

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1»

Н.Ф. Чистова

« 20 » апреля 2018 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья № 1»
за 2017 год

Часть I. Анализ показателей деятельности организации

	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	328
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	112
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	190
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	44/100
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0/0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0/0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0/0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	128/40
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	78/23
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	54/16
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	10/5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	10/3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/73
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/72
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/27
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/27
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/84
1.29.1	Высшая	человек/%	25/55
1.29.2	Первая	человек/%	13/29
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	25/55
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	23/51
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	26/47
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8/1

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10

Часть II. Аналитическая часть

Общая характеристика учреждения.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Лицензия: № 9013, выдано 01.03.2016 г., срок действия - БЕССРОЧНО.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 3926 от 09.03.2016 года, действует до 03.06.2025 года.

Администрация.

Директор: Чистова Надежда Федоровна, Почетный работник общего образования РФ.

Заместитель директора по УВР: Комарова Нина Анатольевна

Заместитель директора по ВР: Носенкова Марина Константиновна.

Заместитель директора по АХР: Игнашева Надежда Николаевна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

1. Попечительский совет

Дата образования:	28.12.2006г.
Статус (зарегистрирован или нет как юридическое лицо):	Нет
Наличие уставных документов:	Положение о попечительском совете, приказ директора Председатель: Хрястунова А.М.

ФИО руководителя совета	
-------------------------	--

2. Совет образовательного учреждения

Статус (зарегистрирован или нет как юридическое лицо):	04.09.2006г. Нет
Наличие уставных документов, каких:	Положение о Совете школы, приказ директора
ФИО руководителя совета	
Состав Совета	7 чел.: председатель, заместитель, секретарь + 4 чел.
Основные направления деятельности Совета	принимает участие в обсуждении перспективного плана развития Школы; вносит предложения о внесении изменений в Устав Школы; согласовывает график работы Школы, продолжительность учебной недели в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; согласовывает локальные акты Школы во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления Школы; поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия Школы с научно-исследовательскими, производственными, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными), общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающегося и профессионального роста педагогов; заслушивает директора Школы о рациональном расходовании средств на деятельность Школы; определяет дополнительные источники финансового обеспечения; заслушивает отчеты о работе директора Школы, его заместителей, других работников, вносит предложения по совершенствованию работы администрации; знакомится с итоговыми документами по проверке компетентными органами деятельности Школы и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в ее работе; в рамках действующего законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры по защите педагогических работников и администрации Школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также по обеспечению гарантий

	автономности Школы, ее самоуправляемости; принимает решения по охране Школы и другим вопросам жизнедеятельности Школы, которые не оговорены и не регламентированы уставом Школы.
--	--

3. Общешкольная детская организация «Страна мальчишек и девчонок» («СМиД»).

Орган самоуправления (соуправления) – «Совет Справедливых».

Не имеет регистрации.

Руководитель – заместитель директора по воспитательной работе, численность организации – 326 человек.

Уровень самостоятельности ученического самоуправления: работают только по поручению и под контролем педагогов.

Характеристика контингента обучающихся

Численность обучающихся (за три года)

Учебный год	Всего учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Количество классов	Индивидуальное обучение	Выпускники 9-11 классов
2014-2015	301	114 чел.	166 чел.	21 чел.	28	31 чел.	44 чел.
2015-2016	312	144 чел.	145 чел.	23 чел.	28	30 чел.	33 чел.
2016-2017	324	113 чел.	184 чел.	27 чел.	30	34 чел.	53 чел.
На 31.12 2017	328	115 чел.	198 чел.	15 чел.	28	39	49

Социальный статус семей:

Социальное положение	Количество	% к общему количеству учащихся
Всего учащихся	328	
Из них:		
Воспитываются в полной семье	144	45
В неполной семье	116	36
Воспитываются одной матерью	107	33
Воспитываются одним отцом	9	2,8
Из многодетной семьи	38	11,8
Опекаемые, воспитывающиеся в приемной семье	25	7,8
Воспитанники детских домов	28	8,7
Малообеспеченные семьи	63	19,6

