

Анализ внутришкольного контроля

«Эффективность использования оборудования, приобретенного в рамках мероприятия «Доброшкола» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на уроках и коррекционных занятиях»

за 2021-2022 учебный год.

В соответствии с планом работы школы был проведен контроль эффективности использования оборудования, приобретенного в рамках мероприятия «Доброшкола» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В ходе контроля осмотрены учебные кабинеты, оснащенные оборудованием, просмотрены учебные занятия педагога-психолога и учителя-логопеда, уроки технологии.

Выявлено:

1. В учебных кабинетах имеются паспорта кабинета, правила работы с оборудованием, правила по технике безопасности (при необходимости). Все оборудование находится в исправном состоянии, о чем свидетельствуют записи в журнале профилактических осмотров.
2. Во время просмотренных уроков оборудование эффективно использовалось всеми участниками образовательного процесса с соблюдением требований инструкции по охране труда и технике безопасности при проведении занятий.
3. Использование на уроках оборудование соответствует целевому назначению и реализуемым рабочим программ.
4. На занятиях педагога-психолога учащиеся выполняли задания с помощью образовательного комплекса «Мультимайнд», что способствовало развитию творческого воображения, развитию памяти (зрительной и слуховой), развитию социально-коммуникативных навыков, развитию любознательности.

На индивидуальных и подгрупповых логопедических занятиях была представлена работа с помощью программно-дидактического комплекса (логопедического стола). С его помощью можно формировать, развивать и активизировать словарь; автоматизировать поставленные звуки в словах и предложениях; развивать познавательные процессы: память, внимание в освоении и закреплении новых знаний; развивать тонкую координацию движений, мелкую моторику рук.

Задания, предложенные для выполнения с помощью программно-дидактического комплекса делают процесс обучения и коррекция речи более эффективным и динамичным, по сравнению с традиционными методиками, так как задания представлены в игровой, интерактивной форме. Обучающиеся с интересом выполняли задания.

На уроках технологии (швейное дело, поварское дело, декоративно-прикладное искусство и картонажно-переплетное дело) учащиеся с большим интересом и желанием работали на новом оборудовании. Работа на новом оборудовании позволяет более качественно и эффективно выполнять различные изделия в рамках программного материала.

5. Модернизация кабинетов новым усовершенствованным оборудованием даёт более обширные возможности обучению и коррекционно-развивающей работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Зам. директора по УВР:



Л.А. Маганова