

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1»

Н.Ф. Чистова

« 14 » *сентября* 20 *19* г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья № 1»
за 2018 год

Часть I. Анализ показателей деятельности организации

	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	324
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	119
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	190
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	226/70
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	190/61
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	110/34
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	82/25
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	25/8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	9/3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/20

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/20
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41
1.29.1	Высшая	человек/%	28/53
1.29.2	Первая	человек/%	13/25
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	25/55
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	23/51
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	26/47
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8/1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10

Часть II. Аналитическая часть

Общая характеристика учреждения.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Лицензия: № 9013, выдано 01.03.2016 г., срок действия - БЕССРОЧНО.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 3926 от 09.03.2016 года, действует до 03.06.2025 года.

Администрация.

Директор: Чистова Надежда Федоровна, Почетный работник общего образования РФ.

Заместитель директора по УВР: Комарова Нина Анатольевна

Заместитель директора по ВР: Носенкова Марина Константиновна.

Заместитель директора по АХР: Игнашева Надежда Николаевна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

1. Попечительский совет

Дата образования:	28.12.2006г.
Статус (зарегистрирован или нет как юридическое лицо):	Нет
Наличие уставных документов:	Положение о попечительском совете, приказ директора
ФИО руководителя совета	Председатель: Хрястунова А.М.

2. Совет образовательного учреждения

Статус (зарегистрирован или нет как юридическое лицо):	04.09.2006г. Нет
Наличие уставных документов, каких:	Положение о Совете школы, приказ директора
ФИО руководителя совета	
Состав Совета	7 чел.: председатель, заместитель, секретарь + 4 чел.
Основные направления деятельности Совета	принимает участие в обсуждении перспективного плана развития Школы; вносит предложения о внесении изменений в Устав Школы; согласовывает график работы Школы, продолжительность учебной недели в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

	согласовывает локальные акты Школы во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления Школы; поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия Школы с научно-исследовательскими, производственными, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными), общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающегося и профессионального роста педагогов; заслушивает директора Школы о рациональном расходовании средств на деятельность Школы: определяет дополнительные источники финансового обеспечения; заслушивает отчеты о работе директора Школы, его заместителей, других работников, вносит предложения по совершенствованию работы администрации; знакомится с итоговыми документами по проверке компетентными органами деятельности Школы и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в ее работе; в рамках действующего законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры по защите педагогических работников и администрации Школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также по обеспечению гарантий автономности Школы, ее самоуправляемости; принимает решения по охране Школы и другим вопросам жизнедеятельности Школы, которые не оговорены и не регламентированы уставом Школы.
--	---

Характеристика контингента обучающихся

Численность обучающихся (за три года)

Учебный год	Всего учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Количество классов	Индивидуальное обучение	Выпускники 9-11 классов
2015-2016	312	144 чел.	145 чел.	23 чел.	28	30 чел.	33 чел.
2016-2017	324	113 чел.	184 чел.	27 чел.	30	34 чел.	53 чел.

2017-2018	323	112 чел.	197 чел.	14 чел.	29	39 чел.	57 чел.
На 31.12 2018	319	128 чел.	175 чел.	16 чел.	27	37 чел.	32 чел.

Социальный статус семей:

Социальное положение	Количество	% к общему количеству учащихся
Всего учащихся	319	
Из них:		
Воспитываются в полной семье	155	48
В неполной семье	147	46
Воспитываются одной матерью	138	33
Воспитываются одним отцом	9	2,8
Из многодетной семьи	71	22
Опекаемые, воспитывающиеся в приемной семье	38	12
Воспитанники детских домов	17	6
Малообеспеченные семьи	113	35

Методическая тема школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Школа реализует в своей деятельности следующие цели:

- Обеспечение доступности и качества образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- Формирование условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников.
- Обеспечение условий по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Направления деятельности:

1. Совершенствование организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями общества к школе.
2. Обеспечение поступательного и постоянного профессионально-личностного роста педагогов образовательного учреждения.
3. Организация и сопровождение научно - экспериментальной деятельности участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать условия (организационно-управленческие, кадровые, материально-технические) для реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Совершенствовать методический уровень в овладении новыми педагогическими технологиями, стимулировать творчество и инициативу педагогов в условиях перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с планом работы школы на 2017-2018, 2018-2019 учебные годы была проделана работа по обозначенным направлениям.