Методическая тема школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Школа реализует в своей деятельности следующие цели:

- Обеспечение доступности и качества образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- Формирование условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников.
- Обеспечение условий по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Направления деятельности:

1. Совершенствование организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями общества к школе.
2. Обеспечение поступательного и постоянного профессионально-личностного роста педагогов образовательного учреждения.
3. Организация и сопровождение научно - экспериментальной деятельности участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать условия (организационно-управленческие, кадровые, материально-технические) для реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Совершенствовать методический уровень в овладении новыми педагогическими технологиями, стимулировать творчество и инициативу педагогов в условиях перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с планом работы школы на 2016-2017, 2017-2018 учебные годы была проделана работа по обозначенным направлениям.

В своей работе образовательное учреждение руководствуется Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Адаптированной основной общеобразовательной программой осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан РФ на образование.

Образовательный процесс в школе выстроен с 1 подготовительного (дополнительного) по 11 класс, обеспечивающей непрерывность образования с сохранением преемственных связей между начальным и основным этапами обучения.

В школе реализуются 8 образовательных программ:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (вариант 6.3).
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4).
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2016-2023 годы.
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития на 2016=2022 годы.

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа профессионального обучения по профессии 13 209 «Столяр».

8. Адаптированная основная общеобразовательная программа профессионального обучения по профессии 18 874 «Садовник».

С 1 сентября 2014-2015 учебного года в образовательном учреждении осуществляется апробация и введение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1 классах в инновационном режиме.

Учебные планы составлены:

- 1 подготовительного – 3 классов (варианты 1) на основе учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом директора школы № 187 от 01.09.2016 г.
- 1 подготовительного – 3 классов (варианты 2) на основе учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с глубокой, тяжёлой, умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, утвержденной приказом директора школы №187 от 01.09.2016 г.
- обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 6.3) на основе учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом директора школы №216 от 01.09.2017 г.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 6.4) на основе учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с глубокой, тяжёлой, умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР), утвержденной приказом директора школы №216 от 01.09.2017 г.
- 4 – 9 классов для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) на основе учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом директора школы №187 от 01.09.2016 г.
- 5– 9 классов для обучающихся с глубокой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) составлен на основе учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с глубокой, тяжёлой, умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, утвержденной приказом директора школы №187 от 01.09.2016 г.
- по профессии 13 209 «Садовник» на основе учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы профессионального обучения по профессии 13 209 «Садовник», утвержденной приказом директора школы №187 от 01.09.2016
- по профессии 18 874 «Столяр» на основе учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы профессионального обучения по профессии 18 874 «Столяр», утвержденной приказом директора школы №187 от 01.09.2016 г.

Характеристика учебного плана второй половины дня.

Во второй половине дня работают группы продленного дня для обучающихся с 1 по 7 класс, проводятся занятия: в 1 подготовительном – 3-х классах – коррекционно-развивающая работа (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом и внеурочная деятельность по направлениям: социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, нравственное); для

обучающихся 4 – 11 классов проводятся факультативные и групповые занятия, кружковнеурочная деятельность в 4 – 9 классах представлена спортивно-оздоровительным и социально-трудовым направлениями, остальные направления включены в план воспитательной работы школы и классных руководителей.

Специалисты службы сопровождения организуют занятия с обучающимися по следующим коррекционным технологиям: лечебная физическая культура, ритмика, логопедическая коррекция, сенсорное развитие, психокоррекционные занятия, предметно-практические действия, игра и игротерапия, психологический практикум. На данные занятия отводится 15-20 минут учебного времени на 1 ученика, 25-30 минут на группу.

Творческие объединения, кружки, секции.

