

УТВЕРЖДАЮ

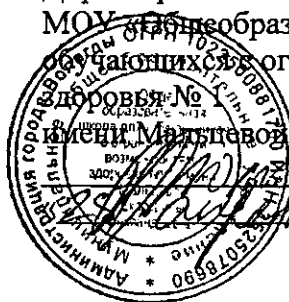
Директор

МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны»

Р.В. Рюмин

20 25 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья № 1
имени Мальцевой Екатерины Александровны»
за 2024 год

г. Вологда
2025 год

I. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны»
2. Тип учреждения: общеобразовательное учреждение
3. Вид учреждения: общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4. Юридический адрес: 160011, Вологодская область, г. Вологда, ул.Пирогова, д. 43
- 4.1. Почтовый индекс: 160011
- 4.2. область: Вологодская
- 4.3. район, населенный пункт: город Вологда
- 4.4. улица: Пирогова
- 4.5. дом/корпус: 43
- 4.6. телефон: (8172) 75-37-02
5. Фактический адрес: 160011, Вологодская область, г. Вологда, ул.Пирогова, д. 43
6. Наличие структурных подразделений: нет
7. Наличие филиалов ОУ: нет
8. Лицензия: № 9632, выдана 06.12.2019 г. Департаментом образования Вологодской области, срок действия - бессрочно.

Администрация

Директор: Рюмин Роман Владимирович, кандидат филологических наук

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Маганова Людмила Анатольевна

Заместитель директора по воспитательной работе: Носенкова Марина Константиновна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Худобина Оксана Михайловна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

1. Попечительский совет

Дата образования:	28.12.2006 г.
Статус (зарегистрирован или нет как юридическое лицо):	Нет
Наличие уставных документов:	Положение о попечительском совете, приказ директора
ФИО руководителя совета	

2. Совет образовательного учреждения

Статус (зарегистрирован или нет как юридическое лицо):	04.09.2006г. Нет
Наличие уставных документов, каких:	Положение о Совете школы, приказ директора
Состав Совета	7 чел.: председатель, заместитель, секретарь + 4 чел.
Основные направления деятельности Совета	принимает участие в обсуждении перспективного плана развития Школы; вносит предложения о внесении изменений в Устав Школы; согласовывает график работы Школы,

продолжительность учебной недели в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; согласовывает локальные акты Школы во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления Школы; поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия Школы с научно-исследовательскими, производственными, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными), общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающегося и профессионального роста педагогов; заслушивает директора Школы о рациональном расходовании средств на деятельность Школы: определяет дополнительные источники финансового обеспечения; заслушивает отчеты о работе директора Школы, его заместителей, других работников, вносит предложения по совершенствованию работы администрации; знакомится с итоговыми документами по проверке компетентными органами деятельности Школы и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в ее работе; в рамках действующего законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры по защите педагогических работников и администрации Школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также по обеспечению гарантий автономности Школы, ее самоуправляемости; принимает решения по охране Школы и другим вопросам жизнедеятельности Школы, которые не оговорены и не регламентированы уставом Школы.

II. Сведения о реализуемых программах

№ п/п	Образовательная программа	
	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Основная
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	Основная
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4).	Основная
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)	Основная
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)	Основная
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа профессионального обучения по профессии 18874 «Столяр».	Основная
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа профессионального обучения по профессии 16675 «Повар».	Основная

III. Показатели деятельности организации

	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	366
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	137
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	206
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	105/51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0/0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0/0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0/0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	273/73
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	89/24
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	71/19
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	11/2
1.19.3	Международного уровня	человек/%	7/1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/78
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46/78
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/22
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/22
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	47/80
1.29.1	Высшая	человек/%	34/58
1.29.2	Первая	человек/%	13/22
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/36

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/98
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/98
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	15/4
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,4

IV. Аналитическая справка (по результатам работы в 2024 году)

1. Общая характеристика субъектов образовательного процесса

Характеристика контингента обучающихся

Численность обучающихся (за три года)

Год	Всего учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Количество классов	Индивидуальное обучение	Выпускники 9-11 классов
2022	341	130 чел.	182 чел.	29 чел.	32	39 чел.	33 чел.
2023	356	136 чел.	207 чел.	13 чел.	31	40 чел.	35 чел.
2024	366	137 Чел.	206 чел.	23 чел.	33	46 чел.	58 чел.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Количество детей в ОУ	Из них 1 группа здоровья		Из них 2 группа здоровья		Из них 3 группа здоровья		Из них 4 группа здоровья		Из них 5 группа здоровья		Дети инвалиды	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
366	6	2	89	24	71	19	190	52	10	3	254	69

Наблюдается увеличение количества обучающихся с 3 и 4 группой и уменьшение количества обучающихся с 1 группой по сравнению с предыдущими учебными годами. Впервые появились в этом учебном году (2024-2025) обучающиеся, имеющие 5 группу здоровья. 5-я группа здоровья - учащиеся, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного характера, мешающие выполнению учебной работы в школе.