В своей работе образовательное учреждение руководствуется Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Адаптированной основной

общеобразовательной программой осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан РФ на образование.

Образовательный процесс в школе выстроен с 1 подготовительного (дополнительного) по 11 класс, обеспечивающей непрерывность образования с сохранением преемственных связей между начальным и основным этапами обучения.

В школе реализуются 9 образовательных программ:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (вариант 6.3).
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4).
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2016-2023 годы.
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития на 2016-2022 годы.
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа профессионального обучения по профессии 18 103 «Садовник».
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа профессионального обучения по профессии 18 874 «Столяр».
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа профессионального обучения по профессии 19 601 «Швея».

С 1 сентября 2014-2015 учебного года в образовательном учреждении осуществляется апробация и введение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-3 классах в инновационном режиме.

Учебные планы составлены:

- 1 подготовительного – 4 классов (варианты 1) на основе учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом директора школы № 168 от 01.09.2018 г.
- 1 подготовительного – 3 классов (варианты 2) на основе учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с глубокой, тяжёлой, умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, утвержденной приказом директора школы № 168 от 01.09.2018 г.
- обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 6.3) на основе учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом директора школы № 168 от 01.09.2018 г.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 6.4) на основе учебного

плана адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с глубокой, тяжёлой, умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР), утвержденной приказом директора школы № 168 от 01.09.2018 г.

- 4 – 9 классов для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) на основе учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом директора школы № 168 от 01.09.2018 г.
- 5 – 9 классов для обучающихся с глубокой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) составлен на основе учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с глубокой, тяжёлой, умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, утвержденной приказом директора школы № 168 от 01.09.2018 г.
- по профессии 18 103 «Садовник» на основе учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы профессионального обучения по профессии 18 103 «Садовник», утвержденной приказом директора школы № 216 от 01.09.2017 г.
- по профессии 18 874 «Столяр» на основе учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы профессионального обучения по профессии 18 874 «Столяр», утвержденной приказом директора школы № 168 от 01.09.2018 г.
- по профессии 19 601 «Швея» на основе учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы профессионального обучения по профессии 19 601 «Швея», утвержденной приказом директора школы № 168 от 01.09.2018 г.

Характеристика учебного плана второй половины дня.

Во второй половине дня работают группы продленного дня для обучающихся с 1 по 7 класс, проводятся занятия: в 1 подготовительном – 4-х классах – коррекционно-развивающая работа (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом и внеурочная деятельность по направлениям: социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, нравственное); для обучающихся 4 – 11 классов проводятся факультативные и групповые занятия, кружки, внеурочная деятельность в 5 – 9 классах представлена спортивно-оздоровительным и социально-трудовым направлениями, остальные направления включены в план воспитательной работы школы и классных руководителей.

Специалисты службы сопровождения организуют занятия с обучающимися по следующим коррекционным технологиям: лечебная физическая культура, ритмика, логопедическая коррекция, сенсорное развитие, психокоррекционные занятия, предметно-практические действия, игра и игротерапия, психологический практикум. На данные занятия отводится 15-20 минут учебного времени на 1 ученика, 25-30 минут на группу.

Творческие объединения, кружки, секции.

Классы/ воспитатель- ные группы	Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Кол-во занимаю- щихся
1 полугодие 2018 года		
1а,1б,2а,3а,3б, 3в	Духовно-нравственное	76
	Общекультурное	76
	Оздоровительное	76
	Социальное	76
1в,2б,3г	Нравственное	28
	Общекультурное	28