Классы/ воспитатель- ные группы	Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Кол-во занимаю- щихся
	1 полугодие 2017 года	
2 кл.	«Здоровячок»	31
1 кл.	«Вежливые ребята»	16
1 кл.	«Дружные ребята»	12
2 кл.	«Я-Сам»	15
1-2 кл.	«Учимся играя»	15
1 кл.	«Здоровейка»	11
2 кл.	«Я-Вологжанин»	16
2 кл.	«Я, ты, мы»	15
2 кл.	«Я познаю мир»	15
2 кл.	«Хочу знать»	16
2 кл.	«Мастерская идей»	15
1 кл.	«Радуга творчества»	11
1 подг.кл.	«Добрые дела нашего класса»	8
1 подг.кл.	«Будь здоров»	8
1 подг.кл.	«Чудесное лукошко»	8
1 подг.кл.	«Дорога добра»	8
1 подг.-2кл.	«Что такое хорошо и что такое плохо»	29
1 подг.-2 кл.	Психокоррекционные занятия	48
1 подг.кл-4 кл.	Ритмика	82
1 подг.кл-4 кл.	ЛФК	63
1 доп.кл-2 кл.	Двигательное развитие	13
1 доп.-2 кл.	Сенсорное развитие	13
5-9 кл.	Социальная коммуникация	25
1 доп.-2кл.	Альтернативная коммуникация	13
1 подг.-6 кл	Логопедия	46
4 кл.	Игра, игротерапия	55
7-11 кл.	Психологический практикум	112
7-9 кл.	«Информатика»	86
8 кл.	«Лоскутное шитье»	32
6 кл.	«Футбол»	25
1 подг.-6 кл.	«Глиняные превращения»	16
1 подг.-5 кл.	«Волшебные пальчики»	18
5-8 кл.	«Оладушки»	14

4-9 кл.	«Столярное дело»	8
4-10 кл.	«Кружевоплетение»	6
2-11 кл.	Театральный кружок «Непоседы»	14
1 полг.-6 кл.	Танцевальный кружок «Карусель»	12
2-9 кл.	«Футбол»	28
2-7 кл.	Логопедические индивидуальные занятия	10
2 полугодие 2017 года		
1а,1б,2а,3а,3б, 3в	Духовно-нравственное	76
	Общекультурное	76
	Оздоровительное	76
	Социальное	76
1в,2б,3г	Нравственное	28
	Общекультурное	28
	Спортивно-оздоровительное	28
	Социальное	28
8-9 кл.	«Футбол»	86
6,7, 9 кл.	«Лоскутное шитье»	32
6 кл.	«Волейбол»	25
6-8 кл.	«Кружевоплетение»	11
7 кл.	«Теннис»	27
9 кл.	«Роспись»	24
Платные услуги		
1 доп.-6 кл.	«Глиняные превращения»	14
1 доп.-5 кл.	«Волшебные пальчики»	11
5-9 кл.	«Оладушки»	22
4-9 кл.	«Столярное дело»	10
7 кл.	«Кружевоплетение»	1
2-11 кл.	Театральный кружок «Непоседы»	18
1 доп.-6 кл.	Танцевальный кружок «Карусель»	15
2-9 кл.	«Футбол»	14
2-7 кл.	Логопедические индивидуальные занятия	17
2-9 кл.	Оздоровительная гимнастика и лыжная подготовка	8
1-9 кл.	Вокальный кружок «Голос»	6
4-9 кл.	Теннис	7

Работа педагогического коллектива в данном направлении показала большую заинтересованность детей в дополнительных занятиях различного профиля. Об этом говорит и их активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

В образовательном учреждении с 01 октября 2015 года организованы платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- занятия художественно-эстетического направления;
- занятия трудового направления;
- занятия коррекционно-развивающего направления;
- занятия физкультурно-оздоровительного направления.

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим функционирования.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным графиком, учебным планом и расписанием уроков, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Образовательное учреждение функционирует с 8.00 до 17.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 подг., 1 доп. – 33 учебные недели
- 1-2 классы - 34 учебные недели
- 3-4 классы - 34 учебные недели
- 5-11 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы в 1 подготовительных и дополнительных классах в феврале месяце - 7 календарных дней.