Социальный статус семей

Социальное положение	Количество	% к общему количеству учащихся
Всего учащихся	366	
Из них:		
Воспитываются в полной семье	250	68
В неполной семье, в том числе	116	32
Воспитываются одной матерью	113	31
Воспитываются одним отцом	3	1
Из многодетной семьи	83	23
Опекаемые, воспитывающиеся в приемной семье	14	4

Воспитанники детских домов	16	4
----------------------------	----	---

Контингент МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны» на конец 2024 года составлял 366 человек, 46 учащихся обучались по медицинским показаниям индивидуально на дому. На начало 2024-2025 учебного года было сформировано 33 класса. Из них: 14 классов начальной школы, в том числе 3 первых дополнительных, 18 классов - среднего звена и 1 класс профессионального обучения.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Успеваемость	2023-2024
На «4» и «5» 1- 4 классы (%)	61
На «4» и «5» 5- 11 классы (%)	49
В среднем по школе % качества знаний	51
% успеваемости	100

Анализ успеваемости учащихся 2-11 классов за 2023 – 2024 учебный год показал следующее: успешно окончили учебный год 356 учеников (100%). Учащихся, оставленных на повторное обучение, нет. Условно переведенных нет. Окончили 2023 – 2024 учебный год на "4" и "5" – 138 учеников (59%).

2. Анализ учебно-методической работы

Методическая тема школы

«Совершенствование качества образования, обновление содержания в условиях введения федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»

Школа реализует в своей деятельности следующие цели:

- Обеспечение доступности и качества образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- Формирование условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников.
- Обеспечение условий по реализации ФГОС и ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Направления деятельности:

1. Совершенствование организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями общества к школе.
2. Обеспечение поступательного и постоянного профессионально-личностного роста педагогов образовательного учреждения.
3. Организация и сопровождение научно - экспериментальной деятельности участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать условия (организационно-управленческие, кадровые, материально-технические) для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Совершенствовать методический уровень в овладении новыми педагогическими технологиями, стимулировать творчество и инициативу педагогов в условиях перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В своей работе образовательное учреждение руководствуется Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом школы, Адаптированными основными общеобразовательными программами, осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан РФ на образование.

Образовательный процесс в школе выстроен с 1 дополнительного по 11 класс, обеспечивающей непрерывность образования с сохранением преемственных связей между начальным и основным этапами обучения.

С 1 сентября 2016-2017 учебного года в образовательном учреждении осуществляется введение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2019-2020 учебном году школа включена в федеральный проект «Современная школа».

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Современная школа» национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречия между необходимостью повышения качества общего образования и недостаточным уровнем развития в образовательной организации материально-технических, кадровых, психолого-педагогических, организационно-правовых и др.), содействующих достижению образовательных результатов на новом качественном уровне.

Цель проекта - повышение качества образования на основе обновления технологического обеспечения деятельности образовательной организации и совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров.

В результате реализации проекта были достигнуты следующие **результаты**:

- обновлена материально-техническая база образовательного учреждения, обеспечивающая достижение более высокого уровня качества образования;
- в образовательный процесс внедрены новые предметы образовательной области «Технология»: поварское дело, картонажно-переплетное дело, декоративно-прикладное искусство;
- расширение области дополнительного образования: «Реабилитационная робототехника».

Обеспечение педагогическими кадрами

Сводные данные	Количество (человек)
Всего педагогических работников:	59
мужчин	4 (7%)
женщин	55 (93%)
<i>Педагогический стаж:</i>	
до 5 лет	3 (5%)
от 5 до 10 лет	1 (2%)
от 10 до 20 лет	17 (29%)
свыше 20 лет	37 (64%)
<i>Имеют квалификационные категории:</i>	
- высшую	32 (58%)
- 1 категорию	13 (22%)
- без категории	12 (20%)
<i>Образование:</i>	
- высшее	46 (78%)

Режим работы общеобразовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным графиком, учебным планом и расписанием уроков, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России от 18.12.2020г. №61573).