	Спортивно-оздоровительное	28
	Социальное	28
8-9 кл.	«Футбол»	86
6,7, 9 кл.	«Лоскутное шитье»	32
6 кл.	«Волейбол»	25
6-8 кл.	«Кружевоплетение»	11
7 кл.	«Теннис»	27
9 кл.	«Роспись»	24
2 полугодие 2018 года		
1а,2а,3а,3б,4а,4 б,4 в	Духовно-нравственное	67
	Общекультурное	67
	Оздоровительное	67
	Социальное	67
1б,2б,2в,3в,4г	Нравственное	48
	Общекультурное	48
	Спортивно-оздоровительное	48
	Социальное	48
7-9 кл.	«Информатика»	102
6 кл.	«Ритмика»	40
бкл.	«Знаю, умею»	40
7 кл.	«Музыка, Литература, Живопись»	40
8-9 кл.	«Футбол»	58
Платные услуги 1- 2 полугодие 2018 года		
1 доп.-6 кл.	«Глиняные превращения»	14
1 доп.-5 кл.	«Волшебные пальчики»	11
5-9 кл.	«Оладушки»	22
4-9 кл.	«Столярное дело»	10
7 кл.	«Кружевоплетение»	1
2-11 кл.	Театральный кружок «Непоседы»	18
1 доп.-6 кл.	Танцевальный кружок «Карусель»	15
2-9 кл.	«Футбол»	14
2-7 кл.	Логопедические индивидуальные занятия	17
2-9 кл.	Оздоровительная гимнастика и лыжная подготовка	8
1-9 кл.	Вокальный кружок «Голос»	6
4-9 кл.	Теннис	7
2-10 кл.	«Береста»	8

Работа педагогического коллектива в данном направлении показала большую заинтересованность детей в дополнительных занятиях различного профиля. Об этом говорит и их активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

В образовательном учреждении с 01 октября 2015 года организованы платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- занятия художественно-эстетического направления;
- занятия трудового направления;
- занятия коррекционно-развивающего направления;
- занятия физкультурно-оздоровительного направления.

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим функционирования.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным графиком, учебным планом и расписанием уроков, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Образовательное учреждение функционирует с 8.00 до 17.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 подг., 1 доп. – 33 учебные недели

1-2 классы - 34 учебные недели

3-4 классы - 34 учебные недели

5-11 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы в 1 подготовительных и дополнительных классах в феврале месяце - 7 календарных дней.

Учебный год делится на четверти, являющимися периодами, по итогам которых во 2-11 классах обучающимся с легкой умственной отсталостью выставляются отметки (во 2 классе со 2 полугодия). В 1 подготовительном – 2 классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и в 1 дополнительном - 4 классе для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В 5-9 классе обучение организовано с балльным оцениванием степени самостоятельности выполнения заданий и упражнений в соответствии со способностями обучающихся, с проведением контрольных работ.

Продолжительность учебной недели во всех классах – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 8:30 часов.

Продолжительность уроков:

1 классы (подготовительный, дополнительный классы) – 35 минут.

1 – 11 классы – 40 минут.

Между уроками перемены по 10 – 20 минут.

Обучение в 1 подготовительном и 1 дополнительном классах (1-й год обучения) осуществляется с соблюдением требований «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-мае – по 4 урока по 35 минут. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Динамическая пауза проводится после второго урока (прогулка на воздухе, игры в хорошо проветренном помещении и т.д.). После динамической паузы проводится третий урок. В 1 четверти учитель проводит четвертый урок в другой (отличающейся от классно-урочной) форме: урок-игра, урок-театрализация, урок-экскурсия, урок-импровизация, урок-путешествие, целевая прогулка и т.п. Поскольку эти уроки являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме, изучается или закрепляется программный материал.

В 1 «Б» классе (2-й год обучения) уроки имеют продолжительность не менее 40 минут. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объеме не менее 2 часов);

- гимнастика до учебных занятий;
- динамические паузы в середине учебного дня;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- уроки физической культуры;
- внеклассные спортивные мероприятия.

После учебных проводятся коррекционно-развивающие занятия: занятия ритмики, индивидуальные занятия психолога, логопеда.