Учебный год делится на четверти, являющимися периодами, по итогам которых во 2-11 классах обучающимся с легкой умственной отсталостью выставляются отметки (во 2 классе со 2 полугодия). В 1 подготовительном – 2 классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и в 1 дополнительном - 4 классе для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В 5-9 классе обучение организовано с балльным оцениваем степени самостоятельности выполнения заданий и упражнений в соответствии со способностями обучающихся, с проведением контрольных работ.

Продолжительность учебной недели во всех классах – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 8:30 часов.

Продолжительность уроков:

1 классы (подготовительный, дополнительный классы) – 35 минут.

1 – 11 классы – 40 минут.

Между уроками перемены по 10 – 20 минут.

Обучение в 1 подготовительном и 1 дополнительном классах (1-й год обучения) осуществляется с соблюдением требований «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-мае – по 4 урока по 35 минут. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Динамическая пауза проводится после второго урока (прогулка на воздухе, игры в хорошо проветренном помещении и т.д.). После динамической паузы проводится третий урок. В 1 четверти учитель проводит четвертый урок в другой (отличающейся от классно-урочной) форме: урок-игра, урок-театрализация, урок-экскурсия, урок-импровизация, урок-путешествие, целевая прогулка и т.п. Поскольку эти уроки являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме, изучается или закрепляется программный материал.

В 1 «А», 1 «Б» классах (2-й год обучения) уроки имеют продолжительность не менее 40 минут. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объеме не менее 2 часов);

- гимнастика до учебных занятий;
- динамические паузы в середине учебного дня;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- уроки физической культуры;
- внеклассные спортивные мероприятия.

После учебных проводятся коррекционно-развивающие занятия: занятия ритмики, индивидуальные занятия психолога, логопеда.

С целью психологической разгрузки в школе оборудована сенсорная комната. Оборудование для сенсорной комнаты поступило в рамках государственной программы «Доступная среда». Материально-техническое оснащение кабинета.

№ п/п	Наименование	Коли- чество
----------	--------------	-----------------

1	Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка	1
2	Мягкая платформа для воздушно-пузырьковой трубки	1
3	Набор из четырех клавиш управления	1
4	Комплект из двух акриловых зеркал для воздушно-пузырьковой трубки	1
5	Вибромузыкальный сухой бассейн	1
6	Мягкая форма	1
7	Балансировочная доска-лабиринт № 2	1
8	Балансировочная доска-лабиринт № 3	1
9	Настенный лабиринт (квадратной формы)	1
10	Декоративно-развивающая панель с подвижными элементами в виде лягушек	1
11	Лабиринт с пазом в виде спирали	1
12	Фиброоптическое волокно (в комплекте источник света)	1
13	Полусфера с мотором (в комплекте источник света)	1
14	Световой проектор с встроенным ротатором	1
15	Колесо спецэффектов («жидкое» - с неповторяющимся рисунком)	1
16	Колесо спецэффектов («твердое»)	1
17	Интерактивная светозвуковая панель (светодиодная засветка в виде лестницы)	1

Специальное реабилитационное оборудование

№ п/п	Наименование	Количество
1	Лечебный пуфик для разгрузки позвоночника (приспособление ортопедическое)	1
2	Комплект валиков для детей инвалидов (приспособление ортопедическое)	1
3	Т-образный валик-фиксатор для ног (приспособление ортопедическое)	1
4	Валик-фиксатор для головы (приспособление ортопедическое)	1
5	Модульный набор для детей-инвалидов	1
6	Модульный набор для реабилитации	1
7	Набор подушек-трапеций	1
8	Стенд для сенсорной тренировки	1
9	Педальный тренажер	1
10	Оборудование для социальной адаптации детей (командный навигатор)	1
11	Оборудование для социальной адаптации детей (балансир)	1

В образовательном учреждении организовано двухразовое бесплатное питание, для посещающих группы продлённого дня — трехразовое (оплата полдника осуществляется за счёт средств родителей).