Образовательное учреждение функционирует с 8.00 до 17.00, кроме выходных и праздничных дней.

Учебный год начинается 1 сентября.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 доп., 1 классы - 33 учебные недели;

2-4 классы - 34 учебные недели;

5-11 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы в 1 дополнительных, 1 классах в феврале месяце - 7 календарных дней.

Учебный год делится на четверти, являющимися периодами, по итогам которых во 2-11 классах обучающимся с легкой умственной отсталостью выставляются отметки (во 2 классе со 2 полугодия). В 1 дополнительном – 2 классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и в 1 - 10 классе для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебной недели во всех классах – 5 дней.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 8:00 часов.

Продолжительность уроков:

1 – 11 классы – 40 минут.

Между уроками перемены по 10 – 20 минут.

Обучение в 1 и 1 дополнительном классе осуществляется с соблюдением требований «ступенчатого» режима обучения. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Динамическая пауза проводится после второго урока (прогулка на воздухе, игры в хорошо проветренном помещении и т.д.).

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объеме не менее 3 часов):

- динамические паузы в середине учебного дня;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- уроки адаптивной физической культуры;
- внеклассные спортивные мероприятия.

После учебных занятий проводятся коррекционно-развивающие занятия: занятия ритмики, индивидуальные занятия психолога, логопеда.

В образовательном учреждении организовано двухразовое бесплатное питание.

Характеристика образовательного процесса второй половины дня.

Проводятся занятия: в 1 дополнительном – 10-х классах – коррекционно-развивающая работа (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом).

Специалисты службы сопровождения организуют занятия с обучающимися: ритмика, логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, психокоррекционные занятия, сенсорное развитие, альтернативная коммуникация, предметно-практические действия. Продолжительность групповых занятий – 25-30 минут.

Коррекционный курс «Ритмика». Основные задачи реализации содержания: развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Коррекционный курс «Логопедические занятия». Основные задачи реализации содержания: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Основные задачи реализации содержания: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Коррекционный курс «Сенсорное развитие». Основные задачи реализации содержания: обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Коррекционный курс «Предметно-практические действия». Основные задачи реализации содержания: формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий. Овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

Коррекционный курс «Двигательное развитие». Основные задачи реализации содержания: мотивация двигательной активности; поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений. Обучение переходу из одной позы в другую; освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации); формирование функциональных двигательных навыков; развитие функции руки, в том числе мелкой моторики; формирование ориентировки в пространстве; обогащение сенсомоторного опыта.

Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация». Основные задачи реализации содержания: Освоение доступных средств невербальной коммуникации: взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения, знаковой системы. Освоение таблицы букв, карточек с напечатанными словами, набора букв как средства коммуникации. Составление коммуникативных таблиц и коммуникативных тетрадей для общения в школе, дома и в других местах. Освоение технических коммуникативных устройств.

Каждый понедельник во всех классах проводится духовно-нравственное занятие «Разговоры о важном»

Во второй половине дня во всех классах, обучающихся по ФГОС, организована внеурочная деятельность по направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное. Для ребят проводятся занятия: «В мире профессий»,

«Функциональная грамотность», «Подвижные игры», «Россия – мои горизонты», «Здоровячок», «Азбука здоровья», «Мы вместе», другие.

На каждое направление учебным планом выделено: 4 часа в неделю, для учащихся АООП (1 варианта); 4 часа в неделю, для учащихся 1 – 4 классов АООП (2 варианта), 6 часов в неделю, для учащихся 5 – 9 классов АООП (2 варианта). Охват учащихся во внеурочной деятельности по заявлениям родителей (законных представителей) составляет -100%.

Классы	Направление	Кол-во занимающихся
внеурочная деятельность		
1а,1б,1в, 2а, 2б, 3а,4а,4б, 5а,5б, 5в,6а,6б,8а,8б,8 в, 9а, 9б, 9в	Нравственное «Разговоры о важном»	258
	Общекультурное	
	Спортивно-оздоровительное	
	Социальное «Россия - мои горизонты»	
1г-2в, 3б,3в,3д-4в,5г,6в,7а,8г, 8д-10б,9г	Духовно-нравственное «Разговоры о важном»	108
	Общекультурное	
	Спортивно-оздоровительное	

В 2024 году в школе работали кружки дополнительного образования художественного, технического, социального и спортивного направлений как на бесплатной, так и на платной основе. Занятия в кружках проводятся во второй половине дня, 1-2 раза в неделю.