С целью психологической разгрузки в школе оборудована сенсорная комната. Оборудование для сенсорной комнаты поступило в рамках государственной программы «Доступная среда». Материально-техническое оснащение кабинета.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка	1
2	Мягкая платформа для воздушно-пузырьковой трубки	1
3	Набор из четырех клавиш управления	1
4	Комплект из двух акриловых зеркал для воздушно-пузырьковой трубки	1
5	Вибромузыкальный сухой бассейн	1
6	Мягкая форма	1
7	Балансировочная доска-лабиринт № 2	1
8	Балансировочная доска-лабиринт № 3	1
9	Настенный лабиринт (квадратной формы)	1
10	Декоративно-развивающая панель с подвижными элементами в виде лягушек	1
11	Лабиринт с пазом в виде спирали	1
12	Фиброоптическое волокно (в комплекте источник света)	1
13	Полусфера с мотором (в комплекте источник света)	1
14	Световой проектор с встроенным ротатором	1
15	Колесо спецэффектов («жидкое» - с неповторяющимся рисунком)	1
16	Колесо спецэффектов («твердое»)	1
17	Интерактивная светозвуковая панель (светодиодная засветка в виде лестницы)	1

Специальное реабилитационное оборудование

№ п/п	Наименование	Количество
1	Лечебный пуфик для разгрузки позвоночника (приспособление ортопедическое)	1
2	Комплект валиков для детей инвалидов (приспособление ортопедическое)	1
3	Т-образный валик-фиксатор для ног (приспособление ортопедическое)	1
4	Валик-фиксатор для головы (приспособление ортопедическое)	1
5	Модульный набор для детей-инвалидов	1
6	Модульный набор для реабилитации	1
7	Набор подушек-трапеций	1
8	Стенд для сенсорной тренировки	1
9	Педальный тренажер	1
10	Оборудование для социальной адаптации детей (командный навигатор)	1
11	Оборудование для социальной адаптации детей (балансир)	1

В образовательном учреждении организовано двухразовое бесплатное питание, для посещающих группы продлённого дня — трехразовое (оплата полдника осуществляется за счёт средств родителей).

Учебно-материальная база

№	Наименование	Количество
	Компьютер с монитором и акустической системой	9
	Компьютер (для демонстраций)	2
	Монитор	1
	Компьютер с монитором	12
	Музыкальный центр	1

Мультимедийный проектор	5
Ноутбук	13
Копировальный аппарат	1
Киноаппарат	1
Телевизор	20
DVD	8
Плеер	1
Домашний кинотеатр	1
Видеомагнитофон	3
Магнитола	4
Принтер	10
Сканер	3
Многофункциональное устройство (принтер/копир/сканер)	2
Модем	3
Интерактивная доска	3

Использование компьютерной техники в ОУ

Описание компьютерного класса или	Где установлены компьютеры	Наличие в ОУ подключения к сети Интернет (в целях использования в образовательном процессе)	Общее количество обучающихся в ОУ	Общее количество персональных компьютеров	Соотношение количества обучающихся на персональных компьютеров
Рабочие станции объединены в локальную сеть	Компьютерный класс	ADSL, выделенный доступ	324	12	1 ПК на 8 учеников

Библиотечно-информационный ресурс

Наличие библиотеки (книгохранилища)	+
Количество посадочных мест в библиотеке	12
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Общий книжный фонд библиотеки: - учебников и учебных пособий - художественной и методической литературы - ВСЕГО	2672 экз. 8858 экз. 11757 экз.
Каталоги аудиовизуальных носителей информации	1
Каталоги комплектов литературы для уроков внеклассного чтения	1

Условия для организации медицинского сопровождения детей

Штат медицинского персонала:	медицинская сестра – 1
Наличие в ОУ медицинских кабинетов:	прививочный кабинет – 1, процедурный кабинет – 1.
Оснащенность медицинских кабинетов:	кварцевые лампы - 2, тонометр - 2, динамометр - 2, весы - 1, рециркуляторы-3, ростометр -1.,

	Слухоречевой тренажор-1, Ростомер электронный- 1, Калипер- 1, Комплект таблиц – 1, Программно-индикаторный комплекс-1, Комплект диагностики логопедического обследования-1 Комплект диагностики школьной адаптации-1 Комплект диагностики умственного развития-1 Прогрессивные матрицы Дж. Равена-1 Сталкер-1, Программы диагностики и коррекции – 5.
Оснащенность медикаментами:	+