Учебно-материальная база

№	Наименование	Количество
	Компьютер с монитором и акустической системой	9
	Компьютер (для демонстраций)	2
	Монитор	1
	Компьютер с монитором	12
	Музыкальный центр	1
	Мультимедийный проектор	5
	Ноутбук	13
	Копировальный аппарат	1

Киноаппарат	1
Телевизор	20
DVD	8
Плеер	1
Домашний кинотеатр	1
Видеомагнитофон	3
Магнитола	4
Принтер	10
Сканер	3
Многофункциональное устройство (принтер/копир/сканер)	2
Модем	3
Интерактивная доска	3

Использование компьютерной техники в ОУ

Описание компьютерного класса или	Где установлены компьютеры	Наличие в ОУ подключения к сети Интернет (в целях использования в образовательном процессе)	Общее количество обучающихся в ОУ	Общее количество персональных компьютеров	Соотношение количества обучающихся на персональных компьютер
Рабочие станции объединены в локальную сеть	Компьютерный класс	ADSL, выделенный доступ	324	12	1 ПК на 8 учеников

Библиотечно-информационный ресурс

Наличие библиотеки (книгохранилища)	+
Количество посадочных мест в библиотеке	12
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Общий книжный фонд библиотеки: - учебников и учебных пособий - художественной и методической литературы - ВСЕГО	2672 экз. 8858 экз. 11757 экз.
Каталоги аудиовизуальных носителей информации	1
Каталоги комплектов литературы для уроков внеклассного чтения	1

Условия для организации медицинского сопровождения детей

Штат медицинского персонала:	медицинская сестра – 1
Наличие в ОУ медицинских кабинетов:	прививочный кабинет – 1, процедурный кабинет – 1.
Оснащенность медицинских кабинетов:	кварцевые лампы - 2, тонометр - 2, динамометр - 2, весы - 1, рециркуляторы-3, ростометр -1., Слухоречевой тренажер-1, Ростомер электронный- 1, Калипер- 1, Комплект таблиц – 1,

	Программно-индикаторный комплекс-1, Комплект диагностики логопедического обследования-1 Комплект диагностики школьной адаптации-1 Комплект диагностики умственного развития-1 Прогрессивные матрицы Дж. Равена-1 Сталкер-1, Программы диагностики и коррекции – 5.
Оснащенность медикаментами:	+

Условия для организации физического воспитания детей

Наличие в ОУ спортивного зала	спортивный зал – 1, тренажёрный зал – 1.
Наличие в ОУ стадиона	1
Заключение договоров об организации спортивно-оздоровительного воспитания	нет
Обеспеченность спортивным инвентарем и оборудованием:	укомплектована лыжная база (20 пар лыж и палок + 5 комплектов лыж с ботинками), в наличие необходимый спортивный инвентарь: для занятий легкой атлетики (мячи, гранаты, и др.); для гимнастики (гимнастический конь, козёл, спортивное бревно, канаты, гимнастический городок во дворе школы); для игровых видов (футбольные мячи – 10, волейбольные мячи, сетка, баскетбольные корзины, мячи – 10); для занятий ЛФК (ходьбовые дорожки, массажёры - 4, ручные массажёры – 8, обручи – 18, мешочки – 25). оборудование для тренажерного зала (8 тренажёров).
Мониторинг физического развития обучающихся:	Паспорт здоровья и физического развития обучающихся. Паспорт здоровья класса. Книга учета выступлений обучающихся на спортивных соревнованиях (всех уровней). Книга рекордов спортивных достижений.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Наличие в ОУ актового зала	1
Наличие в ОУ трудовых мастерских	8: швейные - 2 столярные - 3 берестоплетения - 1 кружевоплетения - 1 цветоводства и декоративного садоводства - 1

Кадровые условия:

Сводные данные	Количество (человек)
Всего педагогических работников:	45
мужчин	5 (11%)
женщин	40 (89%)
<i>Педагогический стаж:</i>	
до 5 лет	2 (4%)
от 5 до 10 лет	4 (9%)
от 10 до 20 лет	10 (22%)