Классы	Наименование кружка	Кол-во занимающихся
Дополнительное образование 2024 года		
7-10 кл.	«Школьный спортивный клуб»	10
5,7,8, 9кл.	«Музыка. Живопись.»	114
1-9 кл.	«Правила дорожного движения	266
1-7кл.	«Акварелька»	28
1-4 кл.	«Песочная сказка»	26
1-9 кл.	«Подвижные игры»	28
2-9 кл.	Вокал «Голос»	18
4- 10кл	«Реабилитационная робототехника»	159
1-5кл.	Индивидуальные занятия логопеда, дефектолога	18
9-10кл.	«Школьный музей»	10
8-10 кл.	«Школьный театр «Непоседы»	10
2-10 кл.	Футбол	18

Мероприятия, проводимые по профилактике нарушений и правовому воспитанию

Совместные мероприятия с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором ОГИБДД	• Лекции-беседы в классах, направленные на формирование законопослушного поведения, разъяснение уголовной и административной ответственности несовершеннолетних – 24 • Лекции – беседы в классах по правилам дорожного движения – 42 • Беседы с законными представителями о необходимости надлежащего исполнения родительских обязанностей – 31
--	---

	• Групповые занятия и просмотр видеоматериалов, направленные на профилактику вредных привычек – 15 • Участие в допросах, следственных мероприятиях, судебных заседаниях - 15
Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений	• Беседы с учащимися по правилам поведения в школе, в общественном месте – ежедневно • Профилактические беседы с законными представителями – ежедневно • Информирование правоохранительных органов об учащихся, регулярно пропускающих уроки без уважительной причины, а также об учащихся, совершающих противоправные деяния • Информирование субъектов системы профилактики о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей в отношении учащихся • Предоставление ежеквартальных отчетов в Управление образования, КДНиЗП по учащимся, состоящим на учете • Проверка условий жизни опекаемых учащихся - 43 • Проверка условий проживания семей и учащихся, состоящих на учете – 37 • Заседания Совета по профилактике правонарушений – 6 • Классные часы: «Права и обязанности школьника. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Подростковая депрессия: причины, профилактика, пути решения. Профилактика суицида», «Безопасный интернет», «Правила поведения в общественном месте. Ответственность несовершеннолетних», «Электронная сигарета: мифы и реальность», «Поговорим о сквернословии», «Чем грозит участие в несанкционированном митинге», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День конституции РФ», «Развитие коммуникативных навыков. Понятие: нравственность», «Безопасное поведение в каникулы», «Мы выбираем ЗОЖ», «Профессии наших родителей», «Ценность человеческой жизни», «Негативное воздействие алкоголя на организм человека», «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть», «Дорога к дому: профилактика самовольных уходов», «Ненужные словечки».

Достижения обучающихся

Результаты участия обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях и конкурсах по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Наименование	Уровень	Участники	Результат
Фестиваль «Зимняя сказка»	городской	1-10	Участие
Лёгкая атлетика по программе Специальной Олимпиады России	Областной	2-9 кл	1-3 места
Спортивные эстафеты «Спорт без преград»	городской	1-6кл.	1 место
Спартакиада Специальной Олимпиады России по мини-футболу «Матч Добра»	всероссийский	8-10 кл.	2место

Открытый Кубок Республики Беларусь по мини-футболу	международный	6-9кл.	1 место
Легкая атлетика среди ШСК	городской	9кл.	1-3 место
Специальная олимпиада России Мини-футбол	всероссийский	5-9 кл.	1 место
Соревнования по плаванию спорт-ЛИН	областные	5-9кл.	1-3 место
Спорт-ЛИН Мини-футбол	региональный	5-9 кл.	1 место
Конкурс школьных музеев среди обучающихся с ОВЗ «Россия – моя Родина»	региональный	9кл.	1 место
Конкурс чтецов «Солдатом быть-Родине служить»	городской	4-9 кл.	1 место
«Кросс Нации-2024»	всероссийский	1-10 кл.	участие
«Лыжня России-2024»	всероссийский	1-10кл	участие
Всероссийская декада инвалидов	всероссийский	7-9 классы	1-3 место
V конкурс ручного письма "Тонким перышком скрипя..."	областной	4-3 классы	1-3 место
«Рождество Христово-вечной жизни свет!»	городской	8 кл.	3 место
Конкурс масленичных кукол «Масляна - краса»	городской	8 кл.	1 место
«Просторы космоса»	всероссийский	4кл.	1-2место
Конкурс «День защитника Отечества»	всероссийский	4кл.	1 место
Конкурс «Эти славные ежи»	всероссийский	4кл.	1-2 место
«Золотая антилопа»	региональный	4кл.	1 место
Творческий конкурс «У России много лиц»	всероссийский	4кл.	2 место
Конкурс "Бабушке с дедушкой с любовью"	всероссийский	4 кл.	2 место