Условия для организации физического воспитания детей

Наличие в ОУ спортивного зала	спортивный зал – 1, тренажёрный зал – 1.
Наличие в ОУ стадиона	1
Заключение договоров об организации спортивно-оздоровительного воспитания	нет
Обеспеченность спортивным инвентарем и оборудованием:	укомплектована лыжная база (20 пар лыж и палок + 5 комплектов лыж с ботинками), в наличие необходимый спортивный инвентарь: для занятий легкой атлетики (мячи, гранаты, и др.); для гимнастики (гимнастический конь, козёл, спортивное бревно, канаты, гимнастический городок во дворе школы); для игровых видов (футбольные мячи – 10, волейбольные мячи, сетка, баскетбольные корзины, мячи – 10); для занятий ЛФК (ходьбовые дорожки, массажёры - 4, ручные массажёры – 8, обручи – 18, мешочки – 25). оборудование для тренажерного зала (8 тренажёров).
Мониторинг физического развития обучающихся:	Паспорт здоровья и физического развития обучающихся. Паспорт здоровья класса. Книга учета выступлений обучающихся на спортивных соревнованиях (всех уровней). Книга рекордов спортивных достижений.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Наличие в ОУ актового зала	1
Наличие в ОУ трудовых мастерских	8: швейные - 2 столярные - 3 берестоплетения - 1 кружевоплетения - 1 цветоводства и декоративного садоводства - 1

Кадровые условия:

Сводные данные	Количество (человек)
Всего педагогических работников:	52
мужчин	5 (11%)
женщин	47 (89%)

<i>Педагогический стаж:</i>	
до 5 лет	3 (7%)
от 5 до 10 лет	4 (7%)
от 10 до 20 лет	17 (22%)
свыше 20 лет	28 (51%)
<i>Имеют квалификационные категории:</i>	
- высшую	27 (51%)
- 1 категорию	14 (27%)
- без категории	11 (22%)
<i>Образование:</i>	
- высшее	37 (70%)
- среднее специальное	16 (30%)
- из них дефектологическое	21 (40%)
<i>Награды</i>	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.	2
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	9
Почетное звание «Заслуженный мастер производственного обучения РФ»	1

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Успеваемость:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
На «4» и «5» 1- 4 классы (%)	65	78	75	60
На «4» и «5» 5- 11 классы (%)	64	76	62	60
В среднем по школе % качества знаний	64	77	68	60
% успеваемости	100	100	100	100

Мероприятия, проводимые по профилактике нарушений и правовому воспитанию:

Совместные мероприятия с инспектором по делам несовершеннолетних: еженедельно (индивидуальные беседы с несовершеннолетними	• Совместные рейды в асоциальные семьи. • Беседы инспектора ОДН с родителями о привлечении их к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей -54 бесед. • Индивидуальные и групповые беседы с детьми правонарушителями, с девиантным поведением, склонными к бродяжничеству, к пропускам уроков (в том числе, совместно с психологами, с инспекторами по делам несовершеннолетних ОП №1 УМВД России по городу Вологде) — 280 бесед. • Участие в допросах, очных ставках несовершеннолетних обучающихся. • Участие в заседаниях суда по вопросу помещения несовершеннолетних в ЦВСНП до 30 суток - 6 слушаний (3 обуч).
	Классные часы, родительские собрания, направленные на

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений: 1. Первичную 2. Вторичная	предупреждение подростковой преступности «Права несовершеннолетних», «Административная ответственность», «Нет – вредным привычкам», «Профилактика противоправного поведения на железной дороге», «Профилактика ДТП», акция «Обменяй сигарету на конфету» и пр. Беседы с обучающимися по правилам поведения в школе, в общественных местах (1 раз в месяц). Профилактические беседы с родителями и законными представителями – ежедневно Подготовка ходатайств в 1 ОМ УВД, 2 ОМ УВД по постановке на учет неблагополучных учащихся школы и привлечению родителей к административной ответственности – 24 ходатайств. Подготовка ходатайств в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Вологды на неблагополучных родителей в отношении детей, находящихся в социально-опасном положении – 3 ходатайства. Совместные рейды в семьи с БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям г. Вологды» с дальнейшей постановкой семьи на контроль для целенаправленной профилактической работы — 3 ходатайств. Заседания Совета Профилактики – 6 заседаний.
---	--

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Количество детей в ОУ	Из них I группа здоровья		Из них II группа здоровья		Из них III группа здоровья		Из них IV группа здоровья		Дети инвалиды	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
319	0	0%	62	19,4%	73	22,9%	184	57,7%	190	60

Достижения обучающихся.