свыше 20 лет	29 (64%)
<i>Имеют квалификационные категории:</i>	
- высшую	25 (55,5%)
- 1 категорию	13 (29%)
- без категории	7 (15,5%)
<i>Образование:</i>	
- высшее	33 (73%)
- среднее специальное	12 (27%)
- из них дефектологическое	22 (48,8%)
Награды	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.	2
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	9
Почетное звание «Заслуженный мастер производственного обучения РФ»	1

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Успеваемость:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
На «4» и «5» 1- 4 классы (%)	65	65	78	68
На «4» и «5» 5- 11 классы (%)	70	64	76	73
В среднем по школе % качества знаний	69	64	77	70
% успеваемости	100	100	100	100%

Мероприятия, проводимые по профилактике нарушений и правовому воспитанию:

Совместные мероприятия с инспектором по делам несовершеннолетних: еженедельно (индивидуальные беседы с несовершеннолетними)	- Совместные рейды в асоциальные семьи. - Беседы инспектора ОДН с родителями о привлечении их к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей -360 бесед. - Индивидуальные и групповые беседы с детьми правонарушителями, с девиантным поведением, склонными к бродяжничеству, к пропускам уроков (в том числе, совместно с психологами, с инспекторами по делам несовершеннолетних ОП №1 УМВД России по городу Вологде) — 80 бесед. - Участие в допросах, очных ставках несовершеннолетних обучающихся. - Участие в заседаниях суда по вопросу помещения несовершеннолетних в ЦВСНП до 30 суток - 7 слушаний (5 обуч).
Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:	Классные часы, родительские собрания, направленные на предупреждение подростковой преступности «Права несовершеннолетних», «Что такое толерантность», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика противоправного поведения на железной дороге», «Профилактика

1. Первичную 2. Вторичная	ДТП», акция «Обменяй сигарету на конфету» и пр. Беседы с обучающимися по правилам поведения в школе, в общественных местах (1 раз в месяц). Профилактические беседы с родителями и законными представителями – 60. Подготовка ходатайств в 1 ОМ УВД, 2 ОМ УВД по постановке на учет неблагополучных учащихся школы и привлечению родителей к административной ответственности – 72 ходатайств. Подготовка ходатайств в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Вологды на неблагополучных родителей в отношении детей, находящихся в социально-опасном положении – 4 ходатайства. Совместные рейды в семьи с БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям г. Вологды» с дальнейшей постановкой семьи на контроль для целенаправленной профилактической работы — 6 ходатайств. Помещены в «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс» обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении – 2 чел. Заседания Совета Профилактики – 8 заседаний.
------------------------------	---

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Количество детей в ОУ	Из них I группа здоровья		Из них II группа здоровья		Из них III группа здоровья		Из них IV группа здоровья		Дети инвалиды	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
328	2	0,6%	68	20%	79	24%	179	55,4%	199	60,7

Достижения обучающихся.

Результаты участия обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях и конкурсах по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию

№ п/п	Название конкурсного мероприятия	Уровень	ФИО участника	Класс	Результат участия
11	04.02.2017 г. Встреча с молодежной командой 41 школы по футболу	муниципальный	8 участников	7-11 класс	1 место
12	11.02.2017 Лыжня России-2015 год	всероссийский	36 участников	1-11 класс	участие
13	Февраль 2017 г. Городская акция «Подарок солдату»	муниципальный		1-11 класс	участие