Участие педагогов в профессиональных конкурсах мастерства, выставках, мастер – классах

Направления работы

Курсы повышения квалификации

Название	Дата	Педагоги	Место проведения
«Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	11.10.2024	Бобрецова О.С. Галкина Ю.А. Клюсова В.А. Кряквина О.Л. Куликова О.В. Островская Е.А. Румянцева Т.А.	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	22.10.2024	Животова И.Н. Журалева Т.М. Румянцев С.А. Сулова Н.Г. Трифанова Л.А. Щеголев И.В.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

		Юкляевская И.М.	ПРОСВЕЩЕНИЯ»
«Теория и организация адаптивной физической культуры»	08.11.2024	Куликов С.Н.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Череповецкий государственный университет»
«Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с нарушениями интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС»	16.12.2024	Маганова Л.А.	ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
«Особенности реализации услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей»	01.04.2024	Новожилова Е.Н.	БУ ВО «Областной центр ППМСП»
«Проектирование и реализация дополнительной общеобразовательной программы в рамках проекта «Успех каждого ребёнка»	24.10.2024	Румянцев С.А. Саливоненко Е.А.	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
«Психолого-педагогическая поддержка обучающихся, находящихся в кризисных состояниях»	26.12.2024	Русакова А.А.	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
«Организация деятельности детских театральных объединений»	15.11.2024	Саливоненко Е.А.	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

Участие педагогов семинарах, конференциях, конкурсах мастерства, выставках, мастер - классах

№	ФИО	Тема выступления, доклада	В рамках какого мероприятия	Дата
---	-----	---------------------------	-----------------------------	------

1	Бажан С.Ю. Куликова А.А. Маганова Л.А. Полоскова С.А. Саливоненко Е.А.	Конкурсная работа - методическая разработка	Региональный конкурс методических разработок по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодёжи (в рамках областной акции «Я – гражданин Российской Федерации») От АОУ ДПО ВО «Вологодский институт развития образования»	апрель - май, 2024
2	Бажан С.Ю.	Выступление «Приемы и технологии коррекционно- развивающей работы с обучающимися РАС (из опыта работы)»	IV городская (с региональным участием) научно-практическая конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» г.Череповец	27.03. 2024
3	Бесчетникова Н.Н.	Выступление «Спортивные праздники как эффективная форма работы с родителями детей с ОВЗ»	IV городская (с региональным участием) научно-практическая конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» г.Череповец	27.03. 2024
4	Прокофьева А.Е.	Выступление «Современные педагогические технологии в системе обучения детей с ОВЗ»	IV городская (с региональным участием) научно-практическая конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» г.Череповец	27.03. 2024
		Конкурсная работа	Областной конкурс «Лучшие образовательные практики художественной направленности»	февраль - апрель, 2024
5	Петрова Н.Ю.	Выступление «Особенности работы с обучающимися с легкой умственной отсталостью. Из опыта работы»	Межрегиональная научно – практическая конференция «Современный образовательный процесс: содержание и технологии»	25- 26.04. 2024
6	Суслова А.В.	Конкурсная работа	XXI всероссийский конкурс образовательных и программно- методических материалов по организации туристско- краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью.	апрель - октябрь, 2024
7	Едемская С.Л. Чудинова И.С.	Конкурсная работа	VII межрегиональный конкурсе на лучшую методическую разработку конспекта занятия (урока) «Проектирование педагогической деятельности при реализации современных образовательных программ»	май, 2024