Результаты участия обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях и конкурсах по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию

№ п/п	Название конкурсного мероприятия	Уровень	К-во участников	Результат участия
1	Январь 2018 г.Саранск Чемпионат России по футболу	всероссийский	8 человек	1 место
2	Январь 2018 «Праздник снега»	муниципальный	11 участников	участие
3	Февраль 2018 Лыжня России-2018 год	всероссийский	21 участников	участие
4	17.02.2018 Первенство области по лыжным гонкам	областной	2 участника	участие
5	Апрель 2018 Первенство области по футболу	областной	8 участников	6 место 1 место
6	22-27 апреля 2018 г. Международные соревнования по футболу г.Санкт-Петербург	международный	9 участников	3 место

7	21 апреля Первенство области по настольному теннису	областной	3 участника	3-4 место
8	12 мая Чемпионат области по мини-футболу	областной	2 команды- 16 человек	1-2 место
9	18 мая 2018 года Первенство области по легкой атлетике	областной	3 участника	1 место
			7 участников	2 место
			5 участников	3 место
10	28.05-07.06 Кубок России по футболу г. Сочи	всероссийски й	8 участников	3 место
11	25-28 мая Специальная Олимпиада России по легкой атлетике г.Анапа	всероссийски й	1 участник	2 место
12	Май 2018 Всероссийский конкурс «Солнечные лучики»	всероссийски й	8 участников	1 место 3 место
13	29.05.2018 Лучший по профессии	областной	3 участника	1-2 место
14	Май 2018 года Областной конкурс, посвященный имени Александра Невского «Не в силе Бог, а в правде»	областной	1 участник	Спец.приз
15	Июнь 2018 Соревнования, посвященные Международному дню защиты детей	областной	7 семей	1-3 место
16	09.09.2018 «Кросс Нации-2018»	всероссийски й	28 участников	участие
17	Сентябрь 2018 Международный фестиваль народных промыслов и ремесел «Город.Ремесло»	международн ый	12 участников	участие
18	21.09.2018 Чемпионат области по легкой атлетике Специальной олимпиады	областной	7 участников	7-1хмест 4-3-х места
19	24.09-02.11.2018 Конкурс «Сохраним родное»	городской	3 педагога	участие
20	2.10.2018 Областной турнир по мини-футболу	областной	8 участников	1 место
21	Ноябрь 2018 года Творческий конкурс имени В.И.Белова «Душа хранит»	областной	2 участника	1 место, участие
22	20 ноября 2018 года фестиваль «Мир начинается с детства»	городской	174 участника	участие
23	22.11.2018 года Первенство области по футболу Специальной олимпиады	областной	8 участников	1 место
24	28.11.2018 Областные соревнования по специальной олимпиаде, посвященной Дню матери	областной	8 семей	1,2,3 место
25	08.12.2018 Областной фестиваль, посвященный Декаде инвалидов	областной	14 участников	1-3 места участие
26	Декабрь 2018 Конкурс «Мир без границ»	городской	15 участников	Дипломы 1- 2 степени, участие
27	Декабрь 2018 конкурс «Новогодняя открытка-2019»	городской	2 участника	Победители в номинации «Искорка надежды»

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах мастерства, выставках, мастер – классах.
Направления работы

Курсы повышения квалификации

Название	Дата	Педагоги	Место проведения
Образовательные курсы по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС»	26.02.2018 - 15.03.2018 г. 72 часа	Мальцева М.В.	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
«Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте ФГОС общего образования»	11.04.2018 г. - 27.04.2018 г. 72 часа	Сулова Н.Г., Животова И.Н., Ламова Л.М., Маганова Л.А., Кустова Т.В., Летнева Л.П., Полоскова С.А., Страбыкина Г.В., Лапоткова О.Д., Залесова В.Н., Кириллова Н.А., Мальцева В.К.	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
Профессиональная переподготовка по специальности «Олигофренопедагогика»	15.12.2017 г. - 29.08.2018 г. 252 часа	Петрова Н.Ю. Куликова А.А.	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
Дополнительная профессиональная программа «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС»	02.07.2018 г. - 31.07.2018 г. 72 часа	Чикшина Ю.В.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
Дополнительная профессиональная программа «Содержание и методика преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС»	02.07.2018 г. - 31.07.2018 72 часа	Куликов С.Н.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
Дополнительная профессиональная программа «Содержание и методика преподавания технологии в соответствии с требованиями	02.07.2018 г. - 31.07.2018 г. 72 часа	Животова И.Н. Смирнова Т.М. Румянцев С.А. Щеголев И.В. Кузьмин Н.Н.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург

ФГОС»		Сулова Н.Г. Журавлева Т.М.	
Дополнительная профессиональная программа «Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Технология» в контексте требований ФГОС»	12.11.2018 г. - 31.11.2018 г. 72 часа	Залесова В.Н.	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): содержание и механизмы внедрения	26.09.18 г. - 12.10.18 г. 72 часа	Юрьева М.Ю., Свинкина Л.В., Котова И.В.	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
Использование ресурсов сенсорной комнаты в общеобразовательной организации	22.10.18 г. - 12.11.18 г. 72 часа	Русакова А.А.	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
Формирование профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования обучающихся с РАС в условиях реализации ФГОС ОВЗ	03.12.18 г. - 19.12.18 г. 72 часа	Елисеева Д.Г.	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

Семинары

Название	Дата, участники	Место проведения	Организатор
Городской педагогический слет, секция «Введение и реализация ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	1 марта 2018 г. Педагоги школы	г. Вологда МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 1»	Управление образования Администрация города Вологды МБУ ДО «Информационно-методический центр»
Региональная научно-практическая конференция «Региональная практика	21-22.03.2018 г. Комарова Н.А.	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

реализации ФГОС общего образования в деятельности образовательных организаций: актуальное состояние и перспективы развития»			
Семинар – тренинг «Ресурсы в работе» (ресурсно – методический центр Детской деревни – SOS Вологда)	Плотникова В. Н., Петрова Н. Ю., Едемская С. Л. 26 марта 2018 г.	Частное учреждение социального обслуживания «Детская деревня – SOS Вологда»	Частное учреждение социального обслуживания «Детская деревня – SOS Вологда»
Проект «Информационные технологии – уроки программы, Родительский всеобуч» в рамках Девятого межрегионального форума «Современные информационные технологии: для государства и общества».	Русакова А.А. Гришкевич Г.Г. 7 апреля 2018 г.	Дворец спорта «Вологда»	Правительство Вологодской области
Региональный конкурс «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	28 мая 2018 г. Животова И.Н. Кузьмин Н.Н. Щеголев И.В.	г. Вологда МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 1»	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
Образовательный салон	19 августа 2018 Маганова Л.А. Александрова Е.Л.	МОУ СОШ № 9	Управление образования
Семинар ПМСС	19 августа 2018- 12-07 Комарова Н.А.	Центр ПМСС	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
Фестиваль талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда»	20 ноября 2018	МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1»	Общественная организация инвалидов
Участие в работе	20 ноября 2018-	МДОУ № 111	МДОУ № 111

родительского клуба на базе МДОУ № 111 «Медвежонок»	12-07 Дмитриевская Л.В. Комарова Н.А.	«Медвежонок»	«Медвежонок»
---	--	--------------	--------------

В 2019 необходимо предусмотреть повышение эффективности по следующим направлениям:
кадровые:

1. Обеспечить возможность получения профессиональной подготовки по направлению «Специальное (дефектологическое) образование по образовательным программам подготовки олигофренопедагога.
 2. Включить в план методической работы школы использование разнообразных и активных форм работы:
- семинары – практикумы при подготовке к педагогическим советам;
 - индивидуальные консультации педагогов по вопросам специфики работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, организации образовательного процесса, оформления документации;
 - семинары-практикумы в рамках работы методических объединений по актуальным тема.

материально-технические:

1. Увеличить количество автоматизированных рабочих мест педагогов и специалистов (компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, экраны, интерактивные доски).

управления:

1. Предусмотреть четкость и многоступенчатость планирования деятельности, достаточно высокую реальность планов.
2. Совершенствовать деятельность методической службы учреждения.
3. Предусматривать своевременность принятия управленческих решений и контроль за их исполнением.