14	05.02.2017 г. Первенство области по конькобежному спорту 100м. «Лед надежды нашей».	областной	Парамонов Д.	7 класс	зачет
15	04.02.2017 г. Областной этап 2 Всероссийской зимней Спартакиады инвалидов с поражением ОДА-лыжные гонки	областной	Костылева К. Семенова И.	9 класс 9 класс	1 место 2 место
16	27.02. 2017 г. Первенство России по Юнифайд-футбол (г.Йошкар-Ола)	всероссийский	8 участников	7-11 класс	5 место
17	23.03.2017 г. Городской товарищеский турнир по футболу	муниципальный	8 участников	6-11 класс	2 место
18	23.03.2017 г. Областной конкурс «Снежиночка».	областной	1 участник	9 класс	Участие
19	Март 2017 года Городской конкурс-выставка творческих работ «Глубинный дозор», посвященный морякам-подводникам.	муниципальный	Чистяков Ф. Зимин Р. Митрохов И. Онькин А.	6 класс 7 класс 6 класс 6 класс	1 место 1 место 2 место 2 место
20	02.04.2017 г. Турнир по мини-футболу с командой «Ровесник».	муниципальный	8 участников	6-9 класс	2 место
21	09.04.2017 г. Первенство области по футболу.	областной	8 участников	7-11 класс	1 место
22	15.04.2017 г. Первенство области по настольному теннису.	областной	4 участника	5,9 класс	2-4 место
23	12.05.2017 г. Первенство области по легкой атлетике Спорт-ЛИН.	областной	Лебедева Л. Воробьев Д. Гужев И. Кудрявцева А. Акимов Д. Иванов А.	8 класс 9 класс 11 класс 6класс 9 класс 9 класс	1место(бег) 1 место(бег) 1 место (прыжки) 1 место(бег) 1 место (прыжки) 2 место (прыжки) 1 место(бег) 2 место (прыжки) 4 место
24	23-29.04.2017 г. Первенство России по мини-футболу Всероссийская спартакиада специальной олимпиады г. Санкт-Петербург	всероссийский	8 участников	8-11 класс	1 место
25	14.05.-20.05.2017 г. Международный турнир по футболу (7на7) в Белоруссииг.Гродно	международный	10 участников	9-11 класс	1 место

26	Май 2017 г. Всероссийский экологический субботник «Зелена весна-2017».	всероссийский	211 участников	5-11 классы	участие
27	31.05.2017 г. Областные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта, посвященным Международному дню защиты детей.	областные	Паничева К. Семенова И.	6 класс 9класс	1 место
			Жильцов В.	5класс	2 место
			Заварин А. Голубева А.	5класс 1класс	3 место
			Лезов А.	2 класс	
			+ 7 родителей		
28	5-7.10.2017 года «Молодежный турнир по футболу» г. Шуя	межрегиональный	Команда выпускников и старшеклассников-2 место		
29	23.10-24.11.2017 г. «По Земле Вологодской»	городской	Пичулина Елизавета, Белова Ксения-1 класс-сертификаты участниц		
30	Ноябрь 2017 года «Береги свою планету, ведь другой на свете нету!»	межрегиональный	Бабайкин Игорь, Бабайкин Владимир-1 класс- специальные дипломы		
31	Декабрь 2017 года «Волшебная снежинка»	областной	Королева Ксения-1 класс, специальный диплом		
32	Декабрь 2017 года «Кружевная сказка»	областной	4 участника дипломы		
33	Декабрь 2017 года «Украсим ель своими руками»	городской	Костыгова Ольга-1 класс- Диплом Гран-при		
34	Декабрь 2017 года Специальная Олимпиада, посвященная Декаде инвалидов	областной	Сборная школы-1 место, Макарова Д.-2 место, Филянкина Карина-3 место.		

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах мастерства, выставках, мастер – классах.
Направления работы

Курсы повышения квалификации

Название	Дата	Педагоги	Место проведения
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): содержание и механизмы внедрения»	22.03.2017 г. до 24.03.2017 г. Очный модуль 36 часов 25.03.2017 г. до 07.04.2017 г. Заочный модуль 36 часов	Журавлева Т.М. Смирнова Т.М. Страбыкин В.А. Страбыкина О.В. Щеголев И.В. Богомолова Е.А.	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
Образовательные курсы по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Деятельность специалистов	09.10.2017 г. до 11.10.2017 г. Очный модуль, 12.10.2017-25.10.2017 Заочный	Русакова А.А.	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