3. Анализ материально – технической базы

Материально-технические условия организации образовательного процесса

№	Наименование	Количество
1.	Компьютер персональный	21
2.	Музыкальный центр	1
3.	Мультимедийный проектор	4
4.	Ноутбук	29
5.	Телевизор	17
6.	Домашний кинотеатр	1
7.	Магнитола	5
8.	Принтер	10
9.	Интерактивный стол логопеда	1
10.	Сканер	2
11.	Многофункциональное устройство (принтер/копир/сканер)	6
12.	Модем	3
13.	Интерактивная система с ультрафокусным проектором настенным	3

**Оборудование, которое поступило в рамках федерального проекта «Современная школа»
национального проекта «Образование»**

№	Наименование	Количество
1.	Базовый набор по робототехнике (7+)	15
2.	Базовый набор по робототехнике (10+)	15
3.	Ресурсный набор по робототехнике (7+)	7
4.	Ресурсный набор по робототехнике (10+)	7
5.	Набор полей с соревновательными элементами для робототехники	2
6.	Интегрированная образовательная система Multimind	1
7.	Двухфонтурная вязальная машина SilverReedSK840/SRP60N	1
8.	Однофонтурная вязальная машина SilverReedLK150	4
9.	Швейная машина Janome603DC	10
10.	Машина вышивальная BrotherNV-90E	4
11.	ОверлокBrother 1334 DE	1
12.	Стол производственный	1
13.	Кухонный гарнитур	1
14.	Духовой шкаф LG	1
15.	Посудомоечная машина Bosch	1
16.	Плита индукционная Electrolux	1
17.	Кухонный комбайн Bosch	1
18.	Холодильник LD	1
19.	Отпариватель для одежды	1
20.	Соковыжималка Panasonic	1
21.	Тостер Bosch	1
22.	Мультиварка Redmond	1
23.	МиксерGemux	1
24.	Фальцовщик фолдер	1
25.	Машина клеемазательная	1
26.	Обжимной пресс	1
27.	Беговщик перфоратор	1
28.	Резак для бумаги ручной	1
29.	Шредер	1

30.	Ламинатор	1
31.	Термопресс	1
32.	Резак для бумаги электрический	1
33.	Машина штриховальная	1
34.	Переплетная машина	1
35.	Брошюровщик	1
36.	Термопереплетчик	1
37.	Сборочный стол для типографии	1
38.	Округлитель углов	1
39.	Автоматический нарезчик визиток	1
40.	Степлер-брошюровщик	1
41.	Станок для подшивки документов архивный переплетный	1

В 2024 году в рамках федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование" в учреждение поступило оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Направленность дополнительного образования: Физкультурно-спортивная направленность		
Программа: «Школьный спортивный клуб»		
1.	Мяч баскетбольный	10
2.	Мяч набивной (медицинбол)	3
3.	Стойка для обводки	2
4.	Гантели массивные (от 1 до 5 кг)	1
5.	Скамейка гимнастическая	1
6.	Утяжелитель для ног	7
7.	Эспандер резиновый ленточный	10
Направленность дополнительного образования: художественная направленность		
Программа: «Школьный театр»		
8.	Компьютер с монитором	1
Направленность дополнительного образования: Туристско-краеведческая направленность		
Программа: «Школьный музей»		
9.	Аудиогид с программным обеспечением	2

Использование компьютерной техники в ОУ

Описание компьютерного класса	Где установлены компьютеры	Наличие в ОУ подключения к сети Интернет (в целях использования в образовательном процессе)	Количество обучающихся в ОУ пользующихся компьютерами (ноутбуками)	Общее количество персональных компьютеров в (ноутбуков)	Соотношение количества обучающихся на персональный компьютер
Отдельно стоящие ПК (ноутбуки)	Компьютерный класс	ADSL, выделенный доступ	117	15	1 ПК (ноутбук) на 8 учеников

Наличие библиотеки (книгохранилища)	да
Количество посадочных мест в библиотеке	16
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Общий книжный фонд библиотеки: - учебников и учебных пособий - художественной и методической литературы - ВСЕГО	3290 экз. 8767 экз. 12057 экз.
Каталоги аудиовизуальных носителей информации	1
Каталоги комплектов литературы для уроков внеклассного чтения	1

