышивальных машин. Цепная однолинейная тамбурная строчка. Однолинейная строчки с частой или редкой обкруткой. Строчка «тонкий шнур». Строчка «барашек»

Экскурсия в ателье города.

**V. Материально-техническое обеспечение**

**Используемая литература**:

**Литература для учащихся:**

* .Вальщиков Н.М. Оборудование швейного производства - М.: “Легкая индустрия” 1977.- 520 с.
* Мельникова Л.В. и др. Обработка тканей: Учеб. Пособие для учащихся 9-10 кл. сред.общеобразоват. шк. Л.В. Мельникова, М.Е. Короткова, Н.П. Земганно.- М.: Просвещение, 1986.- 208 с.
* Франц В.Я. Оборудование швейного производства: Учеб.для сред. проф. образования В.Я. Франц.- М.: Издательский центр «Академия», 2002.- 448 с.

**Литература для учителя:**

* Вальщиков Н.М. Оборудование швейного производства - М.: “Легкая индустрия” 1977.- 520 с.
* Зюзин А.И. Ремонт бытовых швейных машин:- Нижний Новгород: изд-во «Нижегородский листок», 1992.-375 с.
* Исаев В.В., Франц В.Я. Устройство, наладка и ремонт швейных машин - М.: “Легкая индустрия”, 1980.
* Мельникова Л.В. и др. Обработка тканей: Учеб. Пособие для учащихся 9-10 кл. сред.общеобразоват. шк. Л.В. Мельникова, М.Е. Короткова, Н.П. Земганно.- М.: Просвещение, 1986.- 208 с.
* Николаенко А.А. Червяков Ф.И. Бытовые швейные машины - М.: Легкпромбыт, 1985.- 136 с.
* Рейбарх Л.Б. Рассказы о швейных машинах- М.1986.
* Рослякова Т.А. Техника шитья на швейной машине. Серия «Дамский клуб»: Ростов на Дону: «Феникс», 2001.-224 с.
* Слободянюк Э.А., Малик С.Н. Лабораторный практикум по оборудованию швейного производства: Учеб. Пособие для техникумов.-3-е изд., перераб.-М.: Легпромбытиздат,1986.-96 с., иллюстрациями.
* Франц В.Я. Оборудование швейного производства: Учеб.для сред. проф. образования В.Я. Франц.- М.: Издательский центр «Академия», 2002.- 448 с.

***Примечание:*** Технические средства обучения, инструменты и оборудование, раздаточный материал, методическая литература, наглядные пособия, используемые для реализации программы, подробно описаны в паспорте учебной мастерской №15.