сопровождения (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов) в контексте требований ФГОС ОВЗ»	модуль		
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): содержание и механизмы внедрения»	16.10.2017 г. до 18.10.2017 г. Очный модуль, 19.10.2017 до 01.11.2018 г. Заочный модуль	Куликова А.А., Игнатъевская Т.Л., Прокофьева А.Е.	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
Повышение квалификации руководящих и педагогических работников школ «Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и здоровьесберегающих технологий»	04.12.2017 г. до 16.12.2017 г.	Бесчетникова Н.Н. Виноградова В.С. Едемская С.Л. Комарова Н.А. Куликова А.А. Нестерова Н.Н. Черкасова С.Г. Чурина О.Н.	ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования и повышения квалификации» г.Москва
Профессиональная переподготовка по специальности «Олигофренопедагогика»	10.04.2017 до 15.12.2017 г.	Петрова Н.Ю.	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

Семинары

Название	Дата, участники	Место проведения	Организатор
Единый методический день «Актуальные вопросы реализации требований федеральных государственных стандартов в деятельности общеобразовательных организаций»	16.02.2017 г. Комарова Н.А.	МОУ «Средняя школа № 2» г. Грязовца	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
Семинар-практикум «Развивающий диалог с детьми. Философия и практика»	23.04.- 24.04.2017 г. Галагина О.С. Гришкевич Г.Г. Дмитриевская Л.В. Русакова А.А.	ЧОУ СО «Детская деревня SOS – Вологда»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37 имени Маршала Советского Союза И.С. Конева»

Международный семинар Специальной Олимпиады по программам «Молодой атлет» и «Здоровый атлет»	13-14 октября 2017 г.	ГБОУ «Школа № 285 имени В.А. Молодцова» г. Москва	Общероссийская общественная благотворительная организация помощи инвалидам с умственной отсталостью
Областной семинар «Региональные практики организации ППМС-сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра»	30 ноября 2017 г. С.А. Полоскова	г. Вологда АОУ ВО ДПО «ВИРО»	г. Вологда АОУ ВО ДПО «ВИРО»
Совет руководителей базовых общеобразовательных организаций по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	20 декабря 2017 г. Чистова Н.Ф. Саливоненко Е.А. Смирнова Т.М. Гришкевич Г.Г. Дмитриевская Л.В.	МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1»	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

Конференции

Название	Дата, участники	Место проведения	Организатор
Областная научно-практическая конференция «ППМС-сопровождение – актуальный ресурс современного образования»	21.04.2017 г. Н.А. Комарова	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Департамент образования Вологодской области, АОУ ВО ДПО «ВИРО», ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»
Совет руководителей базовых	20.12.2017 Директора	г. Вологда МОУ «Общеобразовательн	Департамент образования

общеобразовательных организаций по реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	школ	ая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1»	Вологодской области, АОУ ВО ДПО «ВИРО»
Общероссийская конференция «Охрана жизни и здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации»	21-22 ноября 2017 г. А.А. Русакова Г.Г. Гришкевич	г. Ростов-на-Дону РГЭУ (РИНХ)	Министерство образования и науки Российской Федерации ФРЦ Мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2017-2018 учебном году необходимо предусмотреть повышение эффективности по следующим направлениям:

кадровые:

1. Обеспечить возможность получения профессиональной подготовки по направлению «Специальное (дефектологическое) образование по образовательным программам подготовки олигофренопедагога.
 2. Включить в план методической работы школы использование разнообразных и активных форм работы:
- семинары – практикумы при подготовке к педагогическим советам;
 - индивидуальные консультации педагогов по вопросам специфики работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, организации образовательного процесса, оформления документации;
 - семинары-практикумы в рамках работы методических объединений по актуальным тема.

материально-технические:

1. Увеличить количество автоматизированных рабочих мест педагогов и специалистов (компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, экраны, интерактивные доски).

управления:

1. Предусмотреть четкость и многоступенчатость планирования деятельности, достаточно высокую реальность планов.
2. Совершенствовать деятельность методической службы учреждения.
3. Предусматривать своевременность принятия управленческих решений и контроль за их исполнением.