Условия для организации медицинского сопровождения детей

Штат медицинского персонала:	медицинская сестра (прикреплена от БУЗ ВО «ВГДП») – 1
Наличие в ОУ медицинских кабинетов:	прививочный кабинет – 1, процедурный кабинет – 1.
Оснащенность медицинских кабинетов:	кварцевые лампы - 2, тонометр - 2, динамометр - 2, весы - 1, рециркуляторы-3, ростометр -1., Слухоречевой тренажер-1, Ростомер электронный- 1, Калипер- 1, Комплект таблиц – 1, Программно-индикаторный комплекс-1, Комплект диагностики логопедического обследования-1 Комплект диагностики школьной адаптации-1 Комплект диагностики умственного развития-1 Прогрессивные матрицы Дж. Равена-1 Сталкер-1, Программы диагностики и коррекции – 5.
Оснащенность медикаментами:	да

Условия для организации физического воспитания детей

Наличие в ОУ спортивного зала	спортивный зал – 2, тренажёрный зал – 1.
Наличие в ОУ стадиона	1
Заключение договоров об организации спортивно-оздоровительного воспитания	нет
Обеспеченность спортивным инвентарем и оборудованием:	укомплектована лыжная база. В наличие необходимый спортивный инвентарь: для занятий легкой атлетики (мячи, гранаты, и др.); для гимнастики (гимнастический конь, козёл, мостик, канаты, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки -4), дорожка

	для прыжков с места; мат гимнастический – 2шт; мат для упражнений – 1 шт; коврик гимнастический -3шт; коврик для йоги – 2 шт; коврик для упражнений – 3 шт. для игровых видов (футбольные мячи, волейбольные мячи, сетка, баскетбольные корзины, баскетбольные мячи); для занятий ЛФК (ходьбовые дорожки, массажёры - 4, ручные массажёры – 8, обручи – 15, мешочки – 20), валик для йоги 6шт; валик для стоп - 4 шт. оборудование для тренажерного зала (6 тренажёров). 2- теннисных стола Скакалки- 10 штук, теннисные ракетки, набор для бадминтона – 2. Для двигательного развития (коврик массажный с камушками – 1 шт; коврик для ног – 1 шт.).
Мониторинг физического развития обучающихся:	Паспорт здоровья и физического развития обучающихся. Паспорт здоровья класса. Книга учета выступлений обучающихся на спортивных соревнованиях (всех уровней). Книга рекордов спортивных достижений.

С целью психологической разгрузки в школе оборудована сенсорная комната. Оборудование для сенсорной комнаты поступило в рамках государственной программы «Доступная среда».

Материально-техническое оснащение сенсорной комнаты:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка	1
2	Мягкая платформа для воздушно-пузырьковой трубки	1
3	Набор из четырех клавиш управления	1
4	Комплект из двух акриловых зеркал для воздушно-пузырьковой трубки	1
5	Вибромузыкальный сухой бассейн	1
6	Мягкая форма	1
7	Балансировочная доска-лабиринт № 2	1
8	Балансировочная доска-лабиринт № 3	1
9	Настенный лабиринт (квадратной формы)	1
10	Декоративно-развивающая панель с подвижными элементами в виде лягушек	1
11	Лабиринт с пазом в виде спирали	1
12	Фиброоптическое волокно (в комплекте источник света)	1
13	Полусфера с мотором (в комплекте источник света)	1
14	Световой проектор с встроенным ротатором	1
15	Колесо спецэффектов («жидкое» - с неповторяющимся рисунком)	1
16	Колесо спецэффектов («твердое»)	1
17	Интерактивная светозвуковая панель (светодиодная засветка в виде лестницы)	1

В школе имеется специальное реабилитационное оборудование, которое используется для улучшения физического состояния, социальной адаптации и повышения качества жизни.

Специальное реабилитационное оборудование

№ п/п	Наименование	Коли- чество
1	Лечебный пуфик для разгрузки позвоночника (приспособление ортопедическое)	1
2	Комплект валиков для детей инвалидов (приспособление ортопедическое)	1
3	Т-образный валик-фиксатор для ног (приспособление ортопедическое)	1
4	Валик-фиксатор для головы (приспособление ортопедическое)	1
5	Модульный набор для детей-инвалидов	1
6	Модульный набор для реабилитации	1
7	Набор подушек-трапеций	1
8	Стенд для сенсорной тренировки	1
9	Педальный тренажер	1
10	Оборудование для социальной адаптации детей (командный навигатор)	1
11	Оборудование для социальной адаптации детей (балансир)	1

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Наличие в ОУ актового зала	1
Наличие в ОУ трудовых мастерских	швейные - 2 столярные - 1 декоративно-прикладного искусства - 1 поварского дела - 1 картонажно-переплетного дела